

Отчёт
о реализации программы развития за 2022-2023 учебный год
МБОУ «Базковская СОШ»

Программа развития МБОУ «Базковская СОШ» «Повышение качества образовательного процесса путем стимуляции продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума, внедрения новых технологий, совершенствования воспитательной работы» определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2022- 2023 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми документами Минобразования РФ и РО, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Шолоховского района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

МБОУ «Базковская СОШ» функционирует как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

При реализации Программы развития деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

1. Целевые установки программы: Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики Шолоховского района.

2. Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного

развития школы в современных условиях

3. Обеспечение доступности образования, характеризующегося созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
 4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
 5. Организация социально-педагогической и социально-культурной работы, с целью улучшения внутришкольных взаимоотношений, создания благоприятной среды обитания ребенка, преодоления отчужденности детей и родителей (старшего и младшего поколений)
 6. Инициирование социальной работы с детьми и их семьями, обеспечение защиты и охраны прав детей, своевременной социально-психологической помощи дезадаптированным детям, с ослабленным здоровьем, из малообеспеченных и социально неблагополучных семей;
 7. Создание условий для допрофессиональной подготовки как важного звена подготовки ребенка к самостоятельной жизни;
 8. Создание условий для развития детских и молодежных объединений, необходимых для полноценного личностного и социального становления личности ребенка.
 9. Взаимодействие родителей и социума, а также общественных организаций поселения и района со школой по вопросам пропаганды школьных традиций, положительного уклада школьной жизни.
 10. Взаимодействие школы с социальными институтами района и области по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- Задачи программы: Обеспечить доступность качественного общего образования
 - Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
 - Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
 - Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);
 - Развивать информационно-технологическую среду в образовательном

учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;

- Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Обновлять компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
- Отрабатывать механизм взаимодействия с родителями, а также с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины для создания в школе комфортных условий и психологического климата по формированию у учащихся компетенций, помогающих легко адаптироваться и социализироваться в современном обществе.
- Развивать у всех членов коллектива коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать у всех участников образовательного процесса развитие активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе школы и школьного коллектива, микрорайона, малой родины.

Обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, развивать умение использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.

Анализ уровня и качества обученности школьников.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Базковская СОШ» реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

В 2022-2023 уч. году **абсолютная успеваемость** по школе составила 89,4%, что ниже на 6,5% уровня успеваемости чем по итогам 2021-2022 учебного года (95,9%).

- в 1-4 классах – 100% (100% по итогам 2021-2022 учебного года);
- в 5-9 классах – 83,3% (90,6% по итогам 2021-2022 учебного года);
- в 10-11 классах – 94,3% (97,1% по итогам 2021-2022 учебного года).

Качественная успеваемость по школе по результатам 2022-2023 уч. года составляет 35,1%, что выше на 0,9%, чем по итогам 2021-2022 учебного года (качество знаний – 34,2% по итогам 2021-22 уч. г.). Повышение качества обучения, по сравнению с итогами 2021-2022 уч. года произошло только на уровне начального общего образования:

- 2-4 классы – 56,9% (2021-2022 учебный год 53,8%);
- 5-9 классы – 21,6% (2021-2022 учебный год 22,5%);

- 10-11 классы – 25,7% (2021-2022 учебный год 32, 4%);

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам прошли 16 выпускников 11 класса, все 16 выпускники 11 класса завершили освоение программ среднего общего образования в основной период и получили аттестаты. Из них 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 учащийся также награжден медалью «За особые успехи в учении выпускнику Шолоховского района».

Средний балл по русскому языку и математике (профильной) составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2020-2021 уч. г.	66	48
2021-2022 уч. г.	64	60
2022-2023 уч. г.	67	61

Вывод: Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами, в целом по школе, уровень освоения программного материала по русскому языку и по математике (профильный уровень) остается стабильным.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад:

В 2022-2023 учебном году в муниципальном туре ВсОШ приняли участие – 135 учащихся МБОУ «Базковская СОШ» (26% от кол-ва уч-ся в ОУ), из них 26 (19%) победителей и призеров(в сравнение:в 2020-2021 учебном году приняли участие 79 обучающихся (15% от общего количества), из них 17(22% от общего количества обучающихся)- призеры и победители олимпиады

Вывод: наблюдается положительная динамика.

