

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный отчет
директора школы
за 2019-2020 учебный год

ст-ца Базковская
2020

Уважаемые родители, коллеги, учащиеся, социальные партнеры!

Администрация и Управляющий совет МБОУ «Базковская СОШ» предоставляют вашему вниманию публичный отчет. В данном публичном отчете предоставлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2019 — 2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнению поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Директор школы С.И. Романова.

Публичный отчет директора школы за 2019-2020 учебный год

Содержание.

1. Общая характеристика ОО.
2. Цели и результаты развития ОО.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
6. Внешние связи и имидж ОО.
7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Характеристика организации.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Телефоны: 8 (863) 53 77-1-92, 28-0-52.

E-mail школы: bazkiosh@yandex.ru, bazki_school@list.ru

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

Официальный канал в Telegram: @bazki_school

Официальный канал в ВКонтакте: <https://vk.com/bazki.school>

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский

район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270.

Руководитель школы: директор Романова Светлана Ивановна.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя образовательная школа.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение со сложившимися традициями, правилами, законами. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская местность, с прилегающими к ней населенными пунктами и находящимися в них социокультурными учреждениями.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители Базковского сельского поселения. Это представители разных профессий: индивидуальные предприниматели, фермеры, инженеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается более 85 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2019-2020 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 526 учащихся.
- начальные классы: 239 (38,9%%)
- средние классы: 260 (49,4%)
- старшие классы: 27 (5,1%)

На конец учебного года - 526

Структура состава учащихся по месту жительства:

- в станице Базковской проживают 256 учащихся (48,4%)
- в хуторе Белогорском проживают 174 учащихся (33,1%)
- в хуторе Громковском проживают 71 учащихся (%)
- в хуторе Токинском проживают 10 учащихся (13,5%)
- в хуторе Альшанском проживают 7 учащихся (1,3%)
- В станице Вешенской проживают 7 учащихся (1,3%)
- В хуторе Фроловском проживает 1 учащийся (0,2%)
- В хуторе Калининском проживает 1 учащийся (0,2%)

Структура состава учащихся по направлениям обучения:

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой (умеренной) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- обучение по государственным образовательным стандартам – 491 учащихся.
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ- 24 учащихся.
- обучение на дому– 15 учащихся.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися- выпускниками школы.

По итогам 2019-2020 учебного года в школе был 51 выпускник 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Базковская СОШ» - 19 выпускников (37,3%);
- продолжили обучение в учебных заведениях СПО – 20 выпускников (39,2%);
- оставлены на повторный курс обучения в 9 классе МБОУ «Базковская СОШ» (обучаются в форме семейного образования) - 1 выпускник (1,9%).
- продолжили обучение в средней вечерней школе – 1 выпускник (1,9%).
- По итогам 2019-2020 учебного года в школе было 11 выпускников 11 класса. Из них:
- обучаются в ОУ среднего профессионального образования 2 выпускника (18 %).
- не продолжают образование – 1 выпускник(18 %).
- обучаются в высших учебных заведениях выпускников 8 (64 %)

1.5. Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Программа развития школы осуществляет деятельностный подход к

образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей деятельностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательная организация, в которой процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы. В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- программа воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего образования
- программа патриотического воспитания учащихся
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы
- программа информатизации школы
- программа по профилактике суицида среди школьников МБОУ «Базковская СОШ»
- проект «Дарим добро» (волонтерское движение)
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с учащимися
- программа «Психология и выбор профессии»
- комплексная программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта на 2010-2020 учебный год и ряд других.

МБОУ «Базковская СОШ» с 2019 года имеет статус «казачье».

1.6. Общественное участие в управлении школой.

Основными формами самоуправления в школе в 2019-2020 учебном году являлись: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, школьное самоуправление. В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- административный совет;
- методический совет;
- совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в

установленном порядке.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

- создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;
- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2.2. Цели ОО на отчетный период

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы.

Цели:

- совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством деятельностного подхода в обучении;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении деятельностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ,

развития их индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- продолжено профильное образование по двум направлениям;
- работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- действует Научное Общество Учащихся;
- работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;
- проводится внутришкольный мониторинг качества образования;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был построен на основе государственных нормативных документов для образовательных учреждений РФ. Выполнение учебного плана дает возможность достичь единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, что является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование. Учебный план обеспечивает вариативность образования, соблюдение преемственности учебных предметов между уровнями обучения. В школе ведется преподавание иностранного языка со второго класса. На уровне среднего общего образования, в 10-11 классах, реализуется учебный план универсального профиля, с учетом потребностей обучающихся, анализа намерения и предпочтения, обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаемого продолжения образования обучающимися, и возможностями школы учебный план универсального профиля дополнен элективными курсами. В 2019-2020 учебном году уделялось большое внимание дошкольной подготовке, которую проводили учителя начальной школы по разработанной ими программе. В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего, основного и среднего общего образования реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В ходе освоения образовательных программ на уровне начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающихся, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4 классов, в школе созданы психолого-педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. Работа школы на уровне основного общего образования (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения

базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой. Основное внимание на уровне среднего общего (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации учащихся. В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах реализовывалось обучение, включающее в себя следующие комплексы:

- учебно-воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество учащихся.

Наряду с общеобразовательными классами на всех уровнях обучения действуют адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР): 13 учащихся интегрировано в классе, 4 обучаются на дому, обучались на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью - 9 учащихся.

б) содержания и технологий образовательного процесса:

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является деятельностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса:

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования «Вотум-15», мобильные классы, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории и др. Преподаватели большое внимание при проведении урока уделяют организации различных видов самостоятельной работы учащихся, в том числе с наглядными материалами, с печатными и электронными источниками информации, тестами, тренажерами. Важным дидактическим средством становится использование проекционного оборудования для формирования устойчивых визуальных образов. Использование интернет - технологий позволяет активизировать и сделать более эффективной самостоятельную поисковую работу учащихся. Практические навыки работы с поисковыми серверами интернет учащиеся используют в своей проектной деятельности, подготовке докладов, рефератов. Для развития творческих способностей учащихся проводятся нестандартные уроки, выполнение заданий, требующих творчества. Большое место в учебном процессе занимает проектная деятельность. Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами преподаватели. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ.

