


Отдел образования администрации Шолоховского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен и рекомендован  
МС школы к утверждению  
Протокол №1  
от «27» августа 2020 г.  
Руководитель МС

  
Н. Д. Выпряжкина

Согласован  
зам. директора по ВР

  
Т. Т. Борисенко  
«27» августа 2020 г.

Утвержден  
Директор школы

  
С. И. Романова  
Приказ № 177  
«27» августа 2020 г.

## Учебный план

**внеурочной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
в рамках введения и  
реализации ФГОС СОО  
для 10-11 классов**

ст. Базковская  
2020 г.

## Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;-приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

## **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществосоциального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: -трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10 класса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10 класса количество часов в неделю составляет 2 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 классе составляет 40 минут.

### **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классе, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по УВР и утверждённых директором школы. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания

планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы школы

### **Недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-11-х классов на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО**

<b>Направление</b>	<b>Название внеурочного занятия</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Внеурочное занятие ВЗ «Лирика. За страницами учебника»		<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Внеурочное занятие «Волонтер»	<b>1</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Внеурочное занятие «150 культур Дона»	<b>1</b>	<b>1</b>

### **Содержательные линии и формы работы**

<b>Направление</b>	<b>Наименование Программы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержательные линии</b>
<b>Духовно-нравственно</b> <b>е</b>	Внеурочное занятие «150 культур Дона»	Лекция-беседа Создание мини-каталога, презентация, публикация в школьной газете «Импульс». Проект и его защита. Подготовка мини-	Быт армянского народа в старину Армянская кухня. Мебель. Кухонная посуда для приготовления пищи. Кухонная посуда для праздничного стола зажиточной семьи. История армянского гостеприимства. В гости на чаепитие. Стол и его сервировка. Блюда армянской кухни из молока, мяса и овощей. Головной убор армянина. Головной убор армянки. Верхняя одежда по сезону: весна, лето, осень, зима. Обувь. Украшение армянки. Народные промыслы Армении

		сборника поговорок, пословиц.	Керамика. <b>Ювелирное дело.</b> Кузнечное дело. <b>Резьба по камню.</b> Род домашних занятий: обработка шерсти, прядение, вязание. <b>Ковроделие.</b> Кружево. Художественная обработка дерева. Чеканка. Кожевенное дело. Изготовление дудука. Армянское духовное наследие Место религии в каждодневной жизни. Святые особо почитаемые . Национальные забавы, игры. Национальные поговорки, пословицы, сказки. Национальный танец.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Внеурочное занятие «Лирика. За страницами учебника...»	Беседа. Работа с этимологическим словарем. Работа с книгой Работа со словарем Лингвистические игры Конкурс-игра Дидактические игры и упражнения Работа с предложением Работа над проектом Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото. Разгадывание загадок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о поэзии.</li> <li>• Лирическая поэзия. Возникновение. Жанры. Авторы-романтики.</li> <li>• Поэзия Цветаевой, Тютчева, Высоцкого и др.</li> <li>• Романтика 60 – х годов .Б. Окуджава, Е. Евтушенко, В. Аксенов.</li> <li>• Особенности жанра “Басня”</li> </ul>
<b>Социальное</b>	Внеурочное занятие «Я – волонтер»	Лекционные и практические занятия, включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, создание базы добровольческой деятельности, разработка новых программ и проектов. Участие в волонтерских акциях.	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры

			<p>научатся оформлять личное портфолио. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.</p>
--	--	--	--