

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен
Советом школы

от 30.08.2017г.
протокол № 1

Обсужден и рекомендован
к утверждению пед.советом

от 30.08.2017 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом от
31.08.2017 г. №203
Директор школы
С.И. Романова



**Учебный план
внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год
в рамках введения и
реализации ФГОС
для 5-8-х классов**

ст. Базковская
2017 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением Правительства РФ от 5.11.2000 г.). Основной образовательной программой начального общего образования и ориентирован на:

- обеспечение ФГОС;
- формирование и сохранение единого образовательного пространства;
- вариативность и личную ориентацию образовательного процесса в школе;
- возможность выбора учащимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности;

Учебный план внеурочной деятельности, являясь составной частью программы развития школы, отражает специфику образовательной деятельности ОУ, сохраняя при этом структуру примерного учебного плана.

Учебный план внеурочной деятельности 5–8-х классов МБОУ «Базковская СОШ» составлен в соответствии с требованиями закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии действующими с 29.12.2010 СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011г. №19993.

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);

- приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507 (далее - ФГОС НОО);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее - ФГОС ОО);

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного

ного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15(далее – ПООП ООО);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приказ № 405 от 09.06.2015 г. МО Ростовской области).

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Базковская СОШ» является нормативным документом, где определен состав занятий по внеурочной деятельности.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся 5-6 классов при 5-ти дневной,
- к максимальному её объёму.

В связи с апробацией материалов федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план II ступени образования (5-6-е классы) дополнен разделом «внеурочная деятельность».

2. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности
- развития в России гражданского общества;
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в

рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МБОУ «Базковская СОШ» внеурочная деятельность представлена следующими **направлениями работы:**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-8-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

3. Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-8-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы).
- Дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- классное руководство.

Все направления внеурочной деятельности организуется в МБОУ «Базковская СОШ» за счет оптимизации внутренних ресурсов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресур-

сы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

4. Особенности учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образователь-

ной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Продолжительность учебного года: 5-8 классы- 34 учебных недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности от 35 минут, но не более 45 минут.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-х классов
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации ФГОС**

Направление	Название модуля, спец-курса и т.д.	Количество часов и класс	
		5а	5б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Зеленая лаборатория»	1	
	Кружок «Буду настоящим читателем»	1	
	Кружок «Занимательная грамматика»		1
	Кружок «Занимательный английский»		1
Духовно-нравственное	Кружок «Песни Тихого Дона»	1	
	Кружок «Мир человека»	1	
	Кружок «Азбука добра»		1
	Кружок «Мой край родной»		1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Юный футболист»	1	1
	Секция «Легкая атлетика»	1	
	Кружок «Культура здоровья»		1
Социальное	Кружок «Разговор о здоровом питании»		2
	Кружок «Формула здорового питания»	1	
Общекультурное	Танцевальный кружок «Дружба»	3	
	Кружок «Оригами»		2

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 6-х классов
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации ФГОС**

Направление	Название модуля, спец-курса и т.д.	Количество часов и класс	
		6а	6б

Общеинтеллектуальное	Кружок «Зеленая лаборатория»	1	1
	Кружок «Проектная деятельность»		1
	Кружок «Буду настоящим читателем»	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин России»	2	1
	Кружок «Бабушкин сундук»		1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1
	Кружок «Здоровей-ка!»		1
Социальное	Кружок «Разговор о здоровом питании»	1	2
	Кружок «Казачество»	1	
Общекультурное	Кружок «Цитрусовый микс»	3	
	Кружок «Я и мой мир»		1
	Кружок «Экология души»		1

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 7-8-х классов
на 201-2018 учебный год в рамках реализации ФГОС**

Направление	Название модуля, спецкурса и т.д.	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная лингвистика»	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1
	Кружок «Химия вокруг нас»	1
	Кружок «Физика в экспериментах»	1
	Кружок «Золотое слово»	1
	Кружок «Мой край родной»	1
	Кружок «Занимательная лингвистика»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Донская культура в предметах быта»	1
	Кружок «Калейдоскоп»	2
	Кружок «Дорогою добра»	1
	Кружок «Календарь глазами художника»	1

	Кружок «Бабушкин сундучок»	1
	Кружок «Экология души»	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	2
	Секция «Юный футболист»	1
	Кружок «Подвижные игры»	1
	Кружок «О здоровом питании»	1
	Кружок «Разговор о здоровом питании»	1