

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен
Советом школы
от 28.08.2019 г. № 1

Обсужден и рекомендован
к утверждению
пед. советом
от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 30.08.2019г. №221
Директор школы



С.И. Романова

Учебный план
МБОУ «Базковская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

ст. Базковская
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Базковская СОШ» на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Базковская СОШ» составлен на основе следующих основных законодательных и нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241,

- от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполь-

зованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 47532 от 26.07.2017) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материа-

ЛОВ»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минобрнауки России от 15.08.2017 № 08-1568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного, наименования учебного предмета «Математика», проведения ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (изменения утверждены приказом Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 47532 от 26.07.2017).

- письмо минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;

- письмо минобразования Ростовской области 23.06.2017 № 24/4.1-5038, от 20.07.2017 № 24/4.1-5840 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности школы, сохраняя при этом структуру Регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план МБОУ «Базковская СОШ» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Базковская СОШ» реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10 класс).

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового уровня образования;
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- возможность выбора обучающимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- преподавание отдельных предметов на повышенном образовательном уровне в 10 и 11 классе;
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей обучающихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов к обязательной учебной нагрузке обучающихся; к максимальному ее объему.

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех обучающихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, а сам учебный план в таком случае становится основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным обучающимися и их родителями профилям.

2. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки обучающихся

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже уровня образовательного минимума;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, развитие национального самосознания;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность программ, их преемственность.

Пути успешной реализации учебного плана:

- отработка новых образовательных программ, внедрение эффективных образовательных технологий, результативность профильного обучения;
- система педагогического мониторинга;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательных усилий;
- анализ потребностей всех участников образовательного процесса, в развитии школы реализующей обучение по нескольким профилям;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Ожидаемый от реализации учебного плана результат:

- выраженный интерес обучающихся к решению нестандартных задач, самостоятельность, альтернативность мышления, качества, способствующие творческой самореализации личности, развитию инициативы и предприимчивости;
- высокий уровень физической подготовленности обучающихся.
- дисциплинированность, ответственность, обязательность в выполнении обозначенных задач;
- умение ориентироваться в социально-экономической жизни региона.

3. Общая характеристика структуры учебного плана

Инвариативная часть учебного плана (базовый уровень) обеспечивает формирование личностных качеств ученика в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, направлена на охранение единого образовательного пространства.

Учебные дисциплины базового уровня являются основой, в рамках которой изучаются основные единицы содержания образования, получающие развитие, обогащение в предметах регионального и компонента образовательного учреждения, гарантий выполнения обязательного минимума образования.

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен предметами, вводимыми с учетом специфики школы, развивающихся интересов и склонностей обучающихся, растущих запросов их родителей при наличии учебно-методического и кадрового обеспечения этих курсов.

4. Особенности учебного плана

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 10-11 классах по 6-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8-х, 10-х классов, а также для 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков по 35 мин, за счет урока физической культуры; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков по 40 мин, за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы, при численности обучающихся от 20 человек), «Технология» (5-8 классы), при проведении учебных занятий в 10 классе по элективным курсам и учебному предмету «Индивидуальный проект», а также в 11 классе по предметам «Алгебра и начала математического анализа», «Химия», «Биология», «Информатика», элективным курсам по биологии, физике, информатике, химии, литературе, математике

осуществляется деление классов на две группы.

Реализация регионального и этнокультурного компонента, в том числе «казачьей» направленности, (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, БУП-2004) осуществляется в форме модулей в 8-9 классах «География Ростовской области», в рамках учебного предмета «География»; а также в качестве отдельных тем этнокультурной и региональной направленности в 1-4 классах (в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение»), в 5б, 8-9-х классах в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), в 5-11 классах в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература», в 9 и 11 классах в рамках учебного предмета «Физика», в 5-8 классах в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (английский/немецкий), в учебном курсе предмета «История» в 5-9 классах (модули «История казачества», «История Донского края»); в учебном курсе предмета Биология в 5-9 классах (в качестве компонента «Растения и животные Ростовской области», в рамках внеурочной деятельности (общекультурное, духовно-нравственное направления) в 1-4 классах («Обычаи и традиции Дона», «Культура Дона», «Доноведение», «Песни Тихого Дона»), в 5-9 -х классах («Живое наследие предков», «150 культур Дона»).

Внеурочная деятельность для 1- 10 классов организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность проводится после учебных занятий. В 1-х классах внеурочные занятия начинаются: в сентябре-октябре через 40 минут (динамическая пауза) после окончания уроков, в ноябре-декабре через 25 минут (динамическая пауза), в январе-мае - через 20 минут (динамическая пауза) по окончании уроков. Во 2-4 классах после 10 минутного перерыва по окончании уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1 классах 25-30 мин, во 2-4 классах - 35 минут.

