

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен
Советом школы
от 30.08.2018 г. № 1

Обсужден и рекомендован
к утверждению
пед. советом
от 30.08.2018 г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 31.08.2018г. №230
Директор школы



С.И. Романова

**Учебный план
внеурочной деятельности
в рамках введения и
реализации ФГОС
для 1-4-х классов
на 2018-2019 учебный год**

ст. Базковская
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Базковская СОШ»
на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования и ориентирован на:

- обеспечение ФГОС;
- формирование и сохранение единого образовательного пространства;
- вариативность и личную ориентацию образовательного процесса в школе;
- возможность выбора учащимися личностно значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности;

Учебный план внеурочной деятельности, являясь составной частью программы развития школы, отражает специфику образовательной деятельности ОУ, сохраняя при этом структуру примерного учебного плана.

Учебный план внеурочной деятельности 1– 4-х классов МБОУ «Базковская СОШ» составлен в соответствии с требованиями закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии действующими с 29.12.2010 СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011г. №19993.

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- приказом от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507 (далее - ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее - ФГОС ООО);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (далее – ПООП НОО);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области (приказ № 405 от 09.06.2015 г. МО Ростовской области).

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Базковская СОШ» является нормативным документом, где определен состав занятий по внеурочной деятельности.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся 1-4 классов при 5-ти дневной,
- к максимальному её объёму.

В связи с апробацией материалов федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план I ступени образования (1-4-е классы) дополнен разделом «внеурочная деятельность».

2. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Образование в МБОУ «Базковская СОШ» нацелено на развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение учащимися образовательных программ на уровне государственных стандартов;

- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;

- развитие общих и индивидуальных особенностей, развитие коммуникативных способностей, выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения;

- развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний

Пути успешной реализации учебного плана внеурочной деятельности:

- отработка новых образовательных программ, внедрение эффективных образовательных технологий;

- система педагогического мониторинга, психолого-педагогическая диагностика;

- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;

-укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

3. Общая характеристика структуры учебного плана.

Внеурочная деятельность на 1 ступени обучения нацелена на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

МБОУ «Базковская СОШ» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Общекультурное;
3. Духовно-нравственное;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Социальное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Работа танцевальных объединений.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки нравственности»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- Разработка проектов к урокам;
- Турниры;

- Пректы

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Праздники творчества,
- Конкурсы,
- КТД,
- Экскурсии,
- Ярмарки,
- Концерты,
- Спектакли.

Социальное направление способствует воспитанию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Акции;
- Конкурсы рисунков;
- Проекты.

План МБОУ «Базковская СОШ» реализует индивидуальный подход к учащимся в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Базковская СОШ». МБОУ «Базковская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Базковская СОШ» в 2018-2019 учебном году.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой

	Тихого Дона»										
	Кружок «Веселые нотки»	1		1				1			
	Кружок «В мире прекрасного»		1								
	Кружок «Юный художник»				1						
	Кружок «Мы и наш мир»					1					
	Кружок «Культура Дона»								1	1	
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б

Содержательные линии и формы работы

Направление	Наименование Программы	Формы реализации	Содержательные линии
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие «Шахматы»	Теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях, турнирах.	Содержание занятий предполагает деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактического материала. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций.
	Внеурочное занятие «Интеллектика»	Участие в работе научного общества «Эврика», коллективная игра групповая игра участие в интеллектуальных конкурсах, игра-диагностика.	Содержание программы призвано помочь младшему школьнику в освоении нового вида деятельности – учебной. Для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности.

	<p>Внеурочное занятие «Умники и умницы»</p>	<p>Участие в работе научного общества «Эврика», участие в работе научно-практических конференциях, игра, беседа, практическое занятие с элементами игры, участие в интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.</p>
	<p>Внеурочное занятие «Эрудит»</p>	<p>Беседы, лекции, участие в работе научного общества «Эврика», участие в работе научно-практических конференциях, создание проектов разной направленности и их реализация, участие в интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Материал кружковых занятий имеет широкий тематический диапазон, позволяющий учащимся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем), ориентироваться в возможностях информационного поиска, оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Внеурочное занятие «Основы православной</p>	<p>Игра, беседы, проектные и исследовательские</p>	<p>На занятиях данного курса дается понятие о православной религии, прививаются</p>