Необходимо отметить, что у многих учителей нашей школы есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно. Вместе с тем наблюдается незначительное несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с недостаточным контролем со стороны родителей; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента учащихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме. Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата, взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

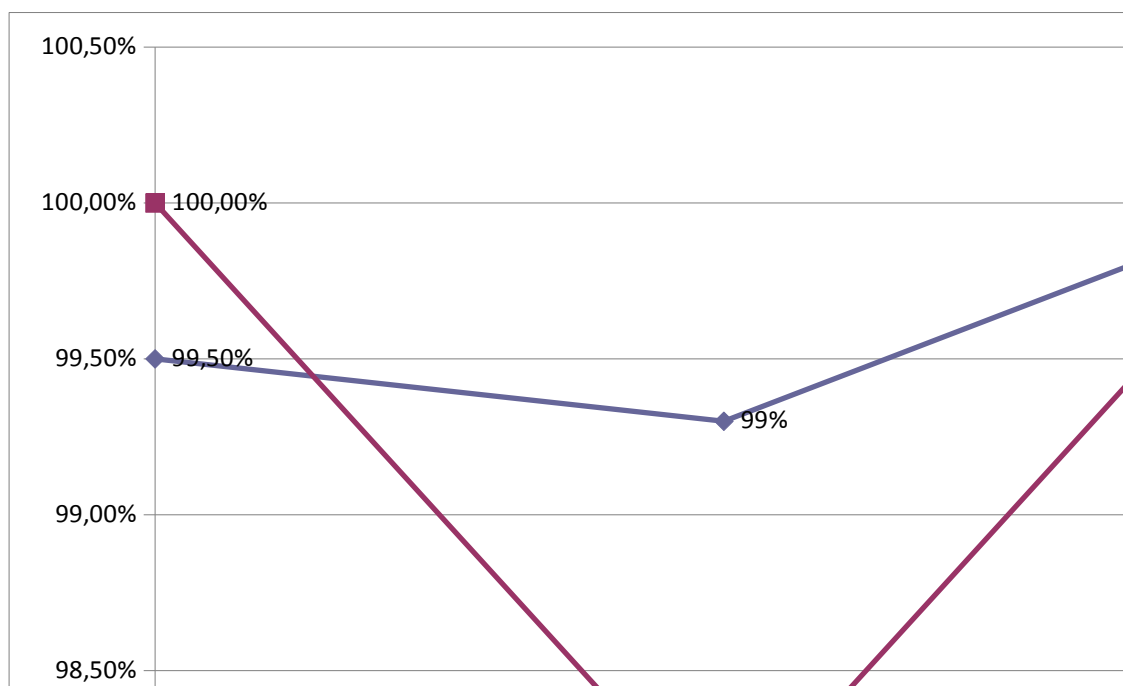
2.4. Результаты учебной деятельности.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучался 531 учащийся:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 238 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) 261 учащихся, из них 55 выпускников (из них 3 в форме экстерната);
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 25 обучающихся, из них 11 выпускников. Всего в школе обучалось 25 классов-комплектов, средняя наполняемость в классе составляла 21 человек.

По результатам 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 99% (значение абсолютной успеваемости за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 уч. годом показано на диаграмме):

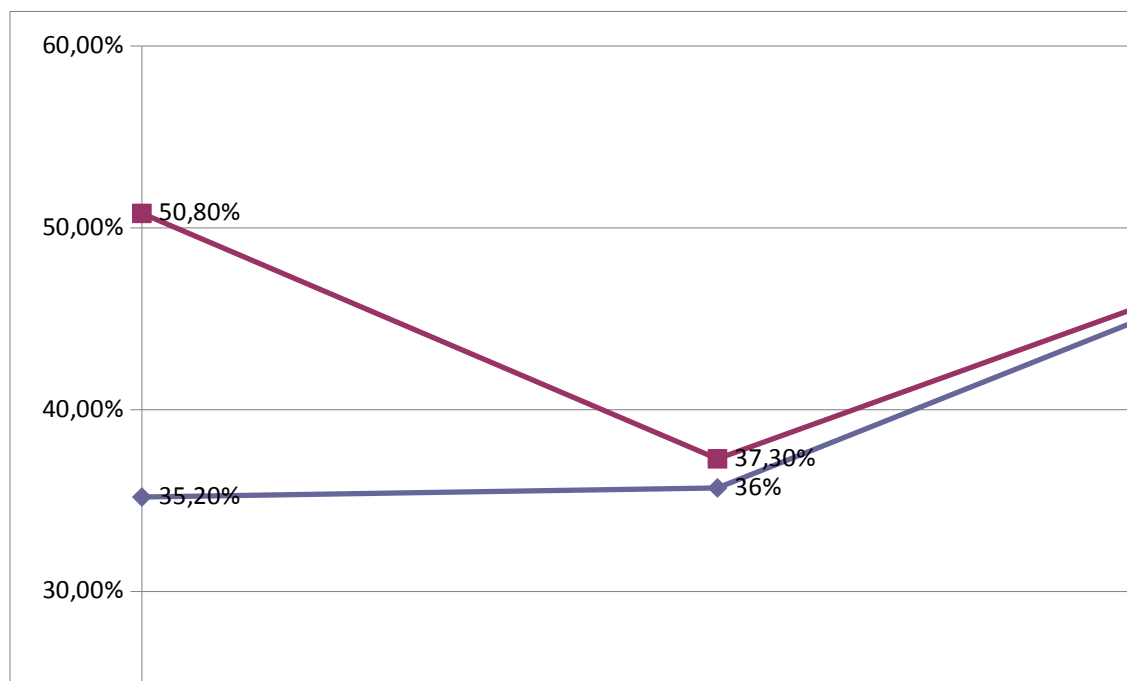
- в 1-4 классах – 100%;
- в 5-9 классах-98%;
- в 10-11 классах – 100% .



По итогам 2019-2020 учебного года не освоили общеобразовательную программу 5 обучающихся, 4 обучающихся переведены в следующий класс условно, 1 оставлен на повторный год обучения. Качественная успеваемость по

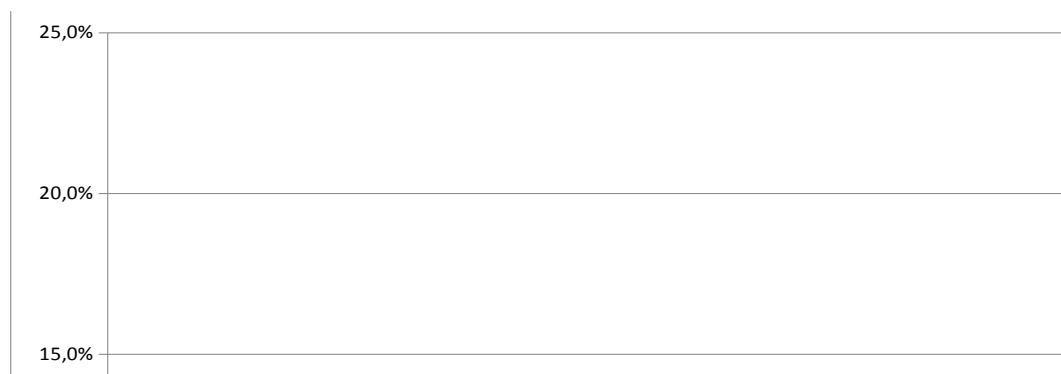
школе по результатам 2019-2020 уч. года составила 44% (значение качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 уч. годом показано на диаграмме):

- 1-4 классы – 50,8%;
- 5-9 классы – 37,3%;
- 10-11 классы – 48,7%.



