

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен
Советом школы
От 31.08.2021 г.
протокол №1

Обсужден
и рекомендован
к утверждению
пед. советом
от 31.08.2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2021 г.
№ 198

Директор школы

С.И. Романова



**Учебный план
дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год**

ст. Базковская
2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- Общеинтеллектуальное
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в МБОУ «Базковская СОШ» реализуется через:

1. Образовательную программу дополнительного образования «Юный инспектор движения»
2. Образовательную программу дополнительного образования «Эколята»
3. Образовательную программу дополнительного образования "Компьютерная графика"
4. Образовательную программу дополнительного образования «Школьная страна»
5. Образовательную программу дополнительного образования «Радуга»

6. Образовательную программу дополнительного образования «Мы вместе» (для детей с ОВЗ)
7. Образовательную программу дополнительного образования «Баскетбол»
8. Образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»
9. Образовательную программу дополнительного образования «Футбол»
10. Образовательную программу дополнительного образования «Тег-регби»
11. Образовательную программу дополнительного образования «Основы видеомонтажа»
12. Образовательную программу дополнительного образования «Юный краевед»
13. Образовательную программу дополнительного образования «Хоровой кружок»
14. Образовательную программу дополнительного образования «Наша прекрасная планета»
15. Образовательную программу дополнительного образования «Моя планета земля»
16. Образовательную программу дополнительного образования «Юный эколог»
17. Образовательную программу дополнительного образования «В стране Знаек»
18. Образовательную программу дополнительного образования «Интеллектика»
19. Образовательную программу дополнительного образования «Размышляем, играем, творим»
20. Образовательную программу дополнительного образования «Казачий колорит»
21. Образовательную программу дополнительного образования «История донского казачества»
22. Образовательную программу дополнительного образования «Мои первые проекты»
23. Образовательную программу дополнительного образования «Создаю проект»
24. Образовательную программу дополнительного образования «Основы проектной деятельности»

Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

№	Наименование объединения	Кол-во часов	Направление
1.	Спортивная секция «Баскетбол»	4,5	<i>Физкультурно-спортивное</i>
2.	Спортивная секция «Футбол»	3	<i>Физкультурно-спортивное</i>
3.	Спортивная секция «Волейбол»	3	<i>Физкультурно-спортивное</i>
4.	Спортивная секция «Тег-регби»	3	<i>Физкультурно-спортивное</i>

5.	Кружок «Основы видеомонтажа»	1	Техническое
6.	Кружок «Компьютерная графика»	1	Техническое
7.	Кружок «Основы проектной деятельности»	1	Техническое
8.	Кружок «Создаю проект»	1	Техническое
9.	Кружок «Мои первые проекты»	1	Техническое
10.	Кружок «Родные просторы»	1	<i>Туристско-краеведческое</i>
11.	Кружок «История донского казачества»	1	<i>Туристско-краеведческое</i>
12.	Кружок «Казачий колорит»	1	<i>Туристско-краеведческое</i>
13.	Хоровой кружок	2	Художественное
14.	Танцевальный кружок «Школьная страна»	2	Художественное
15.	Танцевальный кружок «Радуга»	2	Художественное
16.	Кружок «Эколята»	1	<i>Естественнонаучное</i>
17.	Кружок «Размышляем, играем, творим»	1	<i>Естественнонаучное</i>
18.	Кружок «Интеллектика»	1	<i>Естественнонаучное</i>
19.	Кружок «В стране Знаек»	1	<i>Естественнонаучное</i>
20.	Кружок «Юный инспектор движения»	1	Социально-педагогическое
21.	Кружок «Мы вместе» (для детей с ОВЗ)	2	Социально-педагогическое
22.	Кружок «Волонтер»	1	Социально-педагогическое
23.	Кружок «Наша прекрасная планета»	1	Социально-педагогическое
24.	Кружок «Моя планета земля»	1	Социально-педагогическое
25.	Кружок «Юный эколог»	1	Социально-педагогическое

Содержательные линии и формы работы в 2021-2022 учебном году

	Направление	Наименование	Формы работы	Содержательные линии
--	-------------	--------------	--------------	----------------------

