

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете
МБОУ «Базковская СОШ»
протокол №1 от 30.08. 2022г

Утверждено

Директор МБОУ «Базковская СОШ»

_____/ С.И. Романова/
Приказ №265 от 31.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЕ УЧЕТА ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА С ОВЗ МБОУ «БАЗКОВСКАЯ СОШ».**

I. Общие положения

- 1.1. Карта учета динамики развития ребенка с ОВЗ является обязательной формой документации Психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) МБОУ «Базковская СОШ».
- 1.2. Карта отражает все сведения о ребенке и динамику развития ребенка в течение каждого учебного года. Хранится в школе до завершения ребенком образования в данном образовательном учреждении.
- 1.3. Содержание карты обязательно для ознакомления родителями (законными представителями) обучающегося после каждого ПМПк.
- 1.4. Карта выдается родителям (законным представителям) при направлении ребенка на обследование специалистами ПМПк, при переходе обучающегося в другое образовательное учреждение, при завершении общего образования.

II. Структура карты

1. Титульный лист
2. Информационный лист.
3. Освоение образовательной программы.
4. Организация коррекционно-развивающей работы:
 - Педагога-психолога
 - Учителя-логопеда
 - Социального педагога
5. Социализация.
6. Анализ деятельности специалистов Службы сопровождения.
7. Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения. Оценка эффективности проделанной работы.

Приложения:

- Договор между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями здоровья на организацию учебно-воспитательного процесса с учетом требований специальных (коррекционных) образовательных программ, оказание специальных (коррекционных) услуг (психологических, логопедических, педагогических).
- Коллегиальное заключение ППК.

- Педагогическое представление на ППк.
- Представление социального педагога на ППк.
- Представление учителя-логопеда на ППк.
- Представление педагога-психолога на ППк.
- Выписка из истории развития.
- Согласие родителей (законных представителей) на прохождение ППк.

III. Хранение и доступ к карте

3.1. Ответственным за ведение и хранение карты динамики развития ребенка является председатель ППк.

3.2. Доступ к карте имеют председатель ППк и его члены.

Приложения

Представление психолога для школьного ППк.

Ф.И.О. ребёнка

Возраст Школа

Жалобы родителей: возникают трудности при выполнении домашнего задания, ребёнок долго выполняет домашнее задание, быстро устает, вызывает большие затруднения заучивание и пересказ текста.

Жалобы педагога: Не понимает инструкций с первого раза, восприятие материала сильно затруднено.

Особенности поведения, общения, привычки и интересы: Ребенок общительный, ответственный, легко идет на контакт.

Моторная ловкость:

Ведущая: рука правая, нога правая, ухо правое, глаз правый.

Характеристика деятельности:

мотивация: учебная мотивация низкая

критичность: адекватно оценивает свои возможности

работоспособность: низкая

темп деятельности: низкий

Особенности внимания: произвольное внимание развито слабо, не может долго концентрироваться на определённом виде деятельности

Особенности памяти долговременная память развита слабо, низкая продуктивность запоминания и его неустойчивость.

Качественная характеристика речи экспрессивная речь не эмоциональная и недостаточно содержательная.

Характеристики интеллектуального развития у ребенка недостаточное развитие психических качеств, а именно слабо развито логическое мышление, низкая познавательная активность, недостаточность всех форм мыслительной деятельности.

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях сформировано

Особенности конструктивной деятельности, графической деятельности, рисунка воображение слабо развито, предпочитает действовать по образцу или по подражанию.

Характерные ошибки:

при письме нарушение звуко-слоговой структуры слова, незнание правил.

при чтении _ путает сходные по написанию буквы. теряет место в тексте, допускает искажение слов, длительные запинки, не может сделать выводы из прочитанного

при счете не знает таблицы умножения, не понимает смысла арифметических действий и задач. **Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности** производит впечатление мягкого, открытого, спокойного ребенка. Учебная мотивация развита слабо.

Заключение школьного психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, рекомендации по коррекционной работе) ребенок нуждается в помощи педагогов в освоении программного материала. Обучаемость на низком уровне.

Дата _____

Подпись _____

Представление учителя – логопеда на ПШк

Фамилия, имя ребёнка

Дата рождения _____

Школа _____

Класс _____

Краткий анамнез раннего речевого развития _____

Речевая среда и социальные условия _____

Общая и мелкая моторика _____

Артикуляционный аппарат _____

Устная речь:

Общее звучание речи _____

Понимание речи _____

Активный словарь _____

Грамматический
строй речи _____

Слоговая структура

Речи _____

Звукопроизношение _____

Фонематическое восприятие:

звуковой анализ, синтез. _____

Связная речь _____

Темп и плавность речи _____

Письменная речь

Чтение _____

Письмо _____

Заключение

Рекомендации

Дата обследования _____ Подпись специалиста _____

Представление социального педагога на ПШк.

Фамилия, имя ребёнка _____

Дата рождения _____

Школа _____

Класс _____

Домашний адрес _____

Состав семьи _полнородная

Образовательный ценз родителей __средний

Материальное положение семьи __малоимущие

Положение ребенка в семье _____

Факторы, мешающие развитию ребенка:

Школьные _отсутствуют

Внешкольные:

социальная, педагогическая запущенность _____отсутствует

психологический климат в семье __удовлетворительный

нарушение сферы общения, конфликты, стрессы отсутствует

Вовлечение в противную деятельность _____

Заключение:

внутрисемейная ситуация удовлетворительная

Рекомендации: _____

Дата обследования _____

Подпись специалиста _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА на ПШк

Фамилия, имя ребенка

Общие впечатления о ребенке ребенок спокойный, легко идет на контакт, исполнительна вне учебной деятельности. На рабочем столе порядок, работает медленно, но работу выполняет аккуратно. Речь четкая, понятная, но не грамотная.

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка

Сведения о себе и своей семье уровень социально-бытовой ориентировки в норме

Знания и представления об окружающем запас знаний о ближайшем окружении и предметном мире снижен, знания недостаточно осознаны и систематизированы.

Сформированность учебных навыков

Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы)

Математика Осмысление нового материала и приобретение новых навыков требует обучающей помощи со стороны учителя, многократного повторения и систематического возвращения к нему.

Характер ошибок Задачи решает медленно. Трудности вызывает решение логических задач. Быстро устаёт от вычислительной деятельности разного рода.

Чтение при чтении допускает много ошибок, скорость низкая, чтение невыразительное, уровень понимания зависит от характера и размера текста.

Характерные ошибки чтения путает сходные по написанию буквы, теряет место в тексте, не всегда понимает содержание прочитанного.

Подпись учителя _____

Дата _____

Заключение

Психолого- педагогического консилиума (ПШк)

МБОУ _____

(наименование образовательной организации)

ФИО ребенка:

Дата рождения

Класс (группа)

Направление психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка

(развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме и др.)

Оценка эффективности проделанной работы, динамики состояния ребенка, результатов социальной и образовательной адаптации:

Выводы, рекомендации: Посетить ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и получения рекомендаций для дальнейшего сопровождения учащегося в образовательном учреждении.

Дата заполнения .

М.П. _____ / _____ /
 (ФИО председателя ПШк)
 Подпись _____ / _____ /
 (ФИО руководителя образовательной организации)
 Подпись

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ПШк

Я, _____
 ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

_____ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)
 являясь родителем (законным представителем) _____
 (нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

" " _____ 20__ г./ _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)