Внеурочная деятельность для 5-10 классов проводится после учебных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

В школе обучаются обучающиеся, которым на основании заключения ПМПК, учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам. Рабочие программы учителей-предметников в классах, в которых обучаются такие обучающиеся, составлены с учётом психологических, и интеллектуальных особенностей детей с целью создания комфортных условий обучения.

В школе также организовано обучение на дому в 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 классах (на основании заключений ПМПК). Для обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план с учётом санитарно-гигиенических требований, медицинских рекомендаций, рекомендаций районного ПМПК, индивидуальных особенностей ребёнка и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в соответствии со статьёй 35 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение, включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального

5. Особенности учебного плана по уровням образования

5.1. Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

В 1-4-х классах школы реализуются ФГОС НОО, в соответствии с которым количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов в неделю в классах по каждому предмету соответствует недельному учебному плану в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 5-дневной учебной недели.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) в 1-2 классах дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений 1 часом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов обучения, по выбору общеобразовательной организации, из части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю предмета «Русский родной язык» в 3 классе (с перспективой дальнейшего изучения в 4 классе предмета «Русское литературное чтение», 1 час в неделю), по 0,5 часа в неделю в 4 классе по предметам «Русский родной язык» и «Русское литературное чтение».

Выбор изучаемого русского родного языка из числа языков народов Российской Федерации, обусловлен возможностями общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» используется Примерная программа для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобренная решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19), размещенная на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. В школе курс представлен модулем «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4-х классах школы изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский/немецкий) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык					<i>за счет части, формируемой участниками образовательных отношений</i>
	Русское литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дн.)</i>						
Русский язык		1	1	-	-	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	1	0,5	1,5
	Русское литературное чтение	-	-		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дн. учебная неделя)		21	23	23	23	90

**За счет части, формируемой участниками образовательных отношений*

5.2. Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся 5-9 классов обусловлены:

- реализацией требований ФГОС ООО в 5-9-х классах;
- переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- формированием у обучающихся научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На уровне основного общего образования предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Литература» в 5-6 и 9-х классах изучается 3 часа в неделю обязательная часть ФГОС ООО, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-9 классах обязательный учебный предмет «Литература» дополнен курсами в рамках внеурочной деятельности («Родное слово», «За страницами учебника», «Занимательная лингвистика»).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов обучения, по выбору общеобразовательной организации, из части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю предмета «Русский родной язык» в 8 классе (с перспективой дальнейшего изучения в 9 классе предмета «Русская родная литература», 1 час в неделю), по 0,5 часа в неделю в 9 классе по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Выбор изучаемого русского родного языка из числа языков народов Российской Федерации, обусловлен возможностями общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, по обязательным учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

При составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» используется Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобренная решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещенная на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, по 1 часу в неделю в 5-6-х классах и в 8-9 классах. В 8-9 классах предметная область ОДНКНР, по выбору образовательной организации, представлена курсом региональной и этнокультурной направленности, в том числе «казачьей», Доноведение.

В рамках ФГОС ООО предметная область ОДНКНР является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР также реализуется за счет включения в качестве тем в рабочие программы учебных предметов «История» (6 класс), «Обществознание» (5 класс) «Изобразительное искусство» (5 класс), «Литература» (6 класс), и во внеурочной деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному

самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия», в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса в рамках реализации ФГОС ООО. Учебный предмет «Информатика» также изучается в 8 классе и в 9 классе по 1 часу в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика»: 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю, «Химия»: 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Биология».

В связи с реализацией ФГОС ООО обязательный учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса, по 1 часу в неделю в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе (1 час - обязательная часть, 1 час выбран ОО как часть, формируемая участниками образовательных отношений), а также изучается по 2 часа в неделю в 8-9-х классах. Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история», изучается по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С 6 по 9 класс Учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

«География» изучается с 5 класса (по 1 часу в неделю в 5-6 классе), в 7 -9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-7 классы по 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учебные занятия физической культурой в 5-9 классах дополнены занятиями спортивной направленности в рамках дополнительного образования, не менее 1 раза в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет 1 час в неделю. В 7 классе, за счет части, формируемой участниками образовательных, в 8-9 классах как обязательная часть учебного плана. В его содержание включены и разделы социальной, антикоррупционной, экологической антитеррористической направленности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучаются в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, реализуется в качестве следующих учебных предметов, курсов:

в 5 классе – 1 час в неделю учебного предмета «ОДНКНР»;

в 5 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Обществознание»;

в 6 классе – 1 час в неделю учебного предмета «ОДНКНР»;

в 7 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Биология»;

в 7 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 8 классе – 1 час в неделю учебного предмета ОДНКНР (Доноведение);

в 8 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Русский родной язык»;

в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета ОДНКНР (Доноведение);

в 9 классе – 0,5 часа в неделю учебного предмета «Русский родной язык»;

в 9 классе – 0,5 часа в неделю учебного предмета «Русская родная литература»;

в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Алгебра».