		программы		
1.	<i>Социально-педагогическое</i>	Образовательная программа «Юный инспектор движения»	В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.	Содержание данной программ предполагает: - создание уголка безопасности дорожного движения; - изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; - встречи и беседы с инспектором ГИБДД; - встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; - проведение практических занятий по вождению велосипеда; - участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - проведение игр, конкурсов, соревнований в детском саду.
2.	<i>Социально-педагогическое</i>	Образовательная программа «Мы вместе» (для детей с ОВЗ)	индивидуальная, групповая; встречи со специалистами различных областей (психолог, логопед, социальный педагог)	Данная программа состоит из интерактивных игр, коммуникативных упражнений, разминок, релаксационных упражнений, в ходе которых дети имеют возможность получить новые впечатления, приобретают социальный опыт и общаются друг с другом не так, как в ходе занятий в детском саду или в школе. Здесь общение обогащено душевной теплотой, чуткостью и уважением. После проведения игр, детям предлагается анализировать и обсуждать полученный ими опыт. Особое внимание уделяется выводам, сделанным самими детьми. В процессе занятий дети могут осознать свои интересы, способности и установить приоритеты, могут также стать более терпимыми, гибкими и внимательными, испытывать меньше страхов, стрессов и чувствовать свою значимость.
3.	<i>Социально-</i>	Образовательная	индивидуальная,	Содержание данной программы предполагает изучение

	<i>педагогическое</i>	программа «Волонтер»	групповая; благотворительные и социальные акции; экскурсии; конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов; встречи со специалистами различных областей	<p>следующих тем:</p> <p>Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.</p> <p>Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).</p> <p>Раздел 3. Учимся работать с документами.</p> <p>Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.</p> <p>Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.</p> <p>Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.</p>
4.	<i>Социально-педагогическое</i>	Образовательная программа «Наша прекрасная планета»	Беседа. Демонстрация видеоклипов о живой природе . Экскурсия в осеннюю природу. Обучающие игры. Интеллектуальные соревнования. Экскурсия на	<p>Дом, в котором мы живем. Природа- наш общий дом. Природа нашей планеты. Солнышко лучистое. Воздух-невидимка. Вода-водица, всему живому сестрица. Волшебная кладовая: почва-кормилица. Природа – наш общий дом. Зеленый наряд планеты. Эти удивительные животные. Грибное царство. Это наш уютный дом, хорошо живется в нем! Природа и человек. Мир родного края. Есть ли у растений дом? Условия среды обитания растений. Этажи леса. Как растения добывают воду?</p>

			<p>пришкольный участок. Игра. Конкурс рисунков мультипликационных героев-защитников природы. Чтение рассказа. Игра-исследование и другие</p>	<p>Где вода – там и верба. Нужен ли растениям воздух? Животные и растения рядом. Как человек изменяет растительный покров Земли?</p>
5.	<i>Социально-педагогическое</i>	Образовательная программа «Наша планета Земля»	<p>Беседа. Демонстрация видеоклипов о живой природе . Экскурсия в осеннюю природу. Обучающие игры. Интеллектуальные соревнования. Экскурсия на пришкольный участок. Игра. Конкурс рисунков мультипликационных героев-защитников природы. Чтение рассказа. Игра-исследование и другие</p>	<p>Растение – живой организм Корень, стебель и листок, а на стебельке – цветок Есть ли у растений дом? Условия среды обитания растений Тепло – холодно Растения – дети Солнца На свету и в тени Этажи леса Как растения добывают воду? Где вода – там и верба В царстве водяного Нужен ли растениям воздух? Без доброй земли урожай не родится Дружат ли растения друг с другом? Животные и растения рядом Природное сообщество. Растения и человек Как человек изменяет растительный покров Земли Будем друзьями!</p>
6.	<i>Социально-педагогическое</i>	Образовательная программа «Юный эколог»	<p>Беседа. Демонстрация видеоклипов о живой природе . Экскурсия в осеннюю</p>	<p>1 час. Введение. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» - 1 20 часов. Дикие животные. Заяц - «Длинное ухо». Лисица.</p>