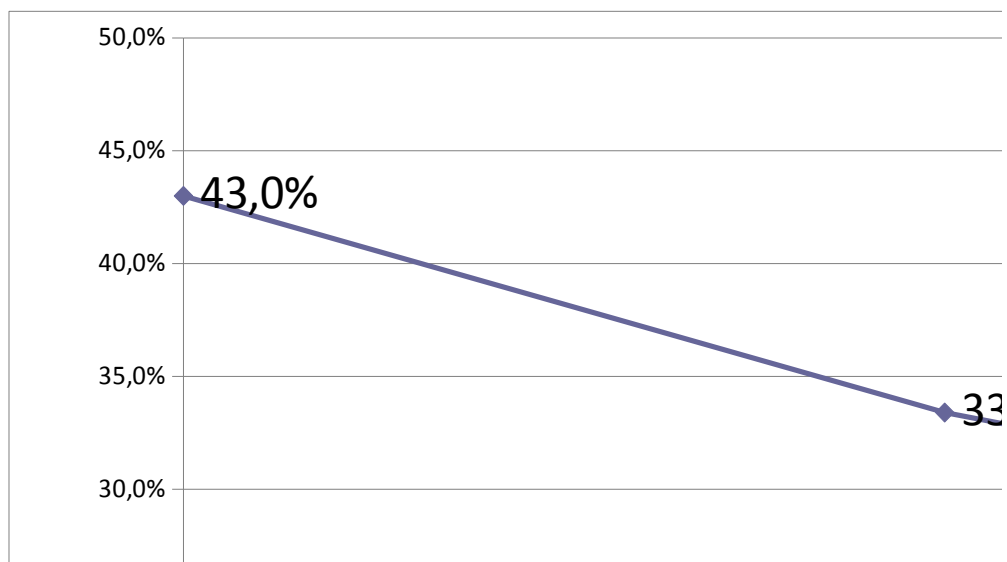
По итогам 2019-2020 учебного года **отличная успеваемость** по школе составила 5,5%, всего 29 обучающихся:

- в 1-4 классах - 14 обучающихся;
- в 5 - 9 классах - 10 обучающихся;
- в 10-11 классах – 5 обучающихся.



На «4» и «5» по итогам 2019-2020 учебного года в школе обучалось 164 человека:

- в 1-4 классах - 72 обучающихся;
- в 5 - 9 классах - 85 обучающихся;
- в 10-11 классах – 7 обучающихся.



В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (утверждено приказом от 24.04.2020 г №80), в связи с реализацией с 6.04.2020 г основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий вплоть до окончания 2019-2020 учебного года, во 2-8, 10 классах промежуточную аттестацию проведена без аттестационных испытаний, по итогам 2019-2020 учебного года по соответствующим предметам:

№ п/п	Класс	Предметы
1	2а, 2б	Математика, окружающий мир
2	3а, 3б, 3в	Математика, окружающий мир
3	4а, 4б	Математика, окружающий мир
4	5а, 5б, 5в	Русский язык, физическая культура
5	6а, 6б, 6в	Технология, математика
6	7а, 7б	Биология, история
7	8а, 8б	Физика, обществознание
8	10	Алгебра и начала математического анализа, география

Для обучающихся 9-х и 11 классов, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год проведена без аттестационных испытаний с выставлением годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х и 11 классах МБОУ «Базковская СОШ» обучалось 66 выпускников. Из них:

- в 9-х классах – 55 обучающихся (из них 3 в форме экстерната);
- в 11 классе - 11 обучающихся.

По итогам 2019-2020 учебного года успешно завершили освоение программ:

- основного общего образования – 54 выпускника 9-х классов, из них 3

в форме экстерната;

- среднего общего образования - 11 выпускников 11 класса.

Не завершил освоение программ основного общего образования и оставлен на повторный год обучения 1 выпускник 9-го класса. В соответствии с п. 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года выпускников 9-х, 11 классов засчитаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного и среднего общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании. По итогам 2019-2020 учебного года аттестат об основном общем образовании получили 54 выпускника 9-х классов, (98%), из них 2 обучающихся: Бирюлин Артём Викторович и Токина Елизавета Евгеньевна получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат за курс среднего общего образования получили 11 выпускников 11 класса (100%). Из них 4 выпускника: Климанов Евгений Сергеевич, Мартиросян Мария Артуровна, Миронова Татьяна Сергеевна, Удодова Виктория Сергеевна получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», все они были дополнительно награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Шолоховского района», Миронова Татьяна Сергеевна и Удодова Виктория Сергеевна также награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона» В 2020 году ЕГЭ сдавали только те, обучающиеся, которым результаты экзамена нужны были для поступления в ВУЗы. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения ЕГЭ обсуждались на заседаниях методических объединений, педагогических советов. Проводилась проверка документации по прохождению программ. В школе и учебных кабинетах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация». Наиболее избираемыми предметами по выбору стали: русский язык – 11 выпускников (100%), математика (профильная) 8 выпускников (73%) и обществознание 5 выпускников (45,5%). Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами, в целом по школе, уровень освоения программного материала по русскому языку остается стабильным, по математике (профильный уровень) – понизился. Отмечается стабильность результатов выпускников по наиболее избираемым для сдачи предметам по выбору: обществознанию и физике.