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (5-9 классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык						<i>за счет части, формируемой участниками образов. отношений</i>
	Русская родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		2	1	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Русский родной язык				1	0,5	1,5
	Русская родная литература					0,5	0,5
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
	ОДНКНР (Доноведение)				1	1	2
Алгебра						1	1

Обществознание	1					1
Биология			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дн. учебная неделя)	28	29	31	32	33	153

**За счет части, формируемой участниками образовательных отношений*

5.3. Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

ФГОС СОО (10 класс)

В 2019-2020 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2019-2020 учебном году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля, который должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план универсального профиля в 10 классе на базовом уровне включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» изучаются на углубленном уровне. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. При организации обучения в рамках индивидуального проекта предусмотрено деление обучающихся на две группы, с целью реализации возможности выбора тематики проекта, по одному или нескольким изучаемым учебным предметам, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с возможностями образовательной организации в учебный план на базовом уровне включены также следующие учебные предметы: «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

С целью сохранения преемственности, а также с учетом потребностей обучающихся, с учетом анализа намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаемого продолжения образования обучающимися, и возможностями школы учебный план универсального профиля дополнен следующими элективными курсами:

- элективный курс «Физика в задачах»;
- элективный курс «Решение разноуровневых задач по информатике»;
- элективный курс «Биология растений»;
- элективный курс «Решение расчетных задач по химии».

При проведении элективных курсов учебным планом, с целью реализации групповых образовательных траекторий, предусмотрено деление класса на группы

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(10 класс) на 2019-2020 учебный год, универсальный профиль
(6-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	<i>Углубленный уровень</i>	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	1		
	Литература*	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	кол-во часов по выбору ОО		
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		
Общественные науки	История*	2		
	География	1		
	Обществознание	2		
Математика и информатика	-	-	Алгебра и начала математического анализа*	4
	-	-	Геометрия*	2
	Информатика	2		
Естественные науки	Физика	3		
	Астрономия*	1		
	Химия	2		
	Биология	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		
	Индивидуальный про-	1		

	ект*				
Курсы по выбору	Русский родной язык	1			
	Русский язык	1			
		группа 1	группа 2		
	Элективный курс «Физика в задачах»	1			
	Элективный курс «Решение разноуровневых задач по информатике»	1			
	Элективный курс «Биология растений»		1		
	Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»		1		
	ИТОГО:	31	31		6

Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

**минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)*

***учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «История»*

****в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации*

БУП-2004 (11 класс)

В 11 классе реализуется БУП-2004. Учебный план сформирован на основе примерного учебного плана для 11 класса.

В МБОУ «Базковская СОШ» в 11 классе осуществляется профильное обучение. В школе реализуется два профиля: информационно-технологический и химико-биологический. Профильные предметы в группе информационно-технологического профиля: информатика и математика; химико-биологического профиля: химия и биология. Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 11 классе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», включающая изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы без-

опасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», ОБЖ, «Физическая культура». Из вариативной части по выбору школы в группе информационно-технологического профиля на базовом уровне изучаются учебные предметы «География» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия», «Биология» по 1 часу в неделю.

Из вариативной части учебного плана, в качестве компонента образовательного учреждения, для организации информационно-технологического профиля в 11 классе включены следующие профильные предметы:

- 4 часа в неделю учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа»;
- 2 часа в неделю учебного предмета «Геометрия»;
- 4 часа в неделю учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Из вариативной части по выбору школы в группе химико-биологического профиля на базовом уровне изучаются учебные предметы «География» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Из вариативной части учебного плана для организации химико-биологического профиля по выбору образовательного учреждения на профильном уровне изучаются следующие предметы:

- 3 часа в неделю учебного предмета «Биология»;
- 3 часа в неделю учебного предмета «Химия».

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление предметов, изучающихся на базовом уровне, организацию элективных курсов, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, удовлетворение запросов и познавательных интересов обучающихся, в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получения дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Выбор элективных курсов обусловлен запросами обучающихся и их родителей, а также возможностью школы.

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения с целью расширенного изучения отдельных дисциплин, подготовки к ЕГЭ, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в 11 классе включены:

- 1 час в неделю учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю учебного предмета «Физика»;
- 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;
- 1 час в неделю элективного курса «Основы правовой культуры».

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения с целью подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения для групп информационно-технологического профиля в 11 классе включены:

- 1 час в неделю элективный курс «Аналитическое познание физики»;
- 1 час в неделю элективный курс «Компьютерная графика».