	культуры»	работы, участие в творческих конкурсах, составление рефератов, участие в работе школьного НОУ. Участвовать в диалоге Слушание объяснений учителя Разгадывание кроссворда Рассматривание иллюстраций Чтение. Исследование. Составление словаря.	культурологические навыки, понятие о том, что главная ценность России – люди, их жизнь, труд, культура. Важнейшие ценности человека – семья, Отечество, Бог, вера, любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд, красота, гармония. Изучаются духовные традиции России, родного края.
	Внеурочное занятие «Культура Дона»	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете «Культура Дона». Беседа о материальной и духовной культуре. Рисование картины по определённой задаче. Знакомство с понятием «арт». Работа со словарём. Беседа об арт-галереи, арт-салоне, арт-коллекции. Виртуальная экскурсия по арт-выставке (предыдущих и домашних рисунков). Знакомство с понятием «анимация» - самостоятельный выбор необходимой информации из текста. Тренировка по технике песочной анимации. Выставка работ. Экскурсии в храмы. Доклады-сообщения учащихся. Презентация	Материальная культура казачества Дона Буква «А» - арт. Буква «А» - анимация-песочная. Буква «Б» - батальная живопись. Буква «Г» - графика. Буква «Г» - графика. Буква «Д» - дизайн. Буква «И» - икона, иконопись. Буква «К» - керамика. Буква «Л» - литература Дона: великий сын донской земли. Духовная культура казачества Дона. Буква «Л» - литература Дона: не постесняюсь называться Донским казаком. Буква «М» - музеи Дона. Буква «М» - музыка Дона: блюз и джаз Изобразительное искусство Дона. Буква «Н» - награда. Награды казаков. Буква «П» - пастель Буква «П» - памятники Дона. Буква «П» - песенное искусство Дона. Буква «П» - питание: казачья трапеза. Буква «П» - простой карандаш. Буква «Р» - реклама в Ростове-на-Дону Буква «С» - скульптура. Буква «Т» - танцы донских казаков Музыкальное искусство Дона. Буква «Т» - донской театр. Буква «Т» - народные традиции казачества: обычаи казаков. Театральное искусство Дона. Буква «Ц» - церкви и соборы на Дону. Буква «Я» - ярмарка на Дону
	Внеурочное занятие «Доноведение»	Беседы, лекции, доклады, викторины, изучение; экскурсии,	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с

		встречи, практикумы, работа с архивными и историческими документами, СМИ, интервьюирование, оформление проектов и презентаций по выбранной теме.	присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими. История Донского края – часть истории Отечества.
Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие «В мире танца»	Занятия в специальном помещении, участие в конкурсах, мероприятиях, праздниках, теоретическое занятие, практическое занятие	Содержание программы направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.
	Внеурочное занятие «Подвижные игры»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	Содержание программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе, направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Развитие физических сил и здоровья; выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
	Внеурочное занятие «Мое здоровье»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	Развитие физических сил и здоровья; выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни.

	Внеурочное занятие «Азбука здоровья»	Игры, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники, просмотр видеофильмов, театрализованные постановки, проекты.	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
	Внеурочное занятие «Здоровячки»	Игры, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники, просмотр видеофильмов, театрализованные постановки, проекты.	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
	Внеурочное занятие «Легкая атлетика» Баркунова Т.И.	Тренировочные упражнения, подготовка к сдаче ГТО, зачеты Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, соревнования	Способы двигательной деятельности Общеразвивающие упражнения Специальные упражнения Бег на короткие дистанции Беговые упражнения Бег с высокого старта Метания мяча В горизонтальную цель В вертикальную цель Общая подготовка Прыжки в длину, высоту Подвижные игры Тестирование
Социальное	Внеурочное занятие «Я среди людей»	Практическое занятие с элементами игр, игра, беседа, создание проекта	Самая главная дата в жизни человека, самое главное событие года (день рождения). Чувства, которые испытывают родители при рождении ребенка (радость, гордость, счастье, любовь). Человек рождается для человека, для людей. Важность других людей для человека. Право каждого человека быть уникальным. Мечты и желания. Интересы и способности. Душевные качества и характер. Каким человеком хотят видеть меня взрослые? Понятия «школьник», «учеба - труд школьника». Понятие «одноклассник». Понятия «семья», «родственники». Понятия

		«страна», «Родина», образы-ассоциации: «Что вы представляете, когда слышите эти слова?». Представления детей о Космосе, Вселенной, планете Земля, ее жителях - землянах. Осознание ребенком себя частью большого мира. Человек среди людей, люди вокруг человека. Врожденная потребность человека быть принятым кем-то, вместе с другими учиться, трудиться, играть. Выполнение общих правил жизни, поведения. Правила работы в паре, группе. Игры с правилами: обязательность выполнения правил, честность, умение радоваться успехам других. Качества человека, которые делают приятным общение с тобой: доброжелательность, отзывчивость, скромность, веселый нрав.
Внеурочное занятие «Азбука вежливости» Баркунова Г.П.	Беседы, творческие занятия, викторины, составление памятки вежливых слов, инсценирование, диагностика, составление плана поведения, экскурсии, игра.	Обучение ребенка строится в традициях русской многонациональной культуры, привитие ему правил поведения в современном обществе, умения построить свое общение, используя знания, полученные в процессе обучения, на занятиях речь будет идти о речевом этикете, культуре поведения, культуре внешнего вида. Ученики получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности.
Внеурочное занятие «Твори Добро»	Беседы, лекции, игра, творческие работы, участие в акциях «Милосердие», практическая деятельность	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности

