

Отдел образования администрации Шолоховского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен и рекомендован  
МС школы к утверждению  
Протокол №1  
от «27» августа 2020 г.  
Руководитель МС



Н. Д. Выпряжкина

Согласован  
зам. директора по ВР



Т. Т. Борисенко  
«27» августа 2020 г.

Утвержден  
Директор школы



С. И. Романова  
Приказ № 177  
«27» августа 2020 г.



## Учебный план

**внеурочной деятельности  
в рамках введения и  
реализации ФГОС  
для 1-4-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану внеурочной деятельности в 1-4 классах**  
**МБОУ «Базковская СОШ»**  
**на 2020--2021 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план внеурочной деятельности призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования и ориентирован на:

- обеспечение ФГОС;
- формирование и сохранение единого образовательного пространства;
- вариативность и личную ориентацию образовательного процесса в школе;
- возможность выбора учащимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности;

Учебный план внеурочной деятельности, являясь составной частью программы развития школы, отражает специфику образовательной деятельности ОУ, сохраняя при этом структуру примерного учебного плана.

Учебный план внеурочной деятельности 1– 4-х классов МБОУ «Базковская СОШ» составлен в соответствии с требованиями закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии действующими с 29.12.2010 СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011г. №19993.

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507 (далее - ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее - ФГОС ООО);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (далее – ПООП НОО));

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приказ № 405 от 09.06.2015 г. МО Ростовской области).

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Базковская СОШ» является нормативным документом, где определен состав занятий по внеурочной деятельности.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся 1-4 классов при 5-ти дневной,
- к максимальному её объёму.

В связи с апробацией материалов федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план I ступени образования (1-4-е классы) дополнен разделом «внеурочная деятельность».

## **2. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.**

Образование в МБОУ «Базковская СОШ» нацелено на развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение учащимися образовательных программ на уровне государственных стандартов;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;
- развитие общих и индивидуальных особенностей, развитие коммуникативных способностей, выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения;
- развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний

Пути успешной реализации учебного плана внеурочной деятельности:

- отработка новых образовательных программ, внедрение эффективных образовательных технологий;
- система педагогического мониторинга, психолого-педагогическая диагностика;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

### **3. Общая характеристика структуры учебного плана.**

Внеурочная деятельность на 2 уровне обучения нацелена на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

МБОУ «Базковская СОШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Общекультурное;
3. Духовно-нравственное;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Работа танцевальных объединений.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки нравственности»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- Разработка проектов к урокам;
- Турниры;
- Проекты

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию

ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Праздники творчества,
- Конкурсы,
- КТД,
- Экскурсии,
- Ярмарки,
- Концерты,
- Спектакли.

**Социальное направление способствует** воспитанию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Акции;
- Конкурсы рисунков;
- Проекты.

План МБОУ «Базковская СОШ» реализует индивидуальный подход к учащимся в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Базковская СОШ». МБОУ «Базковская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Базковская СОШ» в 2020-2021 учебном году. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Для

реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Базковская СОШ» реализуется оптимизационная модель, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, при которой принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, старший вожатый, и другие), координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

#### **4. Особенности учебного плана.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 1 класса составляет от 25 минут (при двух занятиях в день) до 30 минут; для 2-4 классов не более 45 минут.



**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1-4-х классов  
на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС**

Направление	ФИО	Название модуля, спецкурса и т.д. и форма организации	Количество часов, класс											
			1а	1б	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	Классные руководители	Внеурочное занятие «Интеллектика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Классные руководители	Внеурочное занятие «Создаю проект»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Ахваткина А.Ю.	Внеурочное занятие «Песни Тихого Дона»			1				1			1		
	Классные руководители	Внеурочное занятие «История донского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Сидорова Е.А.	Внеурочное занятие «О спорт, ты жизнь!»			1									
	Выпрядкин Д.С.	Внеурочное занятие «Мир шахмат»	1		1				1			1		
Общекультурное	Родионова Н.В.	Внеурочное занятие «Казачий перепляс»	1		1				1			1		
Социальное	Классные руководители	Внеурочное занятие «Доноведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Классные руководители	Внеурочное занятие «Наша прекрасная планета»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>



## Содержательные линии и формы работы

Направление	Наименование Программы	Формы реализации	Содержательные линии
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Внеурочное занятие «Создаю проект»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игродиагностика.	В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения. Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основные требования к проекту. Виды проектов.
	Внеурочное занятие «Интеллектика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективная, групповая;</li> <li>• по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;</li> <li>• по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.</li> <li>• участие в работе научного общества «Эврика»</li> </ul>	Содержание программы призвано помочь младшему школьнику в освоении нового вида деятельности – учебной. Для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности.
<b>Духовно-нравственное</b>	Внеурочное занятие «Песни Тихого Дона»	Занятия в актовом зале, участие в концертах, внеклассных мероприятиях, исследовательская работа, развитие певческих навыков, ритмические упражнения,	Развитие певческих навыков. Формирование культуры исполнительского мастерства. Диапазон голоса певца. Развитие диапазона за счет упражнений. Кантилена. Созвучность голосов в групповом исполнении. Упражнения на развитие вокальной техники. Постановка голоса. Выработка певческих навыков. Элементы

		развитие диапазона	трехголосного исполнения. Пение асарелла. Изучение донского песенного фольклора.
	Внеурочное занятие «История донского казачества»	Беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, оформление проектов и презентаций по выбранной теме.	Особенностью построения содержания данной программы является изучение нескольких тематических разделов: Казаки как сословие, традиции и обычаи казаков, труд и быт казаков, православие в жизни казачества, казаки и казачье войско: история и современность, традиционная культура казачества, Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта. Экскурсия по достопримечательностям станицы. Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;</li> <li>- основные техники работы с материалом;</li> <li>- последовательность этапов изготовления изделия;</li> <li>- презентация творческих работ.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Внеурочное занятие «О сорты жизни!»	Игры, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники, просмотр видеофильмов, театрализованные постановки, проекты.	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
	Внеурочное занятие «Мир шахмат»	Теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях, турнирах.	Содержание занятий предполагает деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактического материала. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций.
<b>Общекульту</b>	Внеурочное	Занятия в специальном помещении,	Содержание программы направлено на воспитание творческих,

<b>рное</b>	занятие «Казачий перепляс»	участие в конкурсах, мероприятиях, праздниках, теоретическое занятие, практическое занятие	компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.
<b>Социальное</b>	Внеурочное занятие «Наша прекрасная планета»	Беседа. Демонстрация видеоклипов о живой природе . Экскурсия в осеннюю природу. Обучающие игры. Интеллектуальные соревнования. Экскурсия на дошкольный участок. Игра. Конкурс рисунков мультипликационных героев-защитников природы. Чтение рассказа. Игра-исследование и другие	Дом, в котором мы живем. Природа- наш общий дом. Природа нашей планеты. Солнышко лучистое. Воздух-невидимка. Вода-водица, всему живому сестрица. Волшебная кладовая: почва-кормилица. Природа – наш общий дом. Зеленый наряд планеты. Эти удивительные животные. Грибное царство. Это наш уютный дом, хорошо живется в нем! Природа и человек. Мир родного края. Есть ли у растений дом? Условия среды обитания растений. Этажи леса. Как растения добывают воду? Где вода – там и верба. Нужен ли растениям воздух? Животные и растения рядом. Как человек изменяет растительный покров Земли?
	Внеурочное занятие «Доноведение»	Беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии, встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, СМИ, интервьюирование, оформление проектов и презентаций по выбранной теме.	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими. История Донского края – часть истории Отечества.