			<p>природу. Обучающие игры.</p> <p>Интеллектуальные соревнования.</p> <p>Экскурсия на пришкольный участок.</p>	<p>«Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь.</p> <p>Любознательный зверёк – белка. Куница - охотник на белок.</p> <p>Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога- ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное — барсук. Бобр-строитель.</p> <p>Запасливый бурундук. Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Рысь - родственник кошки. Соболь - «дорогой» зверёк. Тигр - самая большая кошка на Земле.</p> <p>Косуля - самый маленький европейский олень.</p> <p>Обобщающие занятие о диких животных</p> <p>12 часв. Пернатые жители. Воробей - самая распространённая птица на Земле.</p> <p>Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон - красивая, умная птица.</p> <p>Сорока-белобока - «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро». Галка - городская птица.</p> <p>Загадочная птица - кукушка.</p> <p>«Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь.</p> <p>«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед - скворец. «Золотая птица» — иволга.</p> <p>Обобщающее занятие о птицах</p>
7.	<i>Естественнонаучное</i>	Образовательная программа «Эколята»	<p>Субботник</p> <p>Ситуационная игра</p> <p>Экоурок</p> <p>викторина Деловая игра</p>	<p>Содержание данной программы предполагает изучение следующих тем:</p> <p>Что такое Экология? Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров. Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен. этажность. Дома в деревне и в городе.</p> <p>Соблюдение чистоты и порядка в доме и во дворе. Происхождение слова «семья» (<i>от слова «семя»</i>). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды.</p> <p>Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии.</p>

				<p>Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Комнатные растения разных экологических групп.. Различные способы размножения комнатных растений</p>
8.	<i>Естественнонаучное</i>	Образовательная программа «Размышляем, играем, творим»	<ul style="list-style-type: none"> • коллективная, групповая; • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>участие в работе научного общества «Эврика»</p>	<p>Правила поведения в школе. Игра «Мы - школьники» Правила дорожного движения. Природа вокруг нас. Логика. Задания на внимание Познавательные игры Интеллектуальные игры Занимательная математика и геометрия Литературные викторины и конкурсы Занимательная грамматика. Шарады. Ребусы. Составление анаграмм. Проектная деятельность Мой домашний питомец Конкурс «Умники и умницы» Итоговое занятие кружка</p>
9.	<i>Естественнонаучное</i>	Образовательная программа «Интеллектика»	<ul style="list-style-type: none"> • коллективная, групповая; • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; • по 	<p>Числа и арифметические действия с ними. Волшебный переход.(Переход через разряд) Секреты перехода через разряд. Мы легко считаем с переходом через разряд! Знакомьтесь! Сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями? «Праздник числа» (математическая игра) Удивительные приключения с двузначными числами «Праздник числа»</p>

			<p>дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. участие в работе научного общества «Эврика»</p>	<p>Знакомьтесь — ТЫСЯЧА Внетабличные города страны Математики. КВН Работа с тестовыми задачами. Задачи-смекалки Мы играем в магазин. Увеличу и уменьшу в несколько раз Геометрические фигуры и величины. Старые знакомые: точка, прямая, отрезок Как подружались геометрические фигуры Путь по волшебным дорожкам Величины и зависимости между ними. Знакомьтесь, новая величина!(Площадь фигур) Познакомимся с новыми мерками измерения объема фигуры! Алгебраические представления. КВН Мы весело считаем, мы удачно сочетаем. Сочетаем, вычитаем. Какие интересные равенства! Новые алгоритмы(Умножение на 0 и на 1) Мы делим, делим, делим... Как дружат умножение и деление. Поиграем в блиц- турнир. Равенства с неизвестным компонентом «Праздник числа» Где прячется делитель? Где найти кратное? А что такое кратное сравнение? Математический язык и элементы логики. Числовые головоломки Давайте рисовать узоры! Праздник числа «Подводя итоги года» Работа с информацией и анализ данных Придумаем новую карту метро (Сети линий. Пути.)</p>
--	--	--	---	---

				Операции вокруг нас.
10.	Естественнонаучное	Образовательная программа «В стране Знаек»	<ul style="list-style-type: none"> • коллективная, групповая; • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>участие в работе научного общества «Эврика»</p>	<p>Входной тест. «Самый внимательный, прилежный и старательный»</p> <p>Страна «Почитай - ка»</p> <p>Математический КВН</p> <p>Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина».</p> <p>Игры «Четыре стихии», «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт» и т.д.</p> <p>Занимательная грамматика: «Лена, Наташа, Светлана и Алла - с буквы заглавной я написала».</p> <p>Буквенные головоломки.</p> <p>КВН «Времена года».</p> <p>Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»</p> <p>Игра «Цветик – семицветик»</p> <p>Тест «Сравнение», «Алгоритм»</p> <p>Звуковые схемы слова.</p> <p>Причинно-следственные цепочки</p> <p>КВН «Мы друзья природы»</p> <p>«Найди отличия», «Чем похожи», «Распредели по группам».</p> <p>Анаграммы, шарады.</p> <p>«Рисуй, как я».</p> <p>Игра «что из чего получается»</p> <p>КВН «Пословицы и поговорки»</p> <p>Расшифруй сообщение.</p> <p>Симметрия. Симметричные фигуры.</p> <p>Игра «что из чего получается?»</p> <p>Тема и главная мысль текста.</p> <p>Необычные задачки.</p> <p>Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»</p> <p>Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>Игра «Незнайкин бенефис»</p> <p>Игра «Художник»</p> <p>Тест «Отношения».</p>