Вовлечение учащихся в научно - практическую и проектную деятельность.

В МБОУ «Базковская СОШ» ведется активная работа по вовлечению учащихся проектную и научно - практическую деятельность как на уроках (введен учебный курс «Проектная деятельность» в 10,11 классах, так и на внеурочной и кружковой деятельности .

В результате в апреле – мае проходит защита проектов учащимися 10,11 классов, а также школьная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 1- 11 классов.

Вывод: наблюдается положительная динамика по вовлечению обучающихся в проектную и научно - практическую деятельность по требованию ФГОС.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

На протяжении всего периода проходила работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС. Из 54 педагогов 20 имеют высшую квалификационную категорию, 14- первую. В 2022-2023 учебном году 7 учителей прошли аттестацию в новой форме.

Многие учителя стали победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня. Так, учитель начальных классов Русакова Н.В. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года»; учитель русского языка и литературы Дударева Н.В.- победитель районного конкурса ИКТ, грамота за участие в IX Международном конкурсе методических работ, посвященных изучению творчества М.А. Шолохова в общеобразовательных учебных заведениях.

Призер Международного творческого конкурса, посвященного празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» Номинация конкурса: «Лучшая методическая разработка»
Тема: «Судьба человека и судьба Родины» (по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека»).

Кострикина Л.В.- победитель районного конкурса ИКТ.

Одинцов И.А.- 2 место в региональном профессиональном конкурсе учебно-методических разработок «Мой лучший сценарий»

Вывод: За отчетный период отмечается повышение профессионального уровня педагогов школы. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, выросло количество учителей, прошедших аттестацию в новой форме.

Развитие материально-технических условий для введения ФГОС. Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС.

Школа обладает семью мобильными классами, с возможностью использовать их в любом кабинете школы. Пять из них имеют возможность работать в составе локальной сети. Каждый кабинет оборудован интерактивной доской или интерактивной панелью, позволяющие не только выводить изображение на большой экран, но и работать с интерактивными заданиями или использовать их как замена меловой доске.

Каждый кабинет школы имеет учительский компьютер с выходом в сеть Интернет, для ведения электронного журнала и доступа в ЭОР с последующей трансляцией их на большом экране.

В каждой параллели имеется принтер и сканер или МФУ для изготовления карточек для индивидуальных заданий и диагностического материала.

Цифровые лаборатории позволяют проводить различные опыты в рамках учебной или проектной работы. Имеются датчики для проведения опытов по физике, химии, биологии, окружающему миру.

Повышение ИКТ-компетентности учащихся

Рост количества обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Все конкурсы и олимпиады, в которых приняли участие, учащиеся были исключительно в дистанционной форме. Количество обучающихся, которые принимают участие в дистанционных мероприятиях, выросло с 46% до 47%. Так в текущем периоде обучающиеся приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне в 1 мероприятии, на региональном уровне в 4 мероприятиях, на федеральном уровне - в 7 мероприятиях.

Таким образом наблюдается повышение ИКТ-компетентности обучающихся.

Усиление материально-технической базы школы. Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети

Большая часть компьютеров получают Интернет по беспроводной технологии. Для этого в школе установлено 9 точек доступа к сети «Интернет» по технологии Wi-Fi. Данные точки позволили покрыть 100% площади здания. Но тем не менее требуется модернизация оборудования. Оборудование приобреталось более 10 лет назад из расчета работы с ADSL интернетом со скоростью 2 Мбита/с. Новый интернет по оптическому волокну предоставляет скорость школе в 50Мбит/с, но большинство точек доступа имеют пропускную способность не более 1,5-2 Мбит/с. Компьютеры, имеющее подключение по кабелю, имеют скорость 50 Мбит/с.