80 и более баллов на ЕГЭ в 2020 году получили:

Мартиросян Мария – 85 баллов, Удодова Виктория – 89 баллов по русскому языку, учитель Дударева Т. Ю:

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору выпускники 11 класса:

- 2 из 8 выпускников по математике: Бобр Данил и Милованов Алексей

(учитель Кострикина Л. В.);

Средний балл по русскому языку и математике (проф. уровень) за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2017-2018 уч. г.	72	44
2018-2019 уч. г.	69	58
2019-2020 уч. г.	69	40

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку баллы от 80 до 100 снизилось по сравнению с 2017-2018 уч. годом, и при этом остается стабильным на протяжении двух лет. По математике число выпускников набравших более 80 баллов отсутствует, а число выпускников получивших от 50 до 80 баллов снизилось на 50%, по сравнению с 2018-2019 уч. г. В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования было организовано обучение по двум профилям: информационно-технологическому и химико-биологическому. По профильным предметам (математика и информатика-ИТП, химия и биология – ХБП) 67% выпускников успешно сдали ЕГЭ. Результаты ЕГЭ в группе информационно-технологического профиля в 11 классе следующие:

- по математике (профильной), учитель Кострикина Л. В.: средний балл - 33 (56 баллов в 2018-2019 учебном году); от 50 до 80 баллов набрал 1 учащийся (17%), до 50 баллов набрали 5 учащихся (83%), наибольшее количество баллов набрал Климанов Евгений - 62 балла; 2 учащихся не преодолели минимальный порог;
- по информатике ЕГЭ сдавал 1 учащийся (учитель Решетин А. В.) - средний балл - 40 (в 2018-2019 уч. году средний балл по информатике - 34).

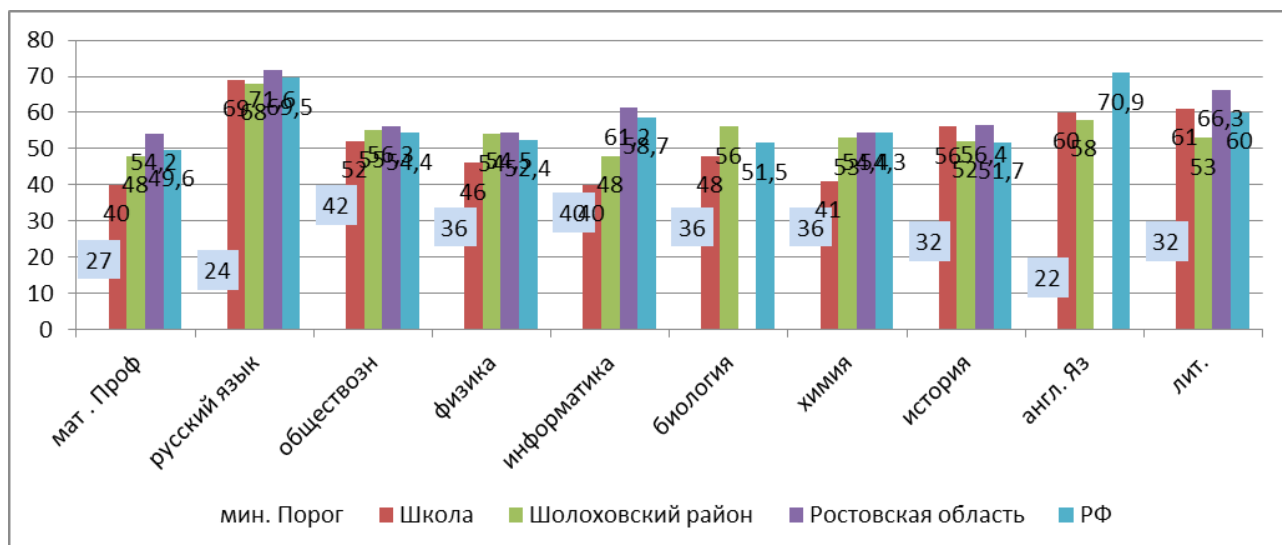
Результаты ЕГЭ химико-биологического профиля:

- по биологии ЕГЭ сдавал 1 учащийся, учитель Агапова В. А.: средний балл 48 (в 2018-2019 уч. году - 45 баллов).
- по химии ЕГЭ сдавал 1 учащийся, учитель Литовченко Л. Б.: средний балл 41 (в 2018-2019 уч. году - 47 баллов).

**Сравнительная таблица среднего балла по предметам по итогам
ЕГЭ в 2020 г. на различных уровнях**

	матем. (проф.)	русский язык	обществ о	физика	информа тика	биологи я	химия	история	анг. яз.	лит-ра
мин. порог	27	24	42	36	40	36	36	32	22	32
Школа	40	69	52	46	40	48	41	56	60	61
Шол. район	48	68	55	54	48	56	53	52	58	53
РО	54,2	71,6	56,3	54,5	61,2	-	54,4	56,4	-	66,3

РФ	49,6	69,5	54,4	52,4	58,7	51,5	54,3	51,7	70,9	60
----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----



2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района: ЦВР, ДЮСШ, КДН при администрации Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области, инициативная группа при Администрации Шолоховского района, ЦПППН, представители средних профессиональных учебных заведений. В течение 2019-2020 учебного года принимала участие в мероприятиях, реализации социально-значимых акций, конкурсных мероприятиях разного уровня: конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции» «Новый взгляд», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Дети против террора», «День знаний», «День здоровья», «День народного единства», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Месячник оборонно-массовой и патриотической работы», «Внуки деда Ермака», «А ну-ка, парни!», соревнования

по баскетболу, футболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, «Веселые старты», турнир Булгари, акция «Афганистан болит в душе моей», акция «Блокадный Ленинград», акция «Блокадный хлеб», конкурс инсценированной военной песни, конкурс «Мы были! Мы есть! Мы будем!», акция «Свеча памяти», торжественное мероприятие, посвященное 98 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Федотова П.И., конкурс «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны», «Международный женский день», Неделя воинской славы в декабре и в мае, «День Победы», акция «Бессмертный полк», акция «С Днем Победы, ветераны!», акция «Георгиевская лента», акция «К подвигу героев песней прикоснись», акция «Мы память бережно храним», акция «Дорога памяти», акция «Я горжусь», «Последний звонок», участие в оперативно-профилактической операции «Дети России - 2020», участие в военно-патриотической игре «Мы живем на Дону!», конкурс «Учитель года», «Слет содружества», концерт в военной части, «Осенний калейдоскоп», Неделя профилактики ПАВ, Всемирный день чистоты (ЭКО-батл) (акции «Чистый двор», «Чистая станица», «Посади дерево» и «Очисти родник»), ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться», акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов педагогического труда), урок финансовой грамотности, проект «Воспитан на Дону», проект «150 культур Дона», Урок занятости, встречи с представителями межведомственной лекторской группы, межведомственная операция «Подросток», акция «Чистая станица», День Неизвестного Солдата, школьные соревнования по уличному баскетболу, стритболу, волейболу, сдача норм ГТО, участие в олимпиадах (школьный и муниципальный уровни), ВМ «День инвалидов», ВМ «День Конституции», конкурс социальной рекламы против наркотиков и против коррупции (номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»; «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»; «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»), Месячник молодого избирателя, День правовой помощи, День древонасаждений, Праздник посвящения в казачата учащихся 1а класса МБОУ «Базковская СОШ», II Региональный слет актива Российского движения школьников в Ростовской области «РДШ: Точка отсчета», Фестиваль казачьей культуры Верхне-Донского казачьего округа «Сретенский фестиваль на Базковской земле» - 2020, конкурс «Мы потомки донских казаков», конкурсы «Класс года», «Ученик года», фестиваль команд КВН Шолоховского района, районный легкоатлетический кросс, районный спортивно-оздоровительный фестиваль Президентские состязания», районные соревнования по теннису, районные соревнования по шахматам, районная олимпиада «Олимпийское образование Дона», районные соревнования по волейболу, военно-спортивная игра «Орленок», соревнования «Шиповка юных», четырехборье (президентские соревнования), районные соревнования по баскетболу, районные соревнования по минифутболу и других мероприятиях.