				<p>Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».</p> <p>Составление загадок, чайнвордов.</p> <p>Конкурс Эрудитов.</p> <p>Итоговый тест.</p>
11.	<i>Художественное</i>	Образовательная программа «Хоровой кружок»	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные занятия; - занятия – концерт; - репетиции; - творческие отчеты. 	<p>Содержание данной программ предполагает, что дети должны научиться красиво петь: звонко, напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Необходимо раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого индивидуума, открывать и растить таланты, подбирать для изучения репертуар соответственно возрасту ребенка и его вокальному опыту, принимать участие в концертах и в районных конкурсах и фестивалях песни.</p> <p>В процессе обучения в вокальном кружке репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности.</p> <p>Важно воспитывать у учащегося артистичность, умение перевоплощаться в художественный образ произведения. Это должно проявляться в мимике лица, движениях рук и корпуса.</p> <p>Критерием оценки является умение практически использовать полученные умения и навыки – выступления с концертной программой в концертах различного уровня, конкурсах, фестивалях и т.п.</p>
12.		Образовательная программа «Основы проектной деятельности»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игра-диагностика.	<p>Вводное занятие.</p> <p>Мир вещей — мир идей</p> <p>Ассоциация, анализ, группировка. Мои проекты (проект по окружающему миру «Профессии»). Способы обработки информации. Мои проекты (проект по литературному чтению «Школьная библиотека»). Игра «Другой взгляд». Рассказы (сказки) от лица разных персонажей. Мои проекты (проект по русскому языку «Рифма»). Игра «Небылица». Игра «Самый-</p>

				<p>самый». Признаки объектов. Мои проекты (проект по математике «Оригами»).</p> <p>Как стать изобретателем</p> <p>Информация вокруг нас. Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по русскому языку «И в шутку и всерьёз»). Способы обработки информации. Кто такой человек-изобретатель? (практическая работа «Изготовление бумаги»). Признаки предметов. Мои проекты (проект по математике «Старинные меры длины»).</p> <p>Добрые дела миру</p> <p>Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей»). Умение делать сообщения. Семейный календарь праздников. Добрые дела миру. Мои проекты (проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»).</p>
13.		Образовательная программа «Создаю проект»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игра-диагностика.	<p>В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения. Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основные требования к проекту. Виды проектов.</p>
14.		Образовательная программа «Мои первые проекты»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игра-	<p>Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.</p> <p>Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.</p> <p>Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.</p>

			<p>диагностика.</p>	<p>Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Работа с первоисточниками. Подготовка сообщения по своему проекту. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей возможностей компьютерных программ. Вставка. Анимация. Дизайн. Фотография на слайдах. Требования к компьютерной презентации. Закрепление работ с программами. Составление презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия. Обсуждение проектов. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности. Советы Мудрого Дельфина.</p>
15.	<i>Художественное</i>	Образовательная программа «Школьная страна»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация техники исполнения основных движений танца; ▪ демонстрация вариаций; ▪ отработка движений; ▪ постановка танца; ▪ репетиции; ▪ знакомство с народным костюмом; ▪ просмотр 	<p>Программа предоставляет возможности для творческой самореализации личности учащихся через концертно – исполнительскую, музыкально – театральную, учебно – образовательную деятельность. В процессе обучения при организации принципа развития личности формируются и развиваются как хореографические способности детей, что предоставляет им возможность профессионального самоопределения, так и их личностные качества (эмоциональная открытость, уверенность в себе, раскрепощённость, ответственность за общее дело, коммуникабельность и др.), что создаёт условия для социального, культурного самоопределения и самосознания детей;</p>

