

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

РАССМОТРЕН

на заседании совета
МБОУ «Базковская СОШ»
24.03.2025 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.03.2025 г. № 93
Директор МБОУ «Базковская СОШ»

Романова С. И.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Базковская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

ст. Базковская 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «Базковская СОШ»

Юридический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская, Шолоховский район, Ростовская область

Фактический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская, Шолоховский район, Ростовская область

Руководитель: Романова Светлана Ивановна

Телефон, факс: (86353) 28-0-92, (86353) 77-1-92

Адрес сайта: <https://базки-школа.рф>

Адрес электронной почты: bazkiosh@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

Лицензия: серия 61 № 001097, регистрационный № 2054 от 16.02.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000196, № 2170 от 14.05.2013 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Режим работы: 1–9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10-11 классы – шестидневная рабочая неделя, выходные дни – 1–9 классы суббота, воскресенье, 10-11 классы воскресенье, праздничные дни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За период с 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 19 (3,7%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 10 (1,9%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (вариант 2).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 275). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- внеклассные мероприятия «Безопасный интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематиче-

ского блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе мероприятия Года Семьи и подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни школьников.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ППМС - центра, отдела образования, КДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции на лучшее оформление стенда «Уголок профилактики употребления ПАВ»;
- оформление тематической выставки «Наркомания-дорога в никуда»;
- распространение информационных буклетов «Скажем наркотикам НЕТ!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 30 процентов, туристско-краеведческое — 18 процентов, техническое — 4 процента, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов, социально-гуманитарное – 49 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Совет трудового коллектива</p> <p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания;
- МО учителей биологии, химии и географии;

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей труда (технологии), ИЗО, музыки, ОБЗР, физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет отцов (*основной целью* деятельности Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся), общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	518	519	511	497
	— начальная школа	214	202	186	200
	— основная школа	270	282	287	266
	— средняя школа	34	35	38	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	2	-
	— основная школа	3	6	16	-
	— средняя школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, наличие отрицательной динамики успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в

	обучающихся					след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	22	46	7	14	2	4
3	56	26	43	8	14	2	4
4	30	18	60	2	7	0	0
Итого	135	83	49	17	12	4	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,9% (в 2023 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2023 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	64	32	50	5	23,4	4	6,3
6	59	9	15,3	2	3,5	3	5,1
7	55	10	18	0	0	5	9,1
8	49	6	12,2	0	0	13	26,5
9	60	10	16,7	1	2	0	0
Итого	287	66	23	8	2,8	25	8,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 4,1 процента (в 2023 был 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,4%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Критерии	Количество %	
Количество выпускников 9 класса всего (включая экстернов, без обучающихся на дому)	60	
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	21,7 %
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	84%
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	28%
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%

По итогам ГИА в 2024 году, с учетом пересдачи, в дополнительные (сентябрьские) сроки, 40 обучающихся (93%), из числа допущенных (43 обучающихся), завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 обучающихся получили свидетельство об обучении по программам для детей с УО:

Все выпускники сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору (обществознание, физика, химия, литература, биология, география и информатика, история, английский язык).

№ п/п	Предмет	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
1	русский язык (ОГЭ)	42	98
3	математика (ОГЭ)	43	100
5	обществознание	9	21
6	химия	3	7
7	география	21	49
8	информатика	35	81
9	биология	6	14
10	физика	6	17
11	история	3	7
12	литература	2	5

По обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ из 43 выпускников 9-х классов (включая экстернов):

- по русскому языку успешно сдали экзамен 40 учащихся из 42 – 95%;
- по математике успешно сдали экзамен 40 учащихся из 43 – 93%;
- по физике успешно сдали экзамен 3 учащихся из 3 – 100%;
- по химии успешно сдали экзамен 2 учащихся из 3 – 67%;
- по биологии успешно сдали экзамен 6 учащихся из 6 – 100%;
- по обществознанию успешно сдали экзамен 9 учащихся из 9 – 100%;
- по географии успешно сдали экзамен 20 учащихся из 21 – 95%;
- по информатике успешно сдали экзамен 33 учащихся из 35 – 94%;
- по истории успешно сдали экзамен 3 учащихся из 3 – 100%;
- по литературе успешно сдали экзамен 2 учащихся из 2 – 100%.

Овладели содержанием общеобразовательной программы по программам основного общего образования 40 из 43 выпускников (в том числе с учетом экстернов), участвовавших в ГИА– 93%.

По итогам ГИА 3 учащихся имеют неудовлетворительные результаты, и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, обучающиеся, имеющие окончательные неудовлетворительные результаты на ГИА, по итогам дополнительного (сентябрьского) периода.

