

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка
по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ
«Базковская СОШ» и эффективности реализации Районной базовой
программы правового просвещения и воспитания обучающихся
муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
за II полугодие 2022-2023 учебного года

Введение:

Общая характеристика образовательного учреждения с точки зрения
создания условий для обучения несовершеннолетних

МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» находится на севере Ростовской области, в 400 километрах от областного центра, на правом берегу Дона, на расстоянии 7 километров от районного центра.

Юридический и фактический адрес школы:

346260

Ростовская область,

Шолоховский район,

станция Базковская,

улица Ленина, 68.

Телефон: 8 (863) 77-1-92.

Учредитель: Отдел образования Администрации Шолоховского района.

Руководитель школы: директор Романова С.И., руководитель высшей квалификационной категории.

Школа расположена в микрорайоне, где нет достаточного числа культурно-просветительских учреждений. В ее окружении находятся два детских дошкольных учреждения; школа искусств; сельский Дом культуры; педколледж. Поэтому школа - центр культуры и развития детей, перед ней стоит проблема разрешения социального заказа общества.

Школа располагается в просторном здании, проектная вместимость которого составляет 500 человек.

В школе для организации подвоза учащихся имеются 2 автобуса.

Состав обучающихся:

Основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения:

| | Начальная школа | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего по ОО |
|--------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Общее кол-во обучающихся | 204 | 283 | 35 | 522 |

Количество детей профилактического «группы риска» - 20

Условия осуществления образовательного процесса:

Учебно - материальная база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (8 компьютеров), 24 оборудованных учебных кабинета, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актный зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, мотоплощадка, тренажёрный зал и др. оборудованы и находятся в отличном состоянии, 3 кабинета в рамках проекта «Современная школа» «Точка роста».

В достаточном количестве имеются наглядные пособия для кабинетов физики, математики, биологии, химии, истории, географии, ИЗО, начальной школы, информатики, русского языка и литературы и др.

Кадровый состав.

Сопровождение профессионального роста педагогов.

Цель - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценки деятельности и повышению профессиональной компетенции.

| Образование | Имеют высшее профессиональное образование | Имеют среднее специальное образование | Обучаются заочно |
|---------------------------------|--|--|-------------------------|
| Количество чел. | 45 | 6 | 2 |
| % (от общего количества) | (88,3%) | (11,7%) | (3,9%) |

Режим обучения, сменность, обеспечение возможностей для развития ребенка, организация питания и обеспечение безопасности.

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, заключён договор на обслуживание с ИП «Латышева».

Охват горячим питанием - 100 % , 1-4 классы -горячий завтрак за счет средств бюджета начальные классы- 188 человек, обед ОВЗ-3 учащихся, дети, родителей мобилизованных и добровольцев 6 учащихся. Итого по начальным классам-197 человек. 5-11 классы горячие завтраки-152 учащихся, обед ОВЗ- 12 учащихся(из

них 2 надомника, посещающих школу), дети мобилизованных родителей и родителей добровольцев-3 учащихся. Итого 167. 13 обучающихся на дому получают денежную компенсацию.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ЦРБ, имеется медицинский кабинет с диагностической аппаратурой «АРМИС».

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ.

В МБОУ «Базковская СОШ» имеются:

1. установки пожарной автоматики согласно НПБ 110-03;
- планы эвакуации;
- огнетушители;
- ограждение;
- видеонаблюдение;
- информационные стенды;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения;
- аптечки медицинские;
- паспорт безопасности на образовательное учреждение;
- речевая система (установка) оповещения людей о пожаре;
- помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения;
- согласно Лицензии МБОУ «Базковская СОШ» соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности.