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения с целью подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения для групп химико-биологического профиля в 11 классе включены:

- 1 час в неделю элективный курс «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»;
- 1 час в неделю элективный курс по химии «Химия в задачах»;
- 0,5 часа в неделю элективный курс по литературе «Анализ художественного произведения»;
- 0,5 часа в неделю элективный курс по математике «Избранные вопросы математики».

Учебный предмет «Технология» выбран как компонент образовательного учреждения (1 часа в неделю), включает разделы «Технологии в современном мире», «Профессиональное самоопределение и карьера».

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (2 часа в неделю) уровне.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается 2 часа в неделю. Анतिकоррупционное просвещение и воспитание в школе на уровне среднего общего образования отражено как модуль «Управление государством» в рамках предмета «Экономика и право», «Правоохранительные органы РФ» в рамках предмета «Экономика и право», модуль «Законы и другие правовые акты РФ по обеспечению безопасности» в рамках предмета «ОБЖ», модуль «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера» в рамках предмета «ОБЖ».

Таким образом, учебный план для 11 класса включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента ФК ГОС.

На основании заявлений родителей и выбора обучающихся, в 11 классе обучение организовано в двух профильных группах: информационно-технологического профиля и химико-биологического профиля. В соответствии с учебным планом, для реализации групповых образовательных траекторий организовано деление классов по группам при проведении:

- учебных предметов: алгебра, химия, биология, информатика;
- элективных курсов: «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», «Химия в задачах», «Аналитическое познание физики», «Компьютерная графика», «Анализ художественного произведения», «Избранные вопросы математики».

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на уровне среднего общего образования в
рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования для
групп химико-биологического профиля (11 класс)
на 2019-2020 учебный год
(6-дневная учебная неделя)**

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	
		11 класс	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	
	Алгебра и начала математического анализа	3	
	Геометрия	2	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	ОБЖ	1	
	Физическая культура	3	
ВСЕГО:	20		
		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	
Учебные предметы	Количество часов		
	Базовый уровень	Профильный уровень	
	11 класс	11 класс	
География	1	-	
Физика	3	-	
Химия	-	3	
Биология	-	3	
Информатика и ИКТ	1	-	
ВСЕГО (не более 31):	5	6	
Компонент образовательного учреждения			
Учебные предметы	Количество часов		
	11 класс		
Русский язык	1		
Технология	1		
Элективный курс «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»	1		
Элективный курс «Химия в задачах»	1		
Элективный курс «Основы правовой культуры»	1		
Элективный курс «Анализ художественного произведения»	0,5		
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	0,5		
ВСЕГО:	6		
ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе:	не менее 6		
ИТОГО:		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на уровне среднего общего образования в
рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования для
группы информационно-технологического профиля (11 класс)
на 2019-2020 учебный год
(6-дневная учебная неделя)**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
		Учебные предметы	Количество часов Базовый уровень 11 класс	
		Русский язык	1	
		Литература	3	
		Иностранный язык (английский/немецкий)	3	
		История	2	
		Обществознание (включая экономику и право)	2	
		ОБЖ	1	
		Физическая культура	3	
		ВСЕГО:	15	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
		Учебные предметы	Количество часов Базовый уровень Профильный уровень 11 класс	
		Алгебра и начала математического анализа	4	
		Геометрия	2	
		География	1	
		Физика	2	
		Химия	1	
		Биология	1	
		Информатика и ИКТ	4	
		ВСЕГО (не более 31):	10	
		Компонент образовательного учреждения		
		Учебные предметы	Количество часов 11 класс	
		Русский язык	1	
		Физика	1	
		Технология	1	
		Химия	1	
		Элективный курс «Аналитическое познание физики»	1	
		Элективный курс «Компьютерная графика»	1	
		Элективный курс «Основы правовой культуры»	1	
		ВСЕГО:	7	
		ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе:	не менее 6	
		ИТОГО:	37	
		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

6. Обучение на дому

6.1. Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР (вариант 7.2, срок обучения 5 лет), обучающихся на дому в МБОУ «Базковская СОШ».

