

**МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы  
уполномоченного по правам ребенка  
на 2020-2021 учебный год**

ст. Базковская

2020 г

## Цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

## Задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;
- выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;
- индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление стенда.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (выступление на родительском собрании).</li> <li>2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов. Справка по итогам проверки.</li> <li>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</li> <li>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> <li>5. Классный час «Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?» 1-11 классы</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного стенда «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса»</li>   <li>2. Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.</li>   <li>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</li>   <li>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li>   <li>5. Классный час ««Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»(7-11 кл.)</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов);</li> <li>2. Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»: -Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе; -Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 кл.); -Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> <li>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</li> <li>4. Классный час «Нарушение закона - это...» 7-11 кл</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</li> <li>2. Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.</li> <li>3. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</li> <li>4. Классные часы на правовые темы (5-11): "Хочешь быть здоровым – будь им!"</li> <li>5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы,</li> </ol>

	консультирование.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести профилактическую работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».</li> <li>2. Анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.</li> <li>3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> <li>4. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах. Справка по итогам проверки.</li> <li>5. Классный час "Правовой аспект проведения ГИА и ЕГЭ» правовой практикум для обучающихся 9-х, 11-го класса."</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От безответственности до преступления – один шаг.»</li> <li>2. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия.</li> <li>2. Посещение неблагополучных семей с целью оказания какой-либо помощи.</li> <li>3. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи».</li> <li>2. Мониторинг поведения обучающихся «группы риска»</li> <li>2. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.</li> <li>2. Составление плана работы уполномоченного по правам ребёнка в школе на следующий учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> </ol>
В течение года	Оказание методической помощи по подготовке классных часов по правовой тематике педагогическому коллективу.