Расписание занятий утверждено руководителем образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка соответствует нормам СанПиН. Школа в течение полугодия работала в одну смену, 1-9 классы - в условиях пятидневной рабочей недели, 10-11 классы - шестидневной рабочей недели.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Охрана здоровья и жизни детей в значительной степени зависит от уровня организации и качества медицинской помощи в образовательном учреждении. В МБОУ «Базковская СОШ» ежедневно функционирует медицинский пункт согласно графику работы, утвержденному главным врачом МБУЗ ЦРБ и согласованному с директором школы. Оснащение медицинского пункта соответствует требованиям СанПиП 2.4.2.1178 – 02. В медицинском пункте имеются необходимые средства для оказания первой медицинской и неотложной помощи. Ежедневно ведется приём заболевших детей и осуществляется

контроль за соблюдением СанПиН 2.4.2.2821 – 10 для образовательных учреждений.

Медицинское обеспечение включает также:

1. Организацию контроля за состоянием здоровья учащихся: Проведение профилактических осмотров и углубленных медицинских осмотров. Ведение медицинской документации с обязательным отражением группы здоровья и группы для занятия физической культурой.
2. Организацию медицинского обследования юношей лет для постановки на первичный воинский учет.
3. Осуществляется контроль за организацией питания учащихся.

С целью профилактики инфекционных заболеваний в школе проводится:

Вакцинопрофилактика согласно национальному календарю прививок и только после получения согласия родителей в письменном виде.

Ежегодная туберкулинодиагностика.

Организируются профилактические осмотры с целью выявления паразитарных заболеваний и ежегодное обследование на гельминты учеников начальной школы.

Проводятся противоэпидемические мероприятия во время эпидемиологических периодов.

В школе строго соблюдаются все нормативные требования и создаются всё для охраны жизни и здоровья детей. Организация учебной деятельности, режима дня, медицинского обеспечения, составление расписания занятий проводится согласно требованиям СанПиН.

Здоровье учащихся остается одной из актуальных проблем. В школе используются здоровьесберегающие технологии. Введена Комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ» для учащихся 1-11 классов.

Цель программы:

Предоставление возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

Задачи программы:

1. создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья всех участников образовательного процесса;
2. усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
3. создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
4. развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

5. обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
6. разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач

Будущие нашей страны — счастливые дети. *Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!* Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников — одно из важнейших направлений нашей школы. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся направлены ряд школьных мероприятий.

Организация учебно-воспитательного процесса соотносится с правилами и нормами СанПиНа. Соблюдаем нормативы максимальной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействие на организм учащихся. Необходимо указать факторы, влияющие на здоровьесбережение обучающихся:

1. Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
1. Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, ИКТ-средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.
2. Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
3. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, соблюдение требований к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).
5. В школе работает столовая и буфет, в которой организовано горячее питание всех обучающихся школы, всегда в продаже свежая буфетная продукция.
6. В школе функционирует светлый спортивный зал.
7. Организован медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.
8. Организована работа службы индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. Психолог школы проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.
9. Физкультурно-оздоровительная работа:

Основные проблемы образовательного учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:

1. Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования;

2. Неготовность учителей, работающих на третьей ступени школы, полноценно организовать образовательный процесс в профильных классах;

3. Недостаточное методическое обеспечение новых учебно-методических комплексов.

1. **Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса** Личностный рост учителя, бесплатное повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства организации.

2. **Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.**

Статистические данные:

| Общее количество обучающихся в | Общее количество школ | Количество действующих школьных уполномоченных | Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных | Дата избрания уполномоченных /дата из последнего специализированного обучения | Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет и др.) |
|--------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|
| 522 | 1 | 1 | Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка (утверждено приказом от 31.08.2016 № 198) | от 31.08.2018 № 198 | |

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

За второе полугодие 2022-2023 учебного года обращений было – 3, из них – 2 обращения от учеников, 1 от учителя.

Тематика обращений:

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (школьная служба примирения) – 3 обращения.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав – нет.

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право – нет.

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) - 1 заседание.

Статистика основной деятельности

| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 69/6 | 55 | 67 | 69 | - | 18 | 4 | 4 | 20 | 20 |

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

В течение 1 полугодия школьный уполномоченный проводил работу, направленную на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения, реализуя при этом Районную базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шолоховского района «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ». При реализации программы стояли следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности о правах как главной ценности человеческого общества.
2. Воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
3. Получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

4. Формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе.
5. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
6. Приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем.
7. Профилактика правонарушений, виктимного поведения.