			видеоматериала и прослушивание аудиокассет;	
16.	<i>Художественное</i>	Образовательная программа «Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация техники исполнения основных движений танца; ▪ демонстрация вариаций; ▪ отработка движений; ▪ постановка танца; ▪ репетиции; ▪ знакомство с народным костюмом; ▪ просмотр видеоматериала и прослушивание аудиокассет; 	Учебный материал, предусмотренный программой, распределён в определённой последовательности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Постепенно, от занятия к занятию, усложняется учебный материал: движения, ритмика, пластика и т.д. Поначалу необходимо заинтересовать ребёнка, развить желание заниматься в коллективе и только потом переходить к целенаправленному формированию исполнительских умений и навыков.
17.	<i>Техническое</i>	Образовательная программа «Основы видеомонтажа»	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и установочные лекции; • самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, • компьютерные практикумы; • поддержка образовательной деятельности обучаемого с 	<p>Содержание изучаемого курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включает в себя знакомство с коллективом, с планом и графиком работы кружка. • Проводится полный инструктаж по технике безопасности при работе на компьютерах и с видеоаппаратурой. • Технология видеомонтажа • Учащиеся знакомятся с правилами ведения съемки, с принципом работы видеокамеры, с теоретическими основами видеомонтажа. • Спецэффекты • У детей совершенствуется процесс создания фильма через обучение создавать переходы и спецэффекты. • Экспорт видеофайлов

			<p>помощью телекоммуникационных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в творческих конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с форматом видеофильмов, с процедурой авто ринга. Запись и вывод готового фильма.
18.	<i>Техническое</i>	Образовательная программа "Компьютерная графика"	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Сообщения • Просмотр и обсуждение видеоматериала • Создание графических файлов <p>Творческие проекты</p> <p>Создание иллюстрации, используя главные инструменты векторных программ</p>	<p>Содержание данной программы предполагает изучение следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности, достоинства и недостатки растровой графики; • Особенности, достоинства и недостатки векторной графики; • Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели; • Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере; • Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов; • Методы сжатия графических файлов; • Проблемы преобразования графических файлов; • Назначение и функции различных графических программ;
19.	<i>Техническое</i>	Образовательная программа «Создаю проект»	<p>Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игра-диагностика.</p>	<p>В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения. Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основные</p>

				требования к проекту. Виды проектов.
20.	<i>Техническое</i>	Образовательная программа «Мои первые проекты»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игра-диагностика.	<p>Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.</p> <p>Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.</p> <p>Проблема. Решение проблемы.</p> <p>Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза.</p> <p>Решение задачи.</p> <p>Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.</p> <p>Работа с первоисточниками.</p> <p>Подготовка сообщения по своему проекту.</p> <p>Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.</p> <p>Создание мини-постера.</p> <p>Изучение и освоение возможностей компьютерных программ. Вставка.</p> <p>Анимация.</p> <p>Дизайн.</p> <p>Фотография на слайдах.</p> <p>Требования к компьютерной презентации.</p> <p>Закрепление работ с программами.</p> <p>Составление презентации по заданному тексту.</p> <p>Подготовка проектной документации.</p> <p>Самоанализ. Рефлексия.</p> <p>Обсуждение проектов.</p> <p>Пожелания будущим проектантам.</p> <p>Страница благодарности. Советы Мудрого Дельфина.</p>
21.	<i>Техническое</i>	Образовательная программа «Создаю проект»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных	В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные

			конкурсах, игра-диагностика.	умения. Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основные требования к проекту. Виды проектов.
22.	<i>Туристско-краеведческое</i>	Образовательная программа «Юный краевед»	Лекции, беседы, практические работа, работа с краеведческим материалом, защита проектов	<p>1. Роль краеведения в школе. Что такое свой край своя местность, ближайшая (малая) родина. Границы края, их условность, подвижность: родной дом - школа с ближайшими окраинами - села, город - район - область. Родной край часть России, часть мира.</p> <p>2. Источники комплексного изучения родного края. Понятия: источники изучения родного края, первоисточник, подлинник, копия, мемориальный документ, реликвия. Виды источников изучения родного края: вещественные, изобразительны, письменные, устные, звукозапись. Наблюдение, описание вещественных источников своей местности. Знакомство с предметами быта, орудиями труда, их рокировка, описание. Изобразительные источники. Практическая и творческая работа: «Старая фотография рассказывает» «Моя коллекция марок, открыток, календарей». Посменные источники. Практическая работа №4 Рассказ - воспоминания моего (моей) дедушки (бабушки) о памятном историческом событии. Материалы топонимик.</p> <p>3. Организация поиска и сбора и изучения материалов краеведенья. Изучение краеведческой литературы. .Мой дом. Понятие «генеалогическое дерево». Составление генеалогического дерева семьи. Мои родители. Образование, их трудовая и общественная деятельность. Поколение бабушек и дедушек. Связь поколений. Семейные традиции.</p>