			на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
	Внеурочное занятие «Школа добрых дел»»	Беседы, лекции, игра, творческие работы, участие в акциях «Милосердие», практическая деятельность	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования. Обучающиеся достигнут необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
	Внеурочное занятие «Дорогою добра»	Беседы, лекции, игра, творческие работы, участие в акциях «Милосердие», практическая деятельность	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
Общекультурное	Внеурочное занятие «Песни Тихого Дона»	Занятия в актовом зале, участие в концертах, внеклассных мероприятиях, исследовательская работа, развитие певческих навыков, ритмические упражнения, развитие диапазона	Развитие певческих навыков. Формирование культуры исполнительского мастерства. Диапазон голоса певца. Развитие диапазона за счет упражнений. Кантилена. Созвучность голосов в групповом исполнении. Упражнения на развитие вокальной техники. Постановка голоса. Выработка певческих навыков. Элементы трехголосного исполнения.

		Пение a capella. Изучение донского песенного фольклора.
Внеурочное занятие «Веселые нотки»	Интонирование, распевание., игра, беседа, хоровое и вокальное пение, слушание, виртуальные экскурсии	Основы музыкальной грамоты. Как зародилась музыка? Развитие музыкального слуха. Путешествие по музыкальной лесенке. Голосовые игры. Знакомство с осенними песнями, разучивание песен. Музыка осени. Осень к нам пришла. Дождливый денек. Разучивание песен ко Дню матери. Пластическое интонирование. Разучивание песен к дню защитника Отечества. Работа над дикцией. Слушание музыки, ритмические упражнения. Разучивание песен о лете, о каникулах
Внеурочное занятие «В мире прекрасного»	Введение в курс занятий, объяснение и проведение игры. Рассказывание сказки о красках с практическим показом. Рассказ, сопровождаемый показом. Показ и объяснение. Рассказ, сопровождаемый показом. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал. Беседа по иллюстрациям, работа с таблицами.	Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно». Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах. Знакомство с белой и черной красками. Свойства белой и черной красок: белый цвет осветляет все цвета, а черный затемняет. Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. Работа с акварелью. Смешение теплых цветов. Отработка приема: примакивание кисти боком. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал. Смешение цветов, передача настроения. Творческая работа. Рисование, используя холодную гамму цветов. Орнаментальная

	<p>Внеурочное занятие «Юный художник»</p>	<p>Занятие-игра. Занятие-сказка. Интегрированное занятие. Заочная экскурсия Дискуссия. Практическое занятие.</p>	<p>композиция.</p> <p>Знакомство с выразительными возможностями художественных материалов. Открытие их своеобразия, красоты и характера материала. Основные и составные цвета. Умение смешивать краски сразу на работе – живая связь красок. Изобразить цветы, заполняя крупными изображениями весь лист (без предварительного рисунка) по памяти и впечатлению. Темное и светлое. Оттенки цвета. Умение смешивать цветные краски с белой и черной. Изображение природных стихий на больших листах бумаги крупными кистями без предварительного рисунка: гроза, буря, извержение вулкана, дождь, туман, солнечный день. Мягкая бархатистая пастель, текучесть прозрачной акварели – учимся понимать красоту и выразительность этих материалов. Изображение осеннего леса (по памяти и впечатлению) пастелью или акварелью. Изображение животных родного края из пластилина по впечатлению и по памяти.</p>
	<p>Внеурочное занятие «Мы и наш мир»</p>	<p>Познавательная беседа. Подготовка к созданию проекта. Защита проекта</p>	<p>Зачем человеку занятия психологией? Беседа «Введение в мир психологии» Кто я, какой я? Я могу. Я нужен! Я мечтаю. Я — это мои цели. Я — это мое детство. Я- это мое настоящее. Я — это мое будущее. Знакомство с понятиями «самооценка», «целеполагание», Описание своих качества, способности, возможности. Освоение правил общения со сверстниками Чувства бывают разные. Стыдно ли бояться? Имею ли я право сердиться и обижаться? Произносить заданную фразу с разными интонациями. Рефлектировать эмоциональные</p>

			<p>состояния. Участвовать в беседе об адекватном выражении эмоций. Обсуждать описанные в тексте ситуации и строить предположения о том, как могут поступать герои. Чем мы отличаемся друг от друга? Каждый видит мир и чувствует по — своему. Любой внутренний мир ценен и уникален. Познакомиться с понятиями «внутренний мир», «счастье». Участвовать в беседе. Моделировать ситуации, где необходимы согласие, Нужно ли человеку меняться? Самое важное — захотеть меняться. Что мы узнали? Познакомиться с понятием «жизненный выбор». Обсуждать возможные варианты будущего. Обсуждать правила ЗОЖ. Раскрывать потенциально опасные ситуации для жизни и здоровья.</p>
--	--	--	---