Был составлен план реализации программы, который полностью выполнен. В течение 1 полугодия были проведены мероприятия, которые позволили поднять уровень правовой грамотности обучающихся и их правовых компетенций. В результате работы уровень подготовки обучающихся всех ступеней вырос. Из мониторинга учебной и воспитательной работы видно, что вырос процент учащихся, выбирающих ЕГЭ и ГИА по обществознанию (на 6%), уменьшилось количество случаев противоправных деяний среди обучающихся по сравнению с прошлым годом (на 17%). Оценка результатов освоения правовых знаний и компетенций проводилась путем опроса, проведения тестирования по правовой грамотности.

**Перечень
мероприятий по привитию навыков правового поведения,
(выписка из планов классных руководителей 1-11 классов)**

| № | Мероприятие | Класс | Сроки проведения |
|----------|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?» | 1а класс | 13.01. |
| 2. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? | 1а класс | 10.02 |
| 3. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 1а класс | 14.04 |
| 4. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? | 1б класс | 13.01. |
| 5. | Разработка правил поведения в классе (памятка) | 1б класс | 10.02 |
| 6. | Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?» | 1б класс | 14.04 |
| 7. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 1б класс | 14.04 |
| 8. | Правила школьной жизни | 1в класс | 13.01. |
| 9. | Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?» | 1в класс | 10.02 |
| 10. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 1в класс | 14.04 |
| 11. | Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?» | 2а класс | 13.01. |
| 12. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?. | 2а класс | 10.02 |

| | | | |
|-----|---|-----------|--------|
| 13. | Классный час «Ответственность учащихся. Памятка» «Мои права и обязанности в школе» | 2а класс | 14.04 |
| 14. | Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия | 2а класс | 13.01. |
| 15. | Устав школы - основной закон ее жизни. | 2б класс | 10.02 |
| 16. | Классный час «Драки. Просто шалость или уже хулиганство?» | 2б класс | 14.04 |
| 17. | Классный час «Ответственность учащихся. Памятка» «Мои права и обязанности в школе» | 2б класс | 24.04 |
| 18. | Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия | 2б класс | 05.05 |
| 19. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?. | 3а класс | 13.01. |
| 20. | Классный час «Правила общежития» | 3а класс | 10.02 |
| 21. | Некоторые правила этикета. | 3а класс | 14.04 |
| 22. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 3 а класс | 05.05 |
| 23. | Устав школы. | 3б класс | 13.01. |
| 24. | Классный час «Правила общежития» | 3б класс | 10.02 |
| 25. | Некоторые правила этикета. | 3б класс | 14.04 |
| 26. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 3 б класс | 05.05 |
| 27. | Устав школы. | 3в класс | 13.01. |
| 28. | Классный час «Правила общежития» | 3в класс | 10.02 |
| 29. | Некоторые правила этикета. | 3в класс | 14.04 |
| 30. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 3 в класс | 05.05 |
| 31. | Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, | 4а класс | 13.01. |
| 32. | Неписанные правила во взаимоотношениях людей. «Моя правовая грамотность» | 4а класс | 10.02 |
| 33. | «Моя правовая грамотность» | 4а класс | 14.04 |
| 34. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 4а класс | 05.05 |
| 35. | Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, | 4б класс | 13.01. |
| 36. | Неписанные правила во взаимоотношениях людей. | 4б класс | 10.02 |
| 37. | «Моя правовая грамотность» | 4 б класс | 14.04 |
| 38. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 4б класс | 05.05 |
| 39. | Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, | 4в класс | 13.01. |
| 40. | Неписанные правила во взаимоотношениях людей. | 4в класс | 10.02 |
| 41. | «Моя правовая грамотность» | 4в класс | 14.04 |
| 42. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 4в класс | 05.05 |
| 43. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? | 5а класс | 13.01. |
| 44. | «Моя правовая грамотность» | 5а класс | 10.02 |
| 45. | Куда и как обращаться, если права нарушены. | 5а класс | 14.04 |
| 46. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 5а класс | 05.05 |
| 47. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? | 5б класс | 13.01. |
| 48. | «Моя правовая грамотность» | 5б класс | 10.02 |
| 49. | Куда и как обращаться, если права нарушены. | 5б класс | 14.04 |