				<p>Родная школа её история и традиции.</p> <p>Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педологе разных поколений. Традиции школы. Современная жизнь школы.</p> <p>Творческая работа: Рассказ о любимом учителе (домашнее сочинение)</p> <p>История возникновения моей деревни. Источники знаний о прошлом деревни. Первые упоминания о нашем селе.</p> <p>Географическое положение села.</p> <p>Рельеф своей местности. Основные формы рельефа. Их происхождение и изменение. Творческая работа: Изображение пейзажа своей местности. Внутренние воды.</p> <p>Местонахождение основных речных систем, озёр, прудов, болот. Хозяйственное использование вод.</p> <p>Практическая работа Выявление источников загрязнения вод в своей местности, обустройство родников. Почвы, их использование и охрана.</p> <p>Творческая работа: Рассказ об отношении к земле, отрасли в народном творчестве, обычаях, традициях.</p> <p>Растительный и животный мир.</p> <p>. Экскурсии на природу. Зарисовка и описание отдельных видов растений и животных. Использование населением даров леса. Отражение природы в народном творчестве, народных промыслах и искусстве. Конкурс работ.</p> <p>Население моего села, виды деятельности. Численность. Национальный, этнический состав, характерные черты. Быт, традиции, обычаи, их взаимосвязь с природными условиями.</p> <p>Национальный костюм, народные праздники, фольклор, особенности жилья. Трудовые навыки.</p> <p>Социально психологический портрет жителей села в разные периоды истории. Основные демографические процессы. Знатные люди села, семейные династии. Культурная жизнь села. Экономическая ситуация. Проблемы села. Будущее села.</p>
--	--	--	--	---

				Творческая работа: сочинение «Моя деревня в будущем». Защита проектов
23.		Образовательная программа «История донского казачества»	Беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, оформление проектов и презентаций по выбранной теме.	Особенностью построения содержания данной программы является изучение нескольких тематических разделов: Казаки как сословие, традиции и обычаи казаков, труд и быт казаков, православие в жизни казачества, казаки и казачье войско: история и современность, традиционная культура казачества, Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта. Экскурсия по достопримечательностям станицы. Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками: <ul style="list-style-type: none"> - сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности; - основные техники работы с материалом; - последовательность этапов изготовления изделия; - презентация творческих работ.
24.		Образовательная программа «Казачий колорит»	Беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, оформление проектов и презентаций по выбранной теме.	Как у нас - то было на тихом дону « Путешествие в прошлое нашей родной земли», « Кто такие амазонки», Легенда о Танаисе, Сокровища Танаиса, Откуда на Дон пришли казаки? Оружие казака, Легенда о храбром казаке Данилке, « Покров – первое зазимье», Фольклорный праздник «Покрова Пресвятой богородицы» , Конь –верный друг казака, Лепка «Конь», Что мы знаем о прошлом родной земли Казачьи знаки и символы Символы Ростовской области, Герб моей семьи, Гимн Ростовской области и Войска Донского, Аппликация Флаг Всевеликого Войска Донского

				<p>Знаменитые атаманы Войска Донского, Казачьи заповеди, Посиделки, «Зашифрованные слова». «Сердце матери лучше солнца греет»</p> <p>Казачий фольклор: пословицы, поговорки о матери «Родной друг- матушка»</p> <p>Аппликация. Коромысло. Фольклорный праздник «День матери-казачки»</p> <p>Донские казачьи станицы</p> <p>Аппликация «Казачий курень» , Конструирование. "Что нам стоит дом построить" , Интерьер казачьей горницы, Вещи рассказывают о прошлом, Кухонная посуда наших предков. Ручной труд «Солонница». Печка – матушка. Посиделки. Донские казачьи станицы. « Рождество Христово» . Святки. Игра-инсценировка «Колядки». « Крещение» «Живет в народе песня». Казачий фольклор: пословицы, поговорки о казачьей дружбе. «Степные рыцари». Лепка «Казачий струг»</p> <p>Труд людей родной земли</p> <p>«Рыцарская жизнь казаков»</p> <p>Знаменитые жители донского края</p> <p>Наш земляк Михаил Александрович Шолохов</p> <p>Семейная викторина «Мы — казаки Донского края»</p>
25.	<i>Физкультурно-спортивное</i>	Образовательная программа «Баскетбол»	<p>Теоретическая подготовка</p> <p>Техническая подготовка</p> <p>Индивидуальная, малыми группами, командная, беседа.</p>	<p>Содержание данной программы предполагает изучение следующих тем:</p> <p>1. Упражнения без мяча</p> <p>1.1. Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.</p> <p>1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:</p> <ul style="list-style-type: none"> · с разной скоростью; · в одном и в разных направлениях. <p>1.3. Передвижение правым – левым боком.</p> <p>1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.</p> <p>1.5. Остановка прыжком после ускорения.</p>