Дополнительное образование детей организовано в 2019-2020 учебном году по нескольким направлениям в зависимости от характера внеурочной

деятельности. Работали кружки: «Юный инспектор движения», «Эколята», хоровой, кружок «Песня остается с человеком», "Компьютерная графика", «Абитуриент», Клуб веселых и находчивых, танцевальный кружок «Школьная страна» (2 уровень), «Видеостудия» «Юный оператор», танцевальный кружок «Радуга» (3 уровень), краеведческий кружок «Мы казачата» (2 уровень), кружки «История и быт донских казаков», «Волонтер», «Мы вместе» (для детей с ОВЗ), спортивные секции «Баскетбол», «Легкая атлетика».

Также на базе нашей школы работала спортивная секция «Волейбол» и «Минифутбол» от ДЮСШ, руководитель Одинцов И.А.

Также наши обучающиеся посещали в 2019-2020 учебном году 28 объединений станицы Базковской и Шолоховского района. В отчетный период планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания Совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и дальнейших перспектив развития школы.

Координационным советом, классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, в базе данных, на конец 2019-2020 учебного года находятся в «группе риска» 133 учащихся, 30 из них числятся на ВШУ, в основном это дети, семья которых находится в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «Базковская СОШ» работал Совет профилактики правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Федерального закона № 120 -ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Целью работы совета является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Председатель координационного совета по профилактике – директор школы Романова С.И., куратор – заместитель директора по ВР Борисенко Т.Т.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета, за год прошло 9 плановых заседаний.

По мере надобности члены координационного совета выезжали по месту проживания обучающихся из «группы риска», состоящих на различных видах учета, всего около 75.

Согласно решению совета на внутришкольном учете в течение учебного года состояло в начале учебного года 6 обучающихся, на конец учебного года 5 учащихся, Ляховченко Анна снята с учета в связи со снятием семьи Ляховченко с областного банка данных. Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и инспекторов КДН и ПДН, проводится постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ОКДН, КДН Шолоховского района. Для

каждого ребенка, состоящего на учете, был составлен план индивидуальной профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа. Он включал в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную и трудовую деятельность. Школьный психолог изучает жизненные ориентации личности и систему взаимоотношений в семье и в школьном коллективе.

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, о работе педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировалась успеваемость в течение учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

- проведено 9 заседаний Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе два в дистанционном режиме). На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание КС приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины и успеваемости.
- Поставлены на ВШУ в течение года 6 семей, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.
- Членами КС посещено 46 семей, в том числе и семей, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости). При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (требуется улучшения материальных условий).
- Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения;
- СП находится в тесном контакте с ПДН ОВД района, КНД района, с участковыми Базковского сельского поселения. Приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД района: Борисов О.Ю., Овчинников С.А., участковые Мельников В.А., Кружилин А.Ю., которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости;
- проведены индивидуальные беседы и занятия педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска»;
- для обучающихся «группы риска» работает коррекционный кружок «Мы вместе»;

- оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки;
- оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков;
- проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»);
- проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК;
- проводилась просветительно-профилактическая работа;
- проводились занятия на изучения себя и регулировки собственного поведения с учащимся, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска»;
- проведена неделя по профилактике ПАВ (100% вовлечение учащихся);
- проведена общешкольная акция «Мы голосуем за жизнь!» (100% вовлечение учащихся 1-11 классов);
- проведена профориентационная неделя;
- ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. В период осенних каникул основная часть детей «группы риска», состоявших на ВШУ, посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Дети Дона», родителям учащихся из семей, которые состоят на ВШУ, были предложены бесплатные путевки для летнего отдыха в лагерях вне Шолоховского района, некоторые дети из «группы риска, отдыхали летом в оздоровительных лагерях района и области, к сожалению, в связи с пандемией многие родители отказались отправлять детей для оздоровления в лагеря отдыха;
- осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу, по этому вопросу вовремя принимались меры, именно поэтому в школе нет обучающихся, которые длительное время допускали пропуски занятий без уважительной причины;
- Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью увеличилось, а к концу учебного года сократилось. У некоторых учащихся уменьшилось количество двоек, реже фиксируются пропуски без уважительных причин.

Анализ работы уполномоченного по правам ребенка

Цель работы уполномоченного, которую она реализовывала в течение 2019-2020 учебного года: создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Всего обращений – 12, все устные, письменных нет.

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (школьная служба примирения, психолог) - 4;

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав - нет;

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) - 0;

Количество заседаний Совета профилактики, в которых принимал участие школьный уполномоченный, - 4;

Результаты рассмотрения всех обращений (разъяснено, удовлетворено, частично решено, отказано).

Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- 1) индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- 2) индивидуальные беседы с педагогами
- 3) индивидуальные беседы с родителями учащихся
- 4) организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни», по правовому воспитанию школьников.

Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликта, нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

Правовое просвещение детей, родителей, учителей ОУ.

Для обеспечения работы уполномоченного по правам ребёнка в школе был проведен ряд организационных мероприятий. Продолжена работа «почты доверия», когда родители и дети могут обратиться по интересующим их вопросам в письменном виде, опустив их в закрытый почтовый ящик, расположенный в рекреации школы.

Работа уполномоченного по правам ребенка в школе ведётся в тесном контакте с классными руководителями, родителями, службами профилактики (ПДН).

