

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Базковская СОШ»)

Рассмотрен
Советом школы
от 30.08.2017 г. № 1

Обсужден и рекомендован
к утверждению
пед. советом
от 30.08.2017 г. №1



Учебный план
МБОУ «Базковская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

ст. Базковская
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Базковская СОШ» составлен на основе нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 47532 от 26.07.2017) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобрнауки России от 15.08.2017 № 08-1568 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного, наименования учебного предмета «Математика», проведения ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (изменения утверждены приказом Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 47532 от 26.07.2017).
- письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;
- письма минобразования Ростовской области 23.06.2017 № 24/4.1-5038, от 20.07.2017 № 24/4.1-5840 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности школы, сохраняя при этом структуру Регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017 – 2018 учебный год. (Письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996).

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового уровня образования;
- выполнение требований обязательного минимума образования;

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- возможность выбора учащимися лично значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- преподавание отдельных предметов на повышенном образовательном уровне в 10 и 11 классе (информационно-технологический профиль и химико-биологический профиль);
- практическую направленность образовательной среды на формирование у выпускника набора ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности,

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, а сам учебный план в таком случае становится основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

2. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение учащимися образовательных программ не ниже уровня образовательного минимума;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, развитие национального самосознания;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность программ, их преемственность. Пути успешной реализации учебного плана:
- отработка новых образовательных программ, внедрение эффективных образовательных технологий, результативность профильного обучения;
- система педагогического мониторинга;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательных усилий;
- анализ потребностей всех участников образовательного процесса, в развитии школы реализующей обучение по нескольким профилям;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Ожидаемый от реализации учебного плана результат:

- выраженный интерес учащихся к решению нестандартных задач, самостоятельность, альтернативность мышления, качества, способствующие творческой самореализации личности, развитию инициативы и предприимчивости.
- высокий уровень физической подготовленности обучающихся.
- дисциплинированность, ответственность, обязательность в выполнении обозначенных задач.
- умение ориентироваться в социально-экономической жизни региона.

3. Общая характеристика структуры учебного плана.

Инвариативная часть учебного плана (базовый уровень) обеспечивает формирование личностных качеств ученика в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, направлена на охранение единого образовательного пространства.

Учебные дисциплины базового уровня являются основой, в рамках которой изучаются основные единицы содержания образования, получающие развитие, обогащение в предметах регионального и компонента образовательного учреждения, гарантий выполнения обязательного минимума образования.

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен предметами, вводимыми с учетом специфики школы, развивающихся интересов и склонностей учащихся, растущих запросов их родителей при наличии учебно-методического и кадрового обеспечения этих курсов.

4. Особенности учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 10-11 классах по 6-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков по 35 мин, за счет урока физической культуры; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков по 40 мин, за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы, при численности учащихся от 20 человек), «Технология» (5-8 классы), при проведении учебных занятий в 10 и 11 классе, с целью организации информационно-технологического и химико-биологического профиля по предметам «Алгебра и начала анализа», «Химия», «Биология», «Информатика», элективным курсам по

биологии, физике, информатике, химии, литературе, математике осуществляется деление классов на две группы.

Реализация регионального и этнокультурного компонента (ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004) осуществляется в форме модулей в 8-9 классах «География Ростовской области», в рамках учебного предмета «География»; а также в качестве отдельных тем этнокультурной и региональной направленности в 1-4 классах (в рамках учебных предметов Окружающий мир, Литературное чтение), в 5-11 классах в рамках учебных предметов Русский язык, Литература, в 9 и 11 классах в рамках учебного предмета Физика, в 5-8 классах в рамках учебного предмета Иностранный язык, в учебном курсе предмета История в 5-9 классах (модули «История казачества», «История Донского края»); в учебном курсе предмета Биология в 5-9 классах (в качестве компонента «Растения и животные Ростовской области»), в рамках внеурочной деятельности (общекультурное, духовно-нравственное направления) в 1-4 классах («Доноведение», «Песни Тихого Дона», «Край Донской», «Воспитан на Дону», «Проектная деятельность»), в 5-8 -х классах («Песни Тихого Дона», «Мой край родной», «Казачество», «Донская культура в предметах быта»). Также в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие курсы: «Финансовая грамотность» (7-8 классы), «О здоровом питании» (1-8 классы).