				<ul style="list-style-type: none">1.6. Остановка в один шаг после ускорения.1.7. Остановка в два шага после ускорения.1.8. Повороты на месте.1.9. Повороты в движении.1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.2. Ловля и передача мяча<ul style="list-style-type: none">2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.2.3. Двумя руками от груди в движении.2.4. Передача одной рукой от плеча.2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.2.6. То же после ведения мяча.2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.2.9. Передача одной рукой снизу от пола.2.10. То же в движении.2.11. Ловля мяча после полуотскока.2.12. Ловля высоко летящего мяча.2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.2.14. Ловля катящегося мяча в движении.3. Ведение мяча<ul style="list-style-type: none">3.1. На месте.3.2. В движении шагом.3.3. В движении бегом.3.4. То же с изменением направления и скорости.3.5. То же с изменением высоты отскока.3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.4. Броски мяча<ul style="list-style-type: none">4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
--	--	--	--	--

				<p>4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. 4.9. В прыжке одной рукой с места. 4.10. Штрафной. 4.11. Двумя руками снизу в движении. 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. 4.13. В прыжке со средней дистанции. 4.14. В прыжке с дальней дистанции. 4.15. Вырывание мяча. 4.16. Выбивание мяча.</p> <p>Тактическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитные действия при опеке игрока без мяча. 2. Защитные действия при опеке игрока с мячом. 3. Перехват мяча. 4. Борьба за мяч после отскока от щита. 5. Быстрый прорыв. 6. Командные действия в защите. 7. Командные действия в нападении. 8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями
26.	Физкультурно-спортивное	Образовательная программа «Тег-регби»	Тестирование Образовательно-тренировочная Теоретическая и практическая подготовка	<p>1 раздел «Основы знаний по физической культуре и спорту» говорится о: 2 раздел «Охрана труда и техника безопасности при проведении урока регби» 3 раздел «Техническая подготовка» 4 раздел «Общая физическая подготовка»: 5 раздел «Специальная физическая подготовка»</p>

				6 раздел «Контрольные и тестовые упражнения» 7 раздел «Учебно-воспитательная работа»
27.	Физкультурно-спортивное	Образовательная программа «Футбол»	Теоретическая подготовка Техническая подготовка Индивидуальная, малыми группами, командная, беседа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт в России. 2. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль Влияние физических упражнений на организм занимающихся. 3. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты физических упражнений 4. Спортивные соревнования, их организация и проведение. 5. Строевые упражнения. 6. Общеразвивающие упражнения без предметов. 7. Упражнения для туловища. 8. Упражнения для ног 9. Общеразвивающие упражнения с предметами 10. Акробатические упражнения: группировки и перекуты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед и назад; соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации. 11. Легкоатлетические упражнения: 12. Бег: 30,60 м, повторный бег - два-три отрезка по 20-30 м (с 10 лет) и по 40 м (с 14 лет), три отрезка по 50-60 м (с 11 лет). Бег с низкого старта 60 м (с 14 лет), 100 м (с 10 лет). Эстафетный бег с этапами до 50-60 м (с 10 лет). Бег с горизонтальными и вертикальными препятствиями (учебные барьеры, набивные мячи, условные окопы, количество препятствий от 4 до 10). Бег или кросс 500-1000 м. 13. Прыжки: через планку с прямого разбега; в высоту с разбега; в длину с места; тройной прыжок с места; в длину с разбега. 14. Метания: малого мяча с места в стенку или щит на дальность отскока; на дальность; метание гранаты (250-700 г) с места и с разбега; толкание ядра весом 3 кг (девочки 13-16