В МБОУ «Базковская СОШ» по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.2, срок обучения 5 лет) обучаются на дому 3 учащихся: один - в 3 классе, двое- во втором. Дети обучаются частично на дому, частично - на семейном обучении (по согласованию с родителями), В третьем классе учебная нагрузка составляет 23 часа в неделю. Из них на дому-15 часов, на семейном образовании-8. Для обучения на дому вынесены следующие предметы:

Окружающий мир-2 часа
Русский язык-4 часа
Литературное чтение-4 часа
Математика-4 часа
иностраный язык- 1 час
На семейное образование:
Музыка-1 час
Физкультура-3 часа
Занятия с логопедом-1 час
ИЗО-1 час
Технология-1 час
Коррекционно- развивающие занятия -1 час

Во втором классе учебная нагрузка составляет 22 часа. Из них на дому-14 часов, на семейном образовании-8 часов. Для обучения на дому вынесены следующие предметы: Литературное чтение-4 часа

Русский язык-4 часа
Математика-4 часа
Окружающий мир-2 часа
На семейное образование вынесены предметы:
Музыка-1 час
Физкультура-3 часа
Занятия с логопедом-1 часа
ИЗО-1 час
Технология-1 час
Коррекционно- развивающие занятия -1 час

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Данный учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содер-

жательном и процессуальном направлениях. АОПП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АОOPP НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для варианта 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АОOPP НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АОOPP НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: **пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.**

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР **освоить вариант 7.2.** АОOPP НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АОOPP НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык (в 3 классе - 1 час), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение).**

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Владение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык» (иностранный язык)** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и до-

ступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР рекомендуется начинать с 3 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 34 часа (1 часу в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» (технология).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми

умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)**.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Программно-методическое обеспечение

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР,
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	II	III
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно- развивающие занятия	1	1
	Занятия с логопедом	1	1
Итого		22	23

**6.2. Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе
СКОУ 8 вида**

Настоящий учебный план составлен в соответствии с письмом Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6.; Приказом министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п об утверждении учебных планов специальных(коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, предусматривающий девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В МБОУ «Базковская СОШ» по данной программе обучаются трое учащихся. Двое – в 6 классе, один – в 8 классе. В 6 классе учебным планом предусмотрено всего 30 часов. Из них на дому-21 час:

Математика- 6 часа

Чтение и развитие речи – 4 часа

Письмо и развитие речи – 4 часа

Профессионально- трудовое обучение- 6 часа

Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия-1 час.

На семейное обучение по согласованию с родителями предусмотрено 9 часов:

Биология-2

География-2

ИЗО-1

Музыка-1

Физ-ра-2

СБО-1

В 8 классе всего по учебному плану предусмотрено 35 часов. Из них на дому-19 часов:

Трудовое обуч.-5 часов

Чтение и развитие речи- 3 часа

Письмо и развитие речи- 4 часа

Математика- 5 часа

СБО- 2 часа

На семейном образовании:

Физкультура-2 час

Технология-3 часа

География- 2 часа

Биология-1 час

История Отечества-2

Обществознание-1

Музыка и пение-1

Коррекционно- развивающие занятия -3

ОБЖ-1

Продолжительность урока составляет 45 минут, календарно-учебный график соответствует общешкольному.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2019 – 2020 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: основная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016.

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предмета-

ми:

-«Письмо и развитие речи», 6,8 классы, по сетке часов

В 6,8 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

-«Чтение и развитие речи 6,8 классы, по сетке часов

В 6, 8 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»

по сетке часов

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами:

-«Биология» 6-8 класс

-«География» 6-8 класс

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернациональ-

ного, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Образовательная область «Человек и Общество» представлена предметами:

- «История» (История Отечества)- 6-8класс
- «Обществознание»(Мир истории)- 6-8 класс
- «Социально – бытовая ориентировка»

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Изобразительное искусство»,6 класс

-«Музыка»- 6,8 класс

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству в 6 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Цель музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом - «Физическая культура»: -6,8класс

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 6-8 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

«Трудовое обучение»

«Технология»

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

**Недельный Учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
к адаптированной основной общеобразовательной программе СКОУ 8 вида**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	8 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	4	3
Математика	Математика	6	5
Естествознание	Биология	2	1
	География	2	2
Человек и общество	Обществознание (Мир истории)		1
	История Отечества		2
	Социально–бытовая ориентировка	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология		3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Трудовое обучение	6	5
Итого		29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	коррекционные занятия	1	3
	ОБЖ		1
Итого		30	35

6.3. Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, обучающихся на дому.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, обучающихся на дому составлен в соответствии с примерным учебным планом образования для общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализу-

ющих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

По данной программе в МБОУ «Базковская СОШ» обучается на дому одна учащаяся 3 класса. Всего по учебному плану- 26 часов. Из них, по согласованию с родителями, 19 часов- обучение на дому, 7 часов- семейное образование. Для обучения на дому вынесены следующие предметы:

Чтение-4 часа

Математика-4 часа

Русский язык- 4 часа

Ручной труд-1 час

Мир природы и человека- 1 час

Речевая практика-1 час

Рисование-1 час

Физкультура- 3 часа

На семейное образование:

Занятия с логопедом- 2 часа

Музыка- 1 час

Внеурочная деятельность.-2 ч.