Развитие единой образовательной среды. Увеличение числа обучающихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»

Внедрение дистанционных технологий в обучении невозможно в отрыве от ведения электронного журнала/дневника. При невозможности посещать школу у учащихся и их родителей (законных представителей) электронный журнал/дневник является самым главным средством контроля достижения ребенка. В результате чего родители и дети, не желавшие до этого пользоваться данной платформой, получили логины и пароли. На начало

2022-2023 учебного года нет учеников и их родителей (законных представителей), не получивших логины и пароли от платформы Дневник.ру

В школе создано единое информационное пространство, что позволяет принимать участие в комплексном мониторинге.

Степень социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, акциях, волонтерство и т.д.) выросла с 70% до 80%, таким образом, план по увеличению процента степени социальной активности выполнен на 100%. Увеличилось количество учащихся, которые занимаются волонтерской деятельностью. Это отразилось в том, что занятия по волонтерству появились в рамках внеурочной деятельности – кружок в старших классах в рамках дополнительного образования. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в создании и реализации социально-значимых проектов. Так, в текущем периоде в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования были созданы и начали свою реализацию множество социальных проектов, в том числе театральные кружки «Романтика» и «Кукольный театр», «Основы проектной деятельности», «Нескучная грамматика», «Волшебная мастерская», «Абитуриент» и другие.

Развитие системы оценки личных достижений обучающихся получило свое продолжение в текущем периоде. Количества обучающихся, имеющих портфолио личных достижений остается неизменным, 100% обучающихся имеют портфолио личных достижений, куда вносятся спортивные, творческие, интеллектуальные, социальные достижения.

Показатель степени развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся в текущем периоде увеличился с 74% до 100%. 100% обучающихся школы получают качественные услуги дополнительного образования. Для этого было увеличено количество кружков в рамках дополнительного образования с 27 до 29 разных направлений: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное. В частности, появились такие новые кружки, как «История донского казачества», «Эколята», «Доноведение. История и традиции донского казачества», «Киберстроение», «Абитуриент», «Мы вместе» (для детей с ОВЗ) и другие.

В течение названного периода получила свое развитие внеклассная физкультурно-оздоровительная деятельность. Выросло число обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность с 78% до 80%. Увеличилось количество кружков спортивной направленности такие, как «Футбол», «Тег-регби», «Волейбол», «Подвижные игры», «Волейбол». Увеличилось количество спортивных мероприятий, в которых приняли участие наши обучающиеся: на муниципальном уровне в 60

спортивных мероприятиях, на региональном уровне 10 спортивных мероприятиях, на федерально уровне - в 7 спортивных мероприятиях.

Развивалось детское школьное самоуправление. Число обучающихся, вошедших в детскую общественную организацию «Улыбка», составляет 100%. Увеличилась активность членов ДОО «Улыбка» в реализации детского движения «Движение Первых». За отчётный период обучающиеся нашей школы приняли участие в более 10 акций от «Движения Первых». Получило свое развитие в рамках школьного самоуправления казачье направление, это очень актуально в свете того, что наше образовательное учреждение носит статус «казачье». Ежегодно в рамках школьного самоуправления проводится Праздник посвящения в казачата, на который обычно приглашаются представители казачества, в отчетном периоде были посвящены в казачата 15 учащихся 1 класса. В данный момент в школе пять казачьих класса

\

Вывод: В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы развивается модель школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы для повышения качества образовательного процесса путем стимуляции продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума, внедрения новых технологий, совершенствования воспитательной работы»

Значение показателей (индикаторов) Программы развития МБОУ «Базковская СОШ» за отчетный период соответствует запланированным на 96,78%. Причина отклонения значений показателя «Развитие финансового обеспечения школы» (46% - по данным, предоставленным отделом расчетного центра) - уменьшение поступления средств субвенций и внебюджетных средств.