Внеурочная деятельность для 1- 4 классов организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность проводится после учебных занятий. В 1-х классах внеурочные занятия начинаются: в сентябре-октябре через 40 минут (динамическая пауза) после окончания уроков, в ноябре-декабре через 25 минут (динамическая пауза), в январе-мае - через 20 минут (динамическая пауза) по окончании уроков. Во 2-4 классах после 10 минутного перерыва по окончании уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1 классах 25-30 мин, во 2-4 классах - 35 минут.

Внеурочная деятельность для 5-8 классов представлена следующими направлениями работы: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное, проводится после учебных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

В школе обучаются учащиеся, которым на основании заключения ПМПК, учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным программам. Рабочие программы учителей-предметников в классах, в которых обучаются такие учащиеся, составлены с учётом психологических, и интеллектуальных особенностей детей с целью создания комфортных условий обучения.

Для обучающихся по адаптированным программам во внеурочное время, в соответствии с примерным региональным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида Ростовской области (Приказ №1277 от 10.07.2002), психолог школы проводит коррекционные занятия (1 час в неделю), занятия по развитию психических и сенсорных процессов согласно графику).

В школе также организовано обучение на дому в 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10 классах (на основании заключения ПМПК). Для обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план с учётом санитарно-гигиенических требований, медицинских рекомендаций, рекомендаций районного ПМПК, индивидуальных особенно-

стей ребёнка и согласуется с родителями (законными представителями) учащегося.

Во всех индивидуальных учебных планах предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку учащегося. Самостоятельная работа, содержание которой описано в рабочей программе учителей-предметников, выполняется учащимся по заданию педагога с целью расширения и углубления практических знаний и умений по предметам, формирования и развития межпредметных связей.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в соответствии со статьёй 35 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение, включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента ФК ГОС.

5. Особенности учебного плана по уровням обучения

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

В 1-4-х и классах школы реализуются ФГОС НОО, в соответствии с которым количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов в неделю в классах по каждому предмету соответствует недельному учебному плану в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 5-дневной учебной недели.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений 1 часом.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. В школе представлен модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4-х классах школы изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» реализуется учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах.

В 1-4 классах в связи с переходом на ФГОС НОО, где развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности, обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI» (Виноградова Н.Ф.).

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2017-2018 учебном году в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО, в 9 классах - БУП-2004. Для 9-х классов учебный план сформирован на основе примерного учебного плана для 9 классов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности развития обучающихся 5-8 классов:

- реализация требований ФГОС ООО в 5-8-х классах;
- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Литература» в 5-6 классах изучается 3 часа в неделю обязательная часть ФГОС ООО, 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе – федеральный компонент ФК ГОС.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-8 классах обязательный учебный предмет «Литература» дополнен курсами в рамках внеурочной деятельности («Буду настоящим читателем»), «Занимательная грамматика», «Занимательная лингвистика»).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса в рамках реализации ФГОС ООО. Учебный предмет «Информатика» также изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004).

В связи с переходом на ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Биология» и «География» изучаются с 5 класса (по 1 часу в неделю в 5-6 классе), 2 часа в неделю в 7 классе (по предмету «Биология» 1 час - обязательная часть, 1 час выбран ОУ как часть, формируемая участниками образовательных отношений с целью подготовки учащихся к организации предпрофильного обучения). Учебный предмет «География» в 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю, учебный предмет

«Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю, в 8- 9 классе для организации предпрофильной подготовки – 1 час в неделю добавлен по выбору образовательного учреждения для изучения элективного курса по биологии в 8 классе, 1 часом в неделю усилен курс биологии в 9 классе. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю по выбору образовательного учреждения. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается далее с 6 по 9 класс 1 час в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении учебные занятия физической культурой в 5-8 классах дополнены занятиями спортивной направленности, в рамках внеурочной деятельности, не менее 1 раза в неделю, в том числе и для обучения учащихся игре в футбол.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся изучения учебного предмета «Черчение» осуществляется в 8 классе 1 час в неделю, как компонент образовательного учреждения, исходя из интересов и склонностей учащихся к техническим специальностям.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 9 классе 1 час предмета «Технологии» по ФК ГОС использован как компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, и включает в себя модули «Черчение», «Профессиональное самоопределение», «Выбор профессии».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). В его содержание включены и разделы социальной, антикоррупционной, экологической антитеррористической направленности.