Коррекционно- развивающие занятия -2

Организация образовательного процесса осуществляется по 5- дневной рабочей неделе, в соответствии с календарным учебным графиком школы. Время проведения занятий- 40 минут.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития - 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;
- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- История Отечества;
- Этика;
- Обществоведение

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;
- Профильный труд

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются

основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии, в данном случае -2 часа психокоррекционных занятий и 2 часа занятий с логопедом, которые вынесены по просьбе родителей на семейное образование

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс
		3 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4
	1.2 Чтение	4
	1.3 Речевая практика	1
2. Математика	2.1 Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1

4. Искусство	4.1 Музыка	1
	4.2 Рисование	1
5. Технология	5.1 Ручной труд	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3
Итого		20
Внеурочная деятельность		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	2
Всего		26

6.4. Учебный план

к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2

Учебный план составлен в соответствии с примерным региональным учебным планом образования для общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), вариант 2

В МБОУ «Базковская СОШ» по учебному плану для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР обучается 5 детей на дому. Двое из них - в 1 дополнительном классе, трое - в 5 классе. В 1 дополнительном классе всего по учебному плану 23 часа. Из них 21 час - обучение на дому по предметам:

Речь и альтернативная коммуникация-3

Математические представления-2

Окружающий природный мир-2

человек-3

окружающий социальный мир-1

Музыка и движение- 2

Изобразительное искусство- 3

адаптивная физкультура- 2

Коррекционно- развивающие занятия-2

Предметные действия-

На семейное образование вынесены дополнительно по 2 часа коррекционных занятий по просьбе родителей (занятия с логопедом и психологом)

В 5 классе -22 часа - обучение на дому (по согласованию с родителями).

I. Особенности учебного плана для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР

Учебный план предполагает, что обучающийся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося.

При реализации варианта 2 в форме обучения ребенка на дому и частично семейного образования обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих вариант 2 АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область: Язык и речевая практика

Речь и альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область: Математика

Основные задачи реализации содержания:

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: Окружающий мир (Окружающий природный мир. Человек. Домоводство. Окружающий социальный мир.)

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность).

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область: Технология

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура;

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физкультура.

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно - развивающая деятельность.

Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».

Содержание данной области дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Сенсорное развитие.

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Двигательное развитие.

Основные задачи реализации содержания:

Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР,
вариант 2, (срок обучения 9 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	5 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	2
	Домоводство	-	3
	Окружающий социальный мир	1	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительное искусство	3	3
Технология	Предметные действия	1	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	Коррекционно- развивающие занятия	2	
	Итого:	21	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных (Коррекционно- развивающие занятия)		2	2
Всего		23	22

6.5. Индивидуальный учебный план

обучающейся на дому Афанасовой Анастасии, учащейся 9 класса

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан на основании п. 23 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, обеспечивает освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающейся на дому (по заключению районного ПМПК учащейся рекомендовано обучение по общеобразовательной программе основного общего образования с составлением индивидуальной программы; учащаяся нуждается в соблюдении режима дня, дозированных учебных нагрузках, профилактике стрессовых ситуаций).

По согласованию с родителями учащаяся обучается частично на дому, частично - на семейном образовании. Всего по учебному плану предусмотрено 32 часа. Из них на дому-19:

- Русский язык-3
- Алгебра-4
- Геометрия-2
- Биология-2
- Химия-2
- Физика-2
- Обществознание-1
- ОДНКНР-1
- Коррекционно- развивающие занятия-2

На семейное обучение-13 часов

Литература-3

Иностранный язык-3

Информатика-1

История России-2

География-1

Физкультура-2

ОБЖ-1

По согласованию с родителями обучающейся из ИУП исключены предметы: русский родной язык, русская родная литература. По рекомендации ПМПК в ИУП включены 2 часа коррекционно- развивающих занятий.

Недельный индивидуальный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в учебном плане ООП	Количество часов в ИУП
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	1
Естественно- научные предметы	Физика	3	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Алгебра	1	1
	ОДНКНР (Доноведение)	1	1
			Коррекционно-развивающие занятия- 2 часа
Итого		33	32

7. Промежуточная аттестация

На уровне начального, основного и среднего общего образования после освоения учебных программ проводится промежуточная аттестация обучающихся соответствующего класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ»:

- без аттестационных испытаний – в 9,11 классах;
- с аттестационными испытаниями - во 2-8,10 классах.

Формы, предметы и количество аттестационных испытаний утверждается приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация с аттестационным испытанием во 2-8, 10 классах проводится в учебное время по следующим предметам:

Класс	Предмет
2	Математика, окружающий мир
3	Математика, окружающий мир
4	Математика, окружающий мир
5	Русский язык, физическая культура
6	Математика, технология
7	Биология, история
8	Физика, обществознание
10	Алгебра, география

Промежуточная аттестация является обязательной и организуется с целью:

- установления фактического уровня освоения обучающимися содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых, в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС;

- установления фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- контроля сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений;

- объективной оценки уровня подготовки обучающихся;

- повышения ответственности обучающихся всех уровней обучения за качество образования.