В школе имеется стенд уполномоченного по правам ребенка. На стенде постоянно обновляется практический материал – рекомендации для учащихся, педагогов и родителей (законодательные акты, нормативные акты, памятки, советы психологических служб). В течение всего года происходит смена новостей о предстоящих и прошедших мероприятиях (Неделя права, круглые столы, классные часы, участие в конкурсах, реализация Районной базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района).

В рамках правового просвещения в 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены мероприятия по формированию правовой культуры в образовательном учреждении, в течение учебного года школьный уполномоченный проводила беседы по правовому воспитанию в 1-11 классах, классные часы по правовому воспитанию школьников, занималась разбором жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации, проводила мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса, приняла участие в Дне правовых знаний: «Защита прав ребенка», приняла участие в Международном дне инвалидов, на административном заседании обсудила с коллегами вопрос по проблеме

жестокое обращения с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах, результаты таковы: в течение 2019-2020 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 238 конкурсных мероприятиях (это на порядок выше, чем в прошлом учебном году), на муниципальном уровне 25 победителей и призеров, на региональном уровне 18 победителей и призеров, на федеральном и международном уровне - 133 победителя и призера. Имена победителей конкурсов различных уровней ежегодно заносятся в «Звездную книгу» школы. Школьную жизнь освещало ежемесячное печатное издание - газета «Импульс», стендовая газета для малышей «Импульсенок», а также сайт школы (адрес базки-школа. рф).

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.

В 2019-2020 учебном году в школе была проведена проверка деятельности школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступного, бесплатного общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования. Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение общедоступности общего образования.

2.7. Место образовательной организации в общественном рейтинге.

Школа имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета. В течение нескольких лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности.

3.1. Описание содержания и технологий образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год. При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям. Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов. В 1-10 классах в 2019-2020 учебном году реализовывались ФГОС начального основного образования, основного и среднего общего образования.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях:

В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и ряд других инновационных технологий.

3.3. Основания для их выбора.

Все технологии способствуют развитию навыков публичного выступления, усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада и т.д.

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В 2019-2020 учебном году в 1-10 классах в рамках ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Это позволяло учащимся выбрать необходимый вид деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся. В реализации школьной воспитательной системы активное участие принимает школьное самоуправление. Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, в классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основная цель работы школьного самоуправления: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни.

Задачи школьного самоуправления:

- Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
- Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у

- учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
 - Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы;
 - Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
 - Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
 - Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
 - Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения задач программы развития школы, основной из которых является переход школы на статус лицея.
 - Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.

Направления работы и комитеты, которые их реализуют:

1. Традиционные мероприятия (совет комитетов)
2. Гражданско-патриотическое воспитание (комитет «Патриот»)
3. Нравственное и духовное воспитание (комитет «Милосердие»)
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (комитет труда и порядка)
5. Интеллектуальное воспитание (комитет образования)
6. Здоровьесберегающее воспитание (комитет здоровья и спорта)
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание (комитет культуры)
8. Правовое воспитание и культура безопасности (комитет правопорядка)
9. Формирование коммуникативной культуры (комитет «Пресс-центр»)
10. Экологическое воспитание (комитет «Эколог»)

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Заседания ученического совета школы (ЦИТа) проходили один раз в неделю. На

заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных КТД, анализ общешкольных ключевых дел, социально значимых проектов, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Президентом ДОО «Улыбка» является обучающийся 10 класса А. Пустовойтенко который была выбран демократическим путем в начале 2019-2020 учебного года и выполнял эти обязанности в течение учебного года. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участия в акциях и т.д. Начиная с 2016-2017 учебного года, школа включилась в работу Российского движения школьников. В рамках РДШ обучающиеся нашей школы приняли активное участие в социально-значимых акциях разных направлений. Школьное самоуправление реализует также два больших социально-значимых региональных проекта: «150 культур Дона» и «Воспитан на Дону». Их основная задача – массовое вовлечение детей и молодежи Дона в изучение культур и традиций народов, которые проживают на территории нашего региона. Анализ работы школьного самоуправления показал, что активность обучающихся в общешкольных мероприятиях стабильная на протяжении многих лет. Результатом воспитательной работы школы являются показатели **уровня воспитанности обучающихся**. Показатели уровня воспитанности школьников II и III, IV уровнях обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года и в данном учебном году составили:

	Уровень	Высокий	средний	низкий
2017-2018	2 уровень	39,5%	54,5%	6,0%
	3 уровень	41,9%	51,9%	6,2%
	4 уровень	42,3%	50,7%	7,0%
	Итого по школе	41,2 %	52,3 %	6,4 %
2018-2019	2 уровень	35,6%	57,4%	7,0%
	3 уровень	38,3%	54,6%	7,1%
	4 уровень	41,6%	51,5%	6,9%
	Итого по школе	35,6%	57,4%	7,0%
2019-2020	2 уровень	34,60%	58,10%	7,30%
	3 уровень	38,28%	54,60%	7,12%
	4 уровень	41,60%	51,48%	6,92%
	Итого по школе	38,16%	54,73%	7,11%

Результат в течение последних трех учебных лет относительно стабилен. Однако, нужно указать на то, что не уменьшилось количество детей, которые не соблюдают нормы поведения, проявляют агрессию, допускают несоблюдение правил для учащихся и нарушение Устава школы. С данными учащимися и их семьями ведется постоянная работа группы сопровождения: классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, членами координационного совета по профилактике, представителями службы медиации. В школе имеются специально оборудованные помещения для

организации дополнительного образования детей: кабинет ИЗО, тренажерный зал, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, стадион, детская спортивная площадка, сенсорная комната, интерактивный тир.

3.5. Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми «группы риска» велась регулярно. Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 17 детей девиантного поведения, 33 – гиперактивные дети (по сравнению с прошлым учебным годом число увеличилось), пропуски без уважительной причины допускали в течение года 9 обучающихся, неудовлетворительные отметки по итогам года имеют 3 обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом статистика улучшилась), на профилактическом учете на конец учебного года на ВШУ состояло 6 обучающихся, все они из семей, находящихся в СОП, а также 20 семей, находящихся в СОП и ТЖС. Формы профилактической работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, коррекционная работа, проводимая психологом, социальным педагогом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля посещения учебных занятий учащимися, посещение семей с профилактическими беседами, привлечение детей в оздоровительный лагерь, работа в дистанционном режиме (рассылка обучающимся памяток, напоминаний и т.д., работа в телефонном режиме через различные мессенджеры, работа через электронную почту и т.д.). В результате профилактической работы уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин среди учащихся. Большинство учащихся вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность.