| | | | |
|-----|--|-----------|--------|
| 50. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 5б класс | 05.05 |
| 51. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? | 5в класс | 13.01. |
| 52. | «Моя правовая грамотность» | 5в класс | 10.02 |
| 53. | Куда и как обращаться, если права нарушены. | 5в класс | 14.04 |
| 54. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 5в класс | 05.05 |
| 55. | Правонарушения подростков и их возможные последствия | 6а класс | 13.01. |
| 56. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? За что ставят на внутришкольный учет. | 6а класс | 10.02 |
| 57. | Школьная служба примирения (медиации) | 6а класс | 14.04 |
| 58. | Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ. | 6а класс | 05.05 |
| 59. | Правонарушения подростков и их возможные последствия | 6б класс | 13.01. |
| 60. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации?. За что ставят на внутришкольный учет. | 6б класс | 10.02 |
| 61. | Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ. | 6б класс | 14.04 |
| 62. | Правонарушения подростков и их возможные последствия | 6б класс | 05.05 |
| 63. | «Моя правовая грамотность» | 7а класс | 13.01. |
| 64. | Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону» | 7а класс | 10.02 |
| 65. | «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» | 7а класс | 14.04 |
| 66. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 7 а класс | 05.05 |
| 67. | «Моя правовая грамотность» | 7б класс | 13.01. |
| 68. | Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону» | 7б класс | 10.02 |
| 69. | Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» | 7б класс | 14.04 |
| 70. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 7 б класс | 05.05 |
| 71. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? Уголовное право | 8а класс | 13.01. |
| 72. | Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» | 8а класс | 10.02 |
| 73. | «Моя правовая грамотность» | 8а класс | 14.04 |
| 74. | Миролюбие, веротерпимость, толерантность. | 8а класс | 05.05 |
| 75. | Какие поступки нарушают Устав образовательной организации? Уголовное право | 8б класс | 13.01. |
| 76. | «Моя правовая грамотность» | 8 б класс | 13.02 |
| 77. | Куда пойти работать в свободное от учебы время | 8б класс | 14.04 |
| 78. | Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда». | 8б класс | 05.05 |
| 79. | «Моя правовая грамотность» | 9а класс | 13.01. |
| 80. | Я выбираю жизнь. | 9а класс | 10.02 |
| 81. | Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» | 9а класс | 14.04 |

| | | | |
|-----|---|-------------|----------------|
| 82. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 9а класс | 05.05 |
| 83. | «Моя правовая грамотность» | 9б класс | 13.01. |
| 84. | Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» | 9б класс | 10.02 |
| 85. | Я выбираю жизнь. | 9б класс | 13.04 |
| 86. | "Хочешь быть здоровым – будь им!" | 9б класс | 05.05 |
| 87. | Классный час « Семейное право» | 10 класс | 13.01. |
| 88. | Я выбираю жизнь | 10 класс | 10.02 |
| 89. | Классный час « Памятка «Самозащита права собственности» | 10 класс | 14.04 |
| 90. | «Моя правовая грамотность» | 10-11 класс | 05.05 |
| 91. | Я выбираю жизнь. | 9-11 класс | В течении года |

Общее количество обучающихся, с которыми была проведена работа: 522

Также:

1. В рамках районной программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «Линия жизни» (7 блок. Профилактика вредных привычек обучающихся. Привитие здорового образа жизни и профилактика ранних половых связей), в течение текущего учебного года в 1-11 классах были проведены классные часы и профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни.

2. Проведение профилактических бесед с учащимися членами администрации школы, членами службы школьной медиации, членами координационного совета профилактики: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников», «Профилактика подростковой преступности. Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время в общественных местах, о безопасности на летних каникулах», «Вредные привычки: алкоголь, табак, наркотики. Подросток в мире вредных привычек, вредные привычки, как им противостоять?» и другие.

3. Организация учащихся на посещение лекций лекторской межведомственной группы.