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной Программы;

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием (2-5 классы);
- контрольная работа по математике (2-11 классы);
- контрольная работа по русскому языку (2-11 классы);
- метапредметная комплексная работа (2 – 4 классы)
- тесты (1-11-й классы);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10-11-й классы);
- письменная контрольная работа в формате ГИА (ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ) (5-10-й классы).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка уровня сформированности видов речевой и читательской деятельности (2-й, 3-й, 4-й классы);
- защита реферата (8-11-й классы);
- защита проектных работ (8-11-й классы);
- ответы на билеты (8-й, 10-й классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-8,10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-11-й классы);
- собеседование (8-й, 10-й классы).

8. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществляется в соответствии с порядком и сроками установленными Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки).

**9. Программно-методическое обеспечение
на 2019 – 2020 учебный год**

	Название учебника	Автор, название учебника, издательство	Класс	Программа
Русский язык				
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык .Москва, «Просвещение»	1-2	Образовательная программа для начальной школы «Школа России»
	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык. Москва, Вентана-Граф	3-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Москва. Просвещение	5-9	Программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского и др.
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл. Русское слово, Москва	10 - 11	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.
Литература, Элективный курс по литературе				
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Москва, «Просвещение»	1	Образовательная программа для начальной школы «Школа России»
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс. Москва, «Просвещение»	1-2	
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, Москва, Вентана-Граф	3-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Литература	Меркин Г.С. Литература Москва Просвещение	5-9	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Меркина Г.С.
	Литература	Сахаров В.И Зинин С.А Литература Москва Просвещение	10	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Сахарова В.И.
	Литература	Чалмаев В.А Зинин Литература Москва Просвещение	11	
Математика, Информатика, Элективный курс по информатике				
	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика Москва, Просвещение	1-2	Образовательная программа для начальной школы «Школа России»
	Математика	Рудницкая А. Н. Математика в 2-х ч., Москва, Вентана-Граф	3-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI ве-

				ка». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика. Вентана-Граф, Москва	5-6	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 кл.
	Алгебра	Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Фёдорова Н.Е. Шабунин М.И. Алгебра. Москва Просвещение	7 -9	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов.
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Москва Просвещение	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 класс. Под ред. Атанасяна Л.С..
	Алгебра и начала математического анализа.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. Москва. Просвещение	10-11	Алгебра и начала анализа.10-11 классы: рабочие программы по учебникам Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, Москва Просвещение	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10,11 класс. Под ред. Атанасяна Л.С.
	Информатика	Босова Л.Л. Босова Информатика БИНОМ Лаборатория знаний	7-9	Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013
	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебники для 10, 11 классов: в 2 ч. БИНОМ Лаборатория знаний	10-11	Программа для старшей школы, 10-11 классы; является продолжением изученного в 7-9 классах курса информатики для основной школы.
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	10	Программа по информатике и ИКТ
	Элективный курс по информатике	Угринович Н.Д. проф.ур Информатика 10,11кл. БИНОМ Москва	10-11	Программа по информатике и ИКТ под ред. Угриновича Н.Д.
Окружающий мир, Биология				
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир Москва, Просвещение	1-2	Образовательная программа для начальной школы «Школа России»
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, Москва, Вентана-Граф	3-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Биология	Пасечник В.В. Биология Дрофа	5-9	Примерная программа основного общего образования по биологии для основной школы (5-9 клас-

				сы). Под ред. Пасечник В. В.
	Биология	Пономарева. Биология Вентана-Граф	11	
Иностранный язык				
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. Москва Просвещение	2-4	Авторская программа «Английский в фокусе» для 5 класса, Ю. Ваулиной, О.Е. Подоляко
	Иностранный язык (англ., нем.)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык Просвещение Москва	5-9	Авторская программа «Английский в фокусе» для 5-9 классов, Ю. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык Москва Просвещение	9	Программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Под ред. Бим. И.Л
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык Москва Просвещение	10	УМК «Немецкий язык»
	Иностранный язык (англ., нем.)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение	10	УМК «Английский в фокусе»
	Иностранный язык (англ., нем.)	Биболетова М. З. Английский язык 11 кл ТИТУЛ Обнинск	11	УМК «Английский с удовольствием»
Физика				
	Физика	Пурышева Н С Физика Москва Дрофа	7-9	Программа по физике для 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Пурышевой Н.С.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Мякишев Г.Я. Физика Москва Просвещение	10-11	Программа по физике для 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я.
Химия				
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Москва Просвещение	8-9	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Под ред. Габриелян О.С.
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10	Линия учебников по химии базового уровня О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова.
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Москва Просвещение	11	УМК О.С.Габриеляна
История				
	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С и д. Под ред.	5 - 9	Примерная программа по учебным предметам. Исто-