				<p>лет).</p> <p>15. Спортивные игры: Баскетбол, ручной мяч, футбол, бадминтон и др. Основные приемы техники игры в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении.</p> <p>16. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки»</p> <p>17. Эстафеты: «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом»,</p> <p>18. Упражнения для развития силы и скоростных качеств.</p> <p>19. Упражнения для развития выносливости.</p> <p>20. Упражнения для развития ловкости.</p> <p>21. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.</p> <p>22. Упражнения для развития:</p> <p>23. прыгучести</p> <p>24. координации движений</p> <p>25. гибкости</p> <p>26. Техника владения мячом полевого игрока</p> <p>27. Удары по мячу ногами</p> <p>28. Удары по мячу головой</p> <p>29. Остановки мяча</p> <p>30. Ведение мяча</p> <p>31. Обманные движения (финты)</p> <p>32. Отбор мяча</p> <p>33. Вбрасывание мяча</p> <p>34. Техника владения мячом вратаря</p> <p>35. Ловля мяча</p> <p>36. Отбивание мяча</p> <p>37. Перевод мяча</p> <p>38. Броски мяча</p> <p>39. Тактика защиты.</p> <p>40. Тактика нападения.</p>
--	--	--	--	---

				<p>41. Индивидуальные тактические действия.</p> <p>42. Групповые тактические действия.</p> <p>43. Командные тактические действия.</p> <p>44. Тактика игры вратаря</p> <p>45. Действия вратаря в обороне</p> <p>46. Действия вратаря в атаке</p> <p>Тактические системы</p>
28.	Физкультурно-спортивное	Образовательная программа «Волейбол»	<p>Теоретическая подготовка</p> <p>Техническая подготовка</p> <p>Индивидуальная, малыми группами, командная, беседа.</p>	<p>29. История возникновения волейбола. Развитие волейбола.</p> <p>30. Правила игры, соревнования и системы их проведения. Изучение основных правил игры, ведения счета, проведение игры, круговая система соревнований, стыковые игры, система соревнований с выбыванием.</p> <p>31. Упражнения для мышц туловища и живота.</p> <p>32. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.</p> <p>33. Упражнения для мышц ног.</p> <p>34. Для мышц задней поверхности бедра.</p> <p>35. Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).</p> <p>36. Акробатические упражнения: группировки и перекуты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед и назад; соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации.</p> <p>37. Легкоатлетические упражнения:</p> <p>38. Бег: 30,60 м, повторный бег - два-три отрезка по 20-30 м (с 10 лет) и по 40 м (с 14 лет), три отрезка по 50-60 м (с 11 лет). Бег с низкого старта 60 м (с 14 лет), 100 м (с 10 лет). Эстафетный бег с этапами до 50-60 м (с 10 лет). Бег с</p>

				<p>горизонтальными и вертикальными препятствиями (учебные барьеры, набивные мячи, условные окопы, количество препятствий от 4 до 10). Бег или кросс 500-1000 м.</p> <p>39. Прыжки: через планку с прямого разбега; в высоту с разбега; в длину с места; тройной прыжок с места; в длину с разбега.</p> <p>40. Метания: малого мяча с места в стенку или щит на дальность отскока; на дальность; метание гранаты (250-700 г) с места и с разбега; толкание ядра весом 3 кг (девочки 13-16 лет).</p> <p>41. Спортивные игры: Баскетбол, ручной мяч, футбол, бадминтон и др. Основные приемы техники игры в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении.</p> <p>42. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену»,</p> <p>43. Эстафеты: «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом»,</p> <p>44. Упражнения для развития силы и скоростных качеств.</p> <p>45. Упражнения для развития выносливости.</p> <p>46. Упражнения для развития ловкости.</p> <p>47. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.</p> <p>48. Упражнения для развития: прыгучести, координации движений, гибкости</p> <p>49. Стойки и перемещения. Примерные упражнения для их обучения.</p> <p>50. Техника подачи мяча и упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.</p>
--	--	--	--	--

				<p>51. Передачи мяча и упражнения для обучения верхней передачи мяча и нижней передачи.</p> <p>52. Прием снизу и упражнения для обучения приему мяча снизу.</p> <p>53. Техника нападающего удара и упражнения для обучения.</p> <p>54. Блок и упражнения для обучения.</p> <p>55. Тактика защиты.</p> <p>56. Тактика нападения.</p> <p>57. Индивидуальные тактические действия.</p> <p>58. Групповые тактические действия.</p> <p>59. Командные тактические действия.</p> <p>60. Учебные и тренировочные игры.</p> <p>61. Контрольные испытания по ОФП, комплекс контрольных испытаний.</p>
--	--	--	--	---