4. В МБОУ «Базковская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. Правовая информация была размещена в школьной библиотеке на книжной выставке «Твои права и обязанности», там дети могли увидеть подборку статей, книг, брошюр, содержащую правовую информацию, полезную для ребенка. Социальным педагогом проведено мероприятие о правовой грамотности.

В школе детям оказывалась правовая помощь в двух консультационных пунктах: в кабинете школьной библиотеки консультации для обучающихся проводил инспектор ПДН Алексеев С.О., в кабинете 200 правовую помощь детям оказывала школьный уполномоченный по правам ребёнка.

5. Беседы с учащимися на правовые темы с привлечением старшего инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Шолоховский» Алексеева С.О., медработника Левченко Марины Алексеевны.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия с родителями:

1. Общешкольная родительская онлайн-конференция. Рассылка через доступные мессенджеры ссылки на страницу публикации на сайте школы:
 - публичного отчета директора школы в 2021-22 учебном году.
 - плана работы в 2022-23 учебном году
 - материалов по формированию безопасного образа жизни, предоставленного информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ВДПО, ГО и ЧС, ЦЗН, здравоохранение).
 - материалов муниципальной программы «Линия жизни».
 - материалов по реализации всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.
2. Организация досуга школьников
встреча с информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ППМС ЦЕНТР, здравоохранение).
3. Знакомство с памяткой по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул.
4. Оздоровление детей летом. Прохождение производственной практики в летний период учащимися школы.
5. Итоги реализации муниципальной программы «Линия жизни».
6. Итоги реализации всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия с педагогическим коллективом:

1. Мероприятия, направленные на формирование у подростков способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности (тестирование, коррекция, профилактические классные часы и другие).
2. Оказание помощи классным руководителям в подготовке правовых классных часов, подготовке памяток.
3. Посещение семей - 19.
4. Участие в заседаниях Совета профилактики (родители и обучающиеся)

| № | Вопросы | Протокол |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | 1. Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни среди подростков. 2. Привлечение детей «группы риска» к участию в спортивной работе и спортивных соревнованиях. 3. Рассмотрение персональных вопросов по запросу классных руководителей. | Протокол заседания №5 от 27.01.2023 |
| 2. | 1. Отчеты классных руководителей об успеваемости учащихся, состоящих на разных видах учета. 2. Постановка на ВШУ Бурьянову Татьяну, учащуюся 6-в класса и Панкарикову Веронику, учащуюся 8-в класса | Протокол заседания №6 от 31.01.2023 |
| 3. | 1. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьёй (информация). Итоги профилактической работы классных руководителей с семьями, состоящими на ВШУ. 2. Рассмотрение персональных вопросов по запросу классных руководителей. | Протокол № 7 заседания от 20.02.2023 |
| 4. | 1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 2. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой. 3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах учета. 4. Рассмотрение персональных вопросов по запросу классных руководителей. | Протокол № 8 заседания от 20.03.2023 |
| 5. | 1. Отчеты классных руководителей об успеваемости учащихся, состоящих на разных видах учета. 2. Снятие с внутришкольного учета ученика 9-в класса. | Протокол № 9 заседания от 04.05.2023 |

Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних.

Нарушений прав несовершеннолетних в течение 2022-2023 учебного года зафиксированы не были.

Заключение

| Индикатор эффективности | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
|---|------------------|------------------|
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися | 532/0 | 522 |

| | | |
|---|-----|-----|
| организации | | |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 2 | 8 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 2 | 3 |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 532 | 522 |

Проблемы, возникающие в ходе осуществления деятельности.

1. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса занимается в основном просветительской деятельностью и не имеет реальных возможностей серьезно изменить ситуацию в школе.
2. В школе необходимо постоянное присутствие школьного инспектора по делам несовершеннолетних (хотя бы в трех больших школах района), - один-два дня в неделю (МО МВД предлагаем составить график).
3. Часто служба медиации, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, координационный совет школы по профилактике выполняют одни и те же функции, дублируя друг друга.

Уполномоченный по правам ребенка  Таратухина С.В.