		А.А.Искендерова. Всеобщая история. Москва Просвещение		рия. 5-9 кл.для основной школы.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. Москва. Просвещение	6- 9	Линия учебников по отечественной истории.
	История России	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.История России Москва Русское слово	10	Программа по истории России. 10-11 класс. Под ред. Сахарова А.Н.и Загладина Н.В
	История России	Данилов А.А.. История России Москва Просвещение	11	Программа по истории России. 11 класс. Под ред. Данилова А.А.
	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О.	10	Учебник для общеобразовательных организаций
	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Москва Русское слово	11	Программа по всеобщей истории. 10-11класс. Под ред. Загладина Н.В.
Обществознание				
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Москва Просвещение	5-9	Программа по обществоведению. 5-9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н.
	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Русское слово	10	Центральный компонент учебно-методического комплекта по обществознанию для 10 класса
	Обществознание	Кравченко А.И Обществознание Москва Русское слово	11	Программа по обществоведению. 6 – 11класс. Под ред. Кравченко А.И
Элективный курс «Основы правовой культуры»				
	Право	Кашанин А. В. Право 10-11 Москва, ВИТА-ПРЕСС	11	Программа по праву. 10 – 11класс. Под ред. Кашанина А. В.
География				
	География	А.А. Летягин и др. География Вентана-Граф, Москва	5-8	Авторская программа по географии для 5-9 классов. Входит в учебно-методический комплекс «Алгоритм успеха».
	География	Алексеев А.И. География Москва Дрофа	9	Программа по изучению географии своей страны в 8-9 классах под ред А.И. Алексеева
	География	Максаковский В.П. География Москва Просвещение	10-11	Учебно-методический комплект В.П. Максаковского
Технология				
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. Москва Просвещение	1-2	Образовательная программа для начальной школы

		щение		«Школа России »
	Технология	Лутцева Е. А Технология Ступеньки к мастерству. Москва, Вентана-Граф	3-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Технология.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. Вентана-Граф	5 - 7	Программа по технологии. 5-11 класс. Под ред. Симоненко В.Д.
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Вентана-Граф	5-7	
	Технология	Симоненко В.Д Технология Вентана-Граф	8	
	Технология	Симоненко В.Д Технология 10-11 кл Вентана-Граф	11	
Физическая культура				
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Москва Просвещение	1-2	Образовательная программа для начальной школы «Школа России»
	Физическая культура	Петрова Т.В. Копылова Ю.А. Физическая культура 1-2 кл. Физическая культура 3-4 кл. Москва, Вентана-Граф	3-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7кл. Москва Просвещение	5-7	Комплексная программа физического воспитания учащихся.5 – 11 класс Под ред. Лях В.И.
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 8-9кл. Москва Просвещение	8-9	
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11кл. Москва Просвещение	10-11	
ОБЖ				
	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ АСТ. Астрель Москва	5-9, 11	Программа по ОБЖ для 5-11 классов. Под ред. Воробьева Ю.Л.
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Ким С.В., Горский В.А. ВЕНТАНА-ГРАФ	10	Учебник для 10-11 классов
Музыка, ИЗО				
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Москва Просвещение	1-2	Образовательная программа для начальной школы «Школа России»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс. Москва Просвещение	1-2	
	Музыка	Усачёва В.О. Школяр Л.В	3-4	Образовательная програм-

		Музыка. Москва, Вентана-Граф		ма для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство Москва, Вентана-Граф	3-4	
	Музыка	Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. Москва Дрофа	5-8	Программа по музыке. 1-8 класс общеобразовательных учреждений. Агеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н.,
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Москва Просвещение	5	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений. 5-7 класс. Под ред. Неменского Б.М.
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М Москва Просвещение	6	
	Изобразительное искусство	Питерских А.С ИЗО 7 кл. Москва Просвещение	7	
ОДНКНР				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кураев А.В. Москва Просвещение	4	Учебник для общеобразовательных учреждений по учебному курсу «Основы православной культуры»
	ОДНКНР	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Москва. Русское слово.	5	Учебник «ОДНКНР» продолжает изучение основ религиозных культур, начатое в 4-м классе.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры «Русское слово-учебник»	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкавичене О.Л., Васечко Ю.С.	6	Учебник для 6 класса общеобразовательной школы
Астрономия				
	Астрономия 10-11 кл.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл. «Просвещение»	10	Учебник для общеобразовательных учреждений по учебному курсу «Астрономия»