3.6. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.6.1. Здоровьесбережение учащихся.

Одним из главных направлений работы социально-психологической службы и деятельности МБОУ «Базковская СОШ» в целом является здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни. Планово велась работа по здоровьесбережению учащихся школы. Реализуется комплексная программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ» на период 2015-2020 г.г., которая ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления учащихся. В рамках реализации целевой комплексной программы в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включают в том числе:

- организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по уровням обучения);
- проведение профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организацию условий соблюдения норм СанПин при осуществлении

образовательного процесса:

- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток, флэш-мобов;
- проведение спортивных мероприятий, в том числе соревнований разных видов спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты» и т.д.
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы.
- реализацию программы по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Базковская СОШ».
- профилактику вредных привычек (употребление ПАВ, гиподинамии и т.д.)

В первой четверти учебного года (ноябрь-месяц) была проведена декада профилактики употребления ПАВ, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- Акция «Мы выбираем здоровое и полноценное будущее!»
- Профилактические ролики на мониторе в фойе.
- Выставка литературы по теме «О пользе здорового образа жизни»
- Интеллектуальная игра по профилактике курения «Умей сказать нет!» (5 классы)
- Конкурс рисунков о спорте «Базковская СОШ - территория здоровья»
- Интеллектуальная игра по профилактике ПАВ «Своя игра»
- Лекция по профилактике вредных привычек
- Классные часы по теме профилактики ПАВ
- Динамические перемены для учащихся
- Классные часы по теме профилактики ПАВ

Учащиеся школы стараются отвлечь от компьютерных игр и вредных привычек, занять в различных кружках и спортивных секциях. Ежегодно в сентябре школе проводится общешкольный «День здоровья».

Ежеквартально перед уходом на каникулы классные руководители всех классов знакомят учащихся с памяткой по безопасности, в которой отражаются такие вопросы, как соблюдение пожарной безопасности, безопасность на воде и водных объектах, антитеррористическая безопасность, соблюдение правил дорожного движения, профилактика употребления ПАВ и алкогольной продукции, опасность экстремизма и терроризма, исполнение детьми и их родителями Областного Закона РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», безопасность в интернете и других мерах безопасности и сохранения жизни и здоровья детей в каникулярный период. Согласно программе «Каникулы-2019-2020» в каникулярное время в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дети Дона», в весенний и летний периоды лагерь посещали по 100 обучающихся.

3.6.2. Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется по утвержденному директором школы графику на переменах на

протяжении всего учебного дня.

3.6.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

Имеется оборудование в рамках реализации программы «Доступная среда»:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС;
- сенсорная комната;
- завершено строительство пандуса, установлен домофон и кнопка вызова;
- на сайте школы разработана версия для слабовидящих;
- учащиеся с ОВЗ занимаются с учителями по адаптированным программам;
- организовано обучение на дому

Описание предлагаемых услуг школы и их предназначение

- образовательные услуги по типовым программам базисного учебного плана;
- услуги по здоровьесбережению;
- услуги по обеспечению культурного досуга обучающихся;
- услуги по обеспечению безопасности обучающихся.

МБОУ «Базковская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учителя, обучающие детей на дому, а также работающие с детьми с ОВЗ инклюзивно, прошли курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ. Закуплено оборудование в рамках Программы «Доступная среда», обеспечивающее качественное получение образования детей с ОВЗ:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих детей и детей с нарушением речи;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями Ода (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС-ЖК дисплей;
- оборудование для сенсорной комнаты;

Школа принимает участие в реализации инновационного проекта доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся, медицинский кабинет оборудован диагностическим аппаратом «Армис». В рамках здоровьесбережения в прошлом учебном году школа приняла участие во всеобуче по плаванию.

3.6.4. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%. Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися и работниками школы.
- В каждом классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Организован подвоз учащихся на специальных школьных автобусах.
- Систематизирована работа по формированию безопасного образа жизни в рамках реализации ряда программ, в том числе программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Твой выбор...», программы «Профилактика жестокого обращения с детьми», программа по профилактике суицида среди школьников, муниципальной программы «Выбор есть всегда», Районной базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «Гражданско-правовая грамотность» и другие.
- Регулярно проводятся заседания координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- По приглашению представители школы принимают участие в заседаниях ОКДН Базковского поселения и заседаниях КДН Шолоховского района.
- В соответствии с планом работы и по необходимости проводятся встречи для учащихся и их родителей с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.
- Работает школьная служба медиации (примирения).

3.6.5. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (8 компьютеров), 26 оборудованных учебных кабинетов, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актовый зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, экологический музей,

тренажёрный зал и др. оборудованы и находятся в отличном состоянии.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа: консультирование, профилактика, диагностика (выявление уровней тревожности учащихся, агрессии, воспитанности, мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа. Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.7. Описание системы управления качеством образования.

3.7.1. Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся: рейтинговая система оценивания знаний учащихся. Оценка достижений учащихся осуществляется также при помощи портфолио класса и каждого ученика. В 2019-2020 учебном году значительно повысился уровень участников конкурсов, соревнований районного, областного, всероссийского и международного уровней. Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях разного уровня - 324 уч-ся. Среди них победителей и призеров - 238.

3.7.2. Режим работы школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы. Режим работы Школы в 2019-2020 учебном году:

- 1-9 классы – пятидневная учебная неделя,
- 10-11 классы – шестидневная учебная неделя,

- начало уроков - в 9.00;
- продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут.

3.7.3. Режим охраны и пропуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», есть наглядная агитация по охране труда и вопросам пожарной безопасности, имеется в наличии «тревожная кнопка».

4. Ресурсы образовательного процесса:

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу в 2019-2020 уч. году:

Директор –1

Заместитель директора по УВР - 2

Заместитель директора по ИТ - 1

Заместитель директора по ВР – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Педагогические работники - 52

Старший вожатый -1

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог - 1

Классные руководители - 25

Руководители кружков - 16

Квалификация.

Квалификационная категория			Стаж работы				Образование	
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное
16 28,8%	17 30%	10 19,2%	3 5,7%	1 1,9%	11 21,1%	37 71,1 %	48 92,3%	4 7,8%

Средний возраст педагогов

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
0 0%	3 8%	23 42%	26 50%

Общее количество и перечень вакансий.

На протяжении последних лет вакансий нет. Школа укомплектована

педагогическими кадрами на 100%. Текущая кадрового состава незначительная.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет 100%. Фонд художественной литературы насчитывает 5109 экземпляра. Фонд учебной литературы насчитывает 11674 экземпляров.