Результаты участия выпускников 9 классов» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	42	3	7,14	12	28,6	25	59,5	2	4,8	3,38
математика	43	1	2,33	12	27,9	27	62,8	3	7,0	3,26
физика	6	0	0,00	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3,50
химия	3	0	0,00	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3,00
биология	6	0	0,00	1	16,7	5	83,3	0	0,0	3,17
обществознание	9	0	0,00	3	33,3	6	66,7	0	0,0	3,33
география	21	1	4,76	5	23,8	14	66,7	1	4,8	3,29
информатика	35	2	5,71	11	31,4	19	54,3	3	8,6	3,34

литература	2	0	0,00	0	0,0	2	100,0	0	0,0	3,00
история	3	0	0,00	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,67

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	22	6	27,3	2	9,1	4	18,2
11	16	5	31,3	0	0	0	0
Итого	38	11	29,3	2	4,5	4	10,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 11,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2023 было 9,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	59
Математика (проф)	9	0	0	60
Физика	3	0	0	56
Информатика и ИКТ	1	0	0	40
Биология	2	0	0	34
История	2	0	0	45
Обществознание	8	0	0	51
Химия	2	0	0	26

География	1	0	0	66
Итого:	44	0	0	49

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 16 выпускникам 11 класса аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	0	1
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось по сравнению с показателем прошлого года

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-е классы) и для старших подростков (9-11-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей из семей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-ре-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-ре-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	По-шли на сроч-ную служ бу по при-зыву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На период самообследования в школе работает 51 педагог, из них:

- высшее образование имеет 43 человека (84,6%)
- среднее профессиональное педагогической направленности – 8 человек (15,3%).

По стажу работы:

- до 5 лет – 7 чел. 5,7%);
- Свыше 30 лет -21 человек(42,5%).

Из 51 педагогического работника высшую категорию имеет 24 человека (46%), 10 имеют первую категорию (19,2%), 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (15,3%).

В коллективе работают педагоги, имеющие:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1.
- - звание «Ветеран труда» - 6;
- нагрудный знак «За верность профессии»-1

В 2024 году аттестацию прошли 10 человек – 6 на высшую квалификационную категорию, 4- на первую квалификационную категорию. Педагогические работники прошли обучение на курсах по оказанию первой помощи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя ОБЗР и классного руководителя 5 класса принят учитель Дейнекин Дмитрий Алексеевич. За первое полугодие молодой специалист проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году 40 педагогических работников Школы прошли курсы повышения квалификации. Для всех работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19988 шт;

Из него:

- Учебники - 14884 шт.
- Учебные пособия - 13 шт.
- Художественная литература - 4908 шт.

- Справочный материал - 183 шт.
- Аудиовизуальные документы - 179 шт

Книгообеспеченность — 100 %

Посещаемость — 1131 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке есть читальный зал с 12 посадочными местами. Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке - 570 человек.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14884	1400
3	Художественная	4908	300

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 179 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике постоянно присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и другими наглядными пособиями).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже расположены столовая и спортивный зал. В школе имеются оснащенные кабинеты «Точка Роста», кабинеты ЦОС, Центр детских инициатив.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: фотостенды «Готовимся к аттестации», «Календарь знаменательных дат», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Наши достижения», «Территория детства»;
- для проведения ЕГЭ, были закуплены ноутбуки, принтеры, сканеры;
- в кабинет ОБЗР закуплен ММГ АК-74ММ.;
- на территории школьного двора установлена многофункциональная площадка с волейбольными и футбольными воротами, имеется стадион с полосой препятствий и беговой дорожкой;
- имеется сенсорная комната для занятий детей с ОБЗ;
- закуплены спортивные тренажеры, батут с целью реализации здоровьесберегающих технологий.

- на территории у входа в здание школы установлен Государственный флаг России.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Базковская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БАЗКОВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	497
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/25,7%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 /4,3%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 /6,5%

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/2%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,7%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	389 человек	76%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	— регионального уровня	человек	12/2,3%
1.19.2	— федерального уровня		201/39%
1.19.3	— международного уровня		160/31%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0/0%

	обучающихся		
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	497/100%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
1.25	— с высшим образованием		43/84,6%
1.26	— высшим педагогическим образованием		43/84,6%
1.27	— средним профессиональным образованием		8/15,3%
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием		8/15,3%
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	43/84,6%
1.29.1	— с высшей		24 /46%
1.29.2	— первой		10/19,2%
1.29.3	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30	— до 5 лет		7/5,7%
1.30.1	— больше 30 лет		21 /42,5%
1.30.2	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

1.31	— до 30 лет		13 /23%
1.32	— от 55 лет		10/14%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	— медиатеки		да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интер-	человек (процент)	497 /100%

	нетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 224 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 44 победителя и 38 призеров.

В муниципальном туре приняли участие 85 обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (17% от общего количества), из них 29 (34% от общего количества обучающихся)- призеры и победители. (В 2023г.в муниципальном этапе участвовало 135 человек (26% от общего количества), из них 26 призеров и победителей (19%). Таким образом, наблюдается положительная динамика.

В региональном этапе приняло участие 2 человека.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, Российской Федерации.