В предметной области «Искусство» учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения включены следующие предметы:

- с целью сохранения преемственности:

в 5 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Обществознание»;

в 5 классе – 1 час в неделю учебного предмета «ОБЖ»;

в 6 классе – 1 час в неделю учебного предмета «ОБЖ»;

в 7 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Биология»;

в 7 классе – 1 час в неделю учебного предмета «ОБЖ»;

- для организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах:

в 8 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Черчение»;

в 8 классе – 1 час в неделю элективного курса по биологии «Культура здоровья»;

в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Технологии»;

в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Биологии»;

-с целью расширенного изучения отдельных дисциплин и подготовки к ГИА:

в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Алгебра».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализуется за счет включения в качестве тем в рабочие программы учебных предметов «История» (6 класс), «Обществознание» (5 класс) «Изобразительное искусство» (5 класс), «Литература» (6 класс), а также реализуется во внеурочной деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания.

Уровень среднего общего образования

В 10-11 классах реализуется БУП-2004, учебный план для 10-11 классов сформирован на основе примерного учебного плана для 10-11 классов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и

способностями.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение.

В школе реализуется два профиля: информационно-технологический и химико-биологический (в 10, 11 классах). Профильные предметы в классах информационно-технологического профиля: информатика и математика; химико-биологического профиля: химия и биология. Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», включающая изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», ОБЖ, «Физическая культура». В 10 классе в качестве обязательного предмета изучается «Астрономия».

Из вариативной части по выбору школы в группах информационно-технологического профиля на базовом уровне изучаются учебные предметы «География» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия», «Биология по 1 часу в неделю.

Из вариативной части учебного плана для организации информационно-технологического профиля по выбору образовательного учреждения включены следующие предметы:

в 10-11 классе – 4 часа в неделю учебного предмета «Алгебра и начала анализа»;

в 10-11 классе – 2 часа в неделю учебного предмета «Геометрия»;

в 10-11 классе – 4 часа в неделю учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Из вариативной части по выбору школы в группах химико-биологического профиля на базовом уровне изучаются учебные предметы «География» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Из вариативной части учебного плана для организации химико-биологического профиля по выбору образовательного учреждения включены следующие предметы:

в 10-11 классе – 3 часа в неделю учебного предмета «Биология»;

в 10-11 классе – 3 часа в неделю учебного предмета «Химия».

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление предметов изучающихся на базовом уровне, организацию элективных курсов, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

Элективные курсы направлены на:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- удовлетворение запросов и познавательных интересов обучающихся в различных

сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы во многом восполняют пробелы, ограниченные возможности базовых курсов. Они направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получения дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Выбор элективных курсов обусловлен запросами учащихся и их родителей, а также возможностью школы.

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения с целью расширенного изучения отдельных дисциплин, подготовки к ЕГЭ, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся включены:

в 10-11 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Русский язык»;

в 10 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Физика»;

в 10-11 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;

в 10-11 классе - 1 час в неделю элективного курса «Основы правовой культуры».

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения с целью подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения для групп информационно-технологического профиля в 10-11 классах включены:

в 10-11 классе – 1 час в неделю элективный курс по физике «Решение задач из ЕГЭ»;

в 11 классе – 1 час в неделю элективный курс по информатике «Компьютерная графика».

Из вариативной части учебного плана в качестве компонента образовательного учреждения с целью подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения для групп химико-биологического профиля в 10-11 классах включены:

в 10 классе – 1 час в неделю элективный курс по биологии «Биология растений»;

в 11 классе – 1 час в неделю элективный курс по биологии «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»;

в 10-11 классе – 1 час в неделю элективный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии»;

в 11 классе – 0,5 часа в неделю элективный курс по литературе «Анализ художественного произведения»;

в 11 классе – 0,5 часа в неделю элективный курс по математике «Решение задач из ЕГЭ».

Учебный предмет «Технология» выбран как компонент образовательного учреждения (1 часа в неделю), включает разделы «Технологии в современном мире», «Профессиональное самоопределение и карьера».

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (2 часа в неделю) уровне.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю), в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается 2 часа в неделю.

Антикоррупционное просвещение и воспитание в школе на уровне среднего общего образования отражено как модуль «Управление государством» в рамках предмета «Экономика и право», «Правоохранительные органы РФ» в рамках предмета «Экономика и право», модуль «Законы и другие правовые акты РФ по обеспечению безопасности» в рамках предмета «ОБЖ», модуль «Правила поведения в ситуациях криминального характера» в рамках предмета «ОБЖ».

Таким образом, учебный план для 10-11 класса включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента ФК ГОС.