Периодических изданий – 2.

Медиаотека насчитывает более 400 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету -55,

б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- федеральные средства бюджета – 0;
- региональные средства бюджета – 26 357 100 рублей;
- муниципальные средства бюджета – 6 814 910 рублей;
- внебюджетные средства -124 817 рублей.

6. Внешние связи и имидж ОО

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с учреждениями, которые являются ее социальным окружением и некоторыми образовательными организациями области. Выпускники нашей школы имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийским государственным техническим университетом, Южнороссийским федеральным университетом, Донским государственным техническим университетом и другими. Совместное сотрудничество заключается в проведении мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в вузовских научно-практических конференциях. Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованны, социально адаптированы.

6.2. Признание результатов работы школы на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные отдельными педагогами и коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

В течение 2019-2020 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Кузнецова Н.П. - победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья»;

Голубева Г.Г.- победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Дистанционное образование на современном этапе»; победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства, посвященного 75- летию Великой Победы «Они сражались за Родину» в номинации «Сценарий мероприятия»;

Чукарина Л.Н. - победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к среднему общему образованию»; «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»; победитель Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс»- работа «Нашу память не стереть годами» в номинации «Методические разработки»;

Кружилина Н.М. - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Исследовательская и научная работа»; победитель финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Воспитательная деятельность»;

Кострикина Л.В. - победитель всероссийского конкурса проектов «Неделя математики в школе»; победитель регионального конкурса «Внеклассная работа по математике в школе».

7.Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Анализ деятельности образовательной организации показывает, что коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1. Задачи, поставленные перед школой на 2019-2020 учебный год, в целом выполнены.
2. В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности. Успешно реализуются ФГОС НОО ОВЗ.
3. Образовательная организация находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
4. Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, лично - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.
5. Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.
6. Есть высокие результаты ЕГЭ и ГИА по основным предметам

7. Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.
8. Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.
9. Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
10. Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ.
11. Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
12. Продолжает поддерживать высокий качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
13. По результатам школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.
14. Планомерно ведётся методическая работа всех предметных МО и МО классных руководителей.
15. Продолжилось сотрудничество школы по разным направлениям, в том числе с КДН, ЦПППН, ЦВР, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и другими.
16. Работа с родителями учащихся велась в достаточном объеме, все запланированные мероприятия с родителями учащихся своевременно проведены и на высоком уровне.
17. Система дополнительного образования реализовывала широкий спектр программ ДОД. Ведётся работа по внедрению ФГОС (внеурочная деятельность) по пяти направлениям. Увеличилось количество кружков и элективных курсов за счет введения часов внеурочной деятельности в 1-10 классах. Осталось примерно на прежнем уровне количество предметных кружков для учащихся 8-11 классов, целью которых является улучшение качества подготовки к итоговой аттестации.
18. Деятельность ученического самоуправления в школе осуществлялась планомерно и систематически, школьное самоуправление принимало участие в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов, в соуправлении школой, в волонтерском движении, в реализации социально-значимых проектов в рамках РДШ.
19. Социально-педагогическая служба, классные руководители, администрация школы осуществляла постоянный контроль

обучающихся из «группы риска», все обучающиеся «Группы риска» были охвачены кружковой и досуговой деятельностью. В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаружилось и определенные **проблемы**:

1. Затруднения в выявлении причин, имеющих проблем в освоении учебного материала на ранних стадиях обучения;
2. Низкая учебная мотивация учащихся третьего, четвертого уровней;
3. Недостаточное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
4. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.
5. Наблюдается контингент учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины, в том числе и на втором уровне, допускается равнодушная реакция родителей данных учащихся на эту ситуацию.
6. Имело место неактивное взаимодействие с родителями обучающихся, отсутствие желания некоторых родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей.

Задачи на 2020- 2021 учебный год.

1. Реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ; ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (1-11 классы).
2. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.
3. Совершенствование методов деятельностного обучения с целью реализации дифференцированного подхода в обучении и формировании метапредметных и личностных компетенций учащихся.
4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний об улучшении и сохранении собственного здоровья, содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития. Профилактика асоциального поведения детей, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы.
5. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений, активизация работы по повышению роли семьи в образовательном процессе школы.

6. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик.
7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития. Осуществление системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
8. Развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми.
9. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему ДОД, внеурочной деятельности, школьного самоуправления, а также систему работы с родителями и общественностью, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
10. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе ДОД района и станицы, а также школьного дополнительного образования.
11. В связи с присвоением школе казачьего статуса усилить работу в данном направлении в рамках дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности.
12. Работа над реализацией новой Программы развития «Школа социального успеха».
13. Организация системной работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА, в том числе:
 - создание системы сопровождения учащихся с проблемами обучения;
 - использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
 - создание оптимального учебного плана;
 - индивидуализация процесса обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время;
 - проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
 - осуществление связи между субъектами системы обучения - обучающиеся - родители - учителя-предметники - классный руководитель с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов учебных дисциплин;
 - формирование у учащихся потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях, воспитание самодисциплины и самоконтроля;
 - работа по привитию устойчивой положительной мотивации к учению

- у учащихся и педагогической деятельности у педагогов; продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательной организации:
14. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
 15. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно-ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
 16. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования.
 17. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
 18. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
 19. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
 20. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
 21. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
 22. Участие в реализации проектов РДШ.
 23. Расширение форм взаимодействия с родителями.
 24. Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек, улучшение профилактической работы с учащимися «группы риска» и их семьями.
 25. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
 26. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится заработать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит к нам младших братишек и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых

возможностей. Как и в любой другой школе, у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом и помощью к администрации школы, учителю, классному руководителю. Не бойтесь задавать нам вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — наша с вами обязанность! Папы и мамы, здесь учатся ваши дети, и только наши совместные усилия будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Публичный отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом школы. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы;
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.;
- материалы внутришкольного контроля;
- финансовые отчеты;
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета размещен на сайте школы. Родителям, имеющим доступ к сети Интернет, отчет может быть разослан по их обращению.

8. Формы обратной связи

С нами можно связаться по телефонам: 8 (863) 53 28-0-92; 77-1-92.

E-mail школы: bazkiosh@yandex.ru.

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

На сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательной деятельности в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте также размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться письменно по интересующему вас вопросу.

МБОУ «Базковская СОШ» искренне благодарит за сотрудничество организации района, родителей учащихся, социальных партнеров и выражает надежду на дальнейшую плодотворную совместную работу по воспитанию достойных граждан России.