

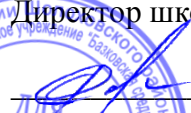


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МС

Н. Д. Выпряжкина

Согласована
зам. директора по УВР

Т. В. Чукарина
«30» августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы

С. И. Романова
Приказ № 219
«30» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
в соответствии с ФГОС НОО и ООО

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом школы.

1.2 Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования.

1.6 ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.7 ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования 5-8 классов

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

1.2.3.5. Предметные результаты

1.3. Система оценки достижения освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных результатов

1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

1.3.4. Особенности оценки предметных результатов

1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

1.3.6. Итоговая оценка выпускника и её использование

при переходе от основного к общему образованию

1.3.7. Оценка результатов деятельности образовательной организации

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметных ступени основного общего образования в рамках ФГОС 5-8 классы

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

2.3.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

2.3.3. Основное содержание воспитания и социализации обучающихся

2.3.4. Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся

2.3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся

2.3.7. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

2.3.8. Организация работы по формированию экологически целесообразного, Здорового и безопасного образа жизни

2.3.9. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся

2.3.10. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Учебный план внеурочной деятельности

3.2.1. Учебно- методический комплекс

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3.6. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4. Мониторинг и показатели внешней оценки качества реализации основной образовательной программы основного общего образования - как ориентиры для проектирования

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

3.1 Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию МБОУ «Базковская СОШ» разрабатывается на основе данного положения и Примерной образовательной программы образовательного учреждения.

4. Управление Основной образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП ООО и ООП НОО представлен коллегиальным органом управления: для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и ООП НОО;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП ООО и ООП НОО;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО и ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО и ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО и ООП НОО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО и ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО и ООП НОО образовательный процесс на ступени ООО и НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО и ООП НОО;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методический совет способствует совершенствованию методического обеспечения ООП ООО и ООП НОО:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы.

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по реализации ООП .

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы и основной школы.