На основании заявлений родителей и выбора учащихся, в 10 и 11 классах обучение организовано в двух профильных группах: информационно-технологического профиля и химико-биологического профиля. В соответствии с учебным планом, для реализации групповых образовательных траекторий организовано деление классов по группам при проведении:

- учебных предметов: алгебра, химия, биология, информатика;
- элективных курсов: по биологии «Биология растений», «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии», по физике «Решение задач из ЕГЭ», по информатике «Компьютерная графика», по литературе «Анализ художественного произведения», по математике «Решение задач из ЕГЭ».

Обучение на дому

При организации обучения детей по основным общеобразовательным программам на дому МБОУ «Базковская СОШ» руководствуется постановлениями Минобразования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1».

В 2017-2018 учебном году организовано обучение на дому по следующим основным общеобразовательным программам: адаптированной образовательной программе среднего общего образования для обучающегося с ЗПР; адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.); адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **вариант 2.**

Обучение по основной адаптированной образовательной программе среднего общего образования для обучающихся с ЗПР предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование,

сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить **вариант 7.2.** АООП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.* При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть *переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.*

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Владение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Владение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (*окружающий мир*). *Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, реги-

ону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» (*технология*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область Физическая культура (*физическая культура*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный

режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Обязательная часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и информатика)
- Математические представления

Предметная область: Естествознание

- Окружающий природный мир;
- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;
- География;

Предметная область: Человек и общество

- История Отечества;
- Обществознание

Предметная область: Искусство

- Изобразительная деятельность;
- Рисование;
- Ритмика;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;
- Профильный труд

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются

основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, психокоррекционными занятиями.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **2 вариант** содержит следующие предметные области (учебные предметы):

Язык и речевая практика.

Речь и альтернативная коммуникация:

Цель: Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Развитие понимания обращенной речи. Развитие дыхания, голосовых реакций и речевой активности.

Возможные результаты обучения:

1) *Овладение доступными вербальными и невербальными средствами коммуникации и общения.*

- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм;
- умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (персональными компьютерами и др.).

2) *Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка:*

- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

Математика.

Математические представления:

Цель: формирование начальных пространственно-временных понятий, представлений о размере, форме, цвете предметов окружающей среды (на доступном уровне восприятия), умения применять их в повседневной жизни в соответствии с

возможностями ребенка.

Возможные результаты обучения:

- умение определить по одному или двум сенсорным эталонам; найти, подать названный предмет, выбрав из ряда объектов;
- ориентировка в пространстве и узнавание объектов учебной комнаты, помещения столовой, туалетной комнаты;
- понимание простых предлогов с пространственным значением (в, на, под).

«Окружающий мир».

Человек:

Цель: Повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Возможные результаты обучения:

- сформированность представлений о собственном теле;
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- отнесение себя к определенному полу;
- умение определять «моё» и «не моё», выражать свои потребности;
- формирование умений определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым;
- умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой);
- умение обслуживать себя: одеваться и раздеваться с прямой помощью взрослого, формировать навыки самостоятельного принятия пищи, умения пить из поильника, проситься в туалет и выполнять гигиенические процедуры;
- умение сообщать с использованием средств альтернативной коммуникации о последовательности режимных моментов.

Окружающий природный мир:

Цель: Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Возможные результаты обучения:

- умение различать признаки времен года;
- умение учитывать изменения погоды для выполнения правил жизнедеятельности;
- элементарные представления о растительном и животном мире;

Искусство.

Музыка и движение:

Цель: Эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Возможные результаты обучения:

- умение различать и показывать доступные ребенку простые детские музыкальные инструменты
- умение воспринимать музыку, эмоционально реагировать на нее
- выполнение доступных ребенку движений под различный ритм музыки

Изобразительная деятельность:

Цель: развитие самостоятельности, заинтересованности к предлагаемым заданиям, создание положительного эмоционального состояния, обеспечение игровой мотивации детской деятельности.

Формирование прослеживающей функции глаза, развитие кожно-мышечного анализатора, тактильных ощущений, слухового, зрительного восприятия, развитие специфических манипуляций, формирование сенсорных эталонов цвета, величины, формы. Развитие способности фиксировать взгляд на ярких изображениях, различиях предметов по величине, цвету, форме.

Возможные результаты обучения:

- формировать интерес к доступным видам изобразительной деятельности
- умение использовать инструменты с прямой помощью взрослого и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности
- получение положительных эмоций от изобразительной деятельности
- формирование доступных сенсорных эталонов

Физическая культура.

Адаптивная физкультура:

Цель: Повышение двигательной активности обучающегося и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