

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Шолоховского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МС

\_\_\_\_\_  
С.И. Романова  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Чукарина Т.В.  
Приказ №\_\_\_\_  
От «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
С.И. Романова  
Приказ №252  
От «30» августа 2024 г.

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения»  
(название)

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Количество часов: 33

ФИО и должность автора: Дорохова Ю.А. библиотекарь

ст. Базковская  
2024-2025 год

# 1 Пояснительная записка

Основным преимуществом дополнительного образования является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе обучающиеся получают объём знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию социальной одаренности могут способствовать занятия в системе дополнительного образования.

Рабочая программа «Юный инспектор движения» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Устав МБОУ «Базковская СОШ».
10. Положение об отряде ЮИД.

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ

### **1.1.Направленность программы**

Социально-педагогическая

### **1.2.Актуальность, педагогическая целесообразность, новизна, отличительная особенность программы, адресат, уровень, объём и срок освоения, особенности реализации программы, формы обучения.**

**Актуальность программы** состоит в том, что в современное время увеличилось число несчастных случаев из-за несоблюдения правил дорожного движения. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Новизна** данной образовательной программы в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Педагогическая целесообразность** программы – содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Программа обеспечивает развитие умений в научно-практической деятельности, воспитание развитой личности, раскрытие творческих способностей личности. Создаёт условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям.

**Отличительная особенность программы:** традиционная. создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Адресат:** Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» рассчитана на 1 год обучения. Для успешного освоения

программы численность обучающихся в объединении должна оставлять 20 человек. Возраст обучающихся 11-12 лет.

**Уровень:** базовый.

**Объём и срок освоения:** краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа имеет базовый уровень, тематический план на количество занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). Режим: 1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность занятия 45 минут с установленным перерывом в соответствии с СанПин.

**Особенность реализации программы:** в сетевой или дистанционной форме.

**Формы обучения:** очная; индивидуальная, групповая, коллективная

**Формы подведения итогов реализации:** презентации, выступлений, проведение итоговых мероприятий.

### **1.3. Цели, задачи и планируемые результаты программы.**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

*Образовательные:* расширять кругозор, повышать потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного отношения к ним; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

*Развивающая:* развивать логическое мышление, творческий потенциал, умения устанавливать причинно-следственные связи, умение рассуждать и делать выводы; умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

*Воспитательные:* развивать навыки коллективной работы, воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

*Метапредметные результаты:* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;

- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

*Предметные результаты:* характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

## 2 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (тема)	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение	3	3	0	Опрос
2	История ПДД	5	4	1	Презентация
3	Изучение ПДД	50	20	30	Практические задания
4	Основы оказания первой и доврачебной помощи	11	7	4	Зачёт

### 2.2. Содержание учебного плана

- **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.**

**История правил дорожного движения.**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.**

**История правил дорожного движения.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД.

**Правила дорожного движения.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание

первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)



## 3 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Тема 1: Введение</b>			
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	02.09
2	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети».	1	06.09
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	09.09
<b>Тема 2. История правил дорожного движения</b>			
1	История и развитие Правил дорожного движения.	1	13.09
2	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	16.09
3	История дорожных знаков	1	20.09
4	ПДД. Общие положения.	1	23.09
5	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1	27.09
<b>Тема 3. Изучение правил дорожного движения</b>			
1	Безопасный путь в школу	1	30.09
2	Обязанности пассажиров	1	04.10
3	Обязанности пешеходов	1	07.10
4	Правила поведения в общественном транспорте.	1	11.10
5	Организация и проведение акции «Пристегнись!»	1	14.10
6	Безопасные осенние школьные каникулы	1	18.10
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	21.10
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	25.10
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	08.11
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	11.11
11	Предупреждающие знаки.	1	15.11
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	18.11
13	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	22.11
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	25.11
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	29.11
16	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	02.12
17	Места установки дорожных знаков.	1	06.12
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств.	1	09.12
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	13.12
20	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	16.12
21	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	20.12
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		23.12
23	Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы	1	27.12

24	Сигналы светофора.	1	30.12
25	Виды светофоров.	1	13.01
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	17.01
27	Игра-практика «Сигналы светофора»	1	20.01
28	Сигналы регулировщика.	1	24.01
29	Игра-практика «Регулировщик движения».	1	27.01
30	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	31.01
31	Сигналы автомобиля	1	03.02
32	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	07.02
33	Перекрестки и их виды.	1	10.02
34	Перекрестки и их виды. (Практическое занятие).	1	14.02
35	Проезд перекрестков.	1	17.02
36	Правила перехода перекрестка.	1	21.02
37	Правила перехода перекрестка. (Практическое занятие).	1	24.02
38	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	28.02
39	Игра-практика движение на перекрестке при регулировщике	1	03.03
40	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	07.03
41	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	10.03
42	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	14.03
43	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	17.03
44	Перевозка людей.	1	21.03
45	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	31.03
46	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	04.04
47	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. (Практическое занятие).	1	07.04
48	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. (Практическое занятие).	1	11.04
49	Решение задач на знание ПДД. (Практическое занятие).	1	14.04
50	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	18.04
<b>Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
1	Основные требования при оказании ПМП	1	21.04
5	Основные требования при оказании ПДП	1	25.04
3	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	28.04
4	Подготовка и проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	1	02.05
5	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	05.05
6	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	09.05
7	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	12.05
8	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. (Практическое занятие).	1	16.05

9	Обморожение. Оказание первой помощи. .	1	19.05
10	Сердечный приступ, первая помощь. (Практическое занятие)	1	23.05
12	Подведение Итогов	1	30.05

### 3.2. Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы: карта личностного роста, индивидуальные карточки учёта результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, схема самооценки «Мои достижения»

### 3.3. Методическое обеспечение ДОП

Методическое обеспечение осуществляется по основным, традиционным для системы образования методикам, а также опирается на новые образовательные технологии.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе

### 3.4. Материально-техническое обеспечение

кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;  
учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### 3.4. Список литературы

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г.

Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).

2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).

3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.Введены в действие с 1.07.2003 года.

7. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

8. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -198.

10. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

11. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. –М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

12. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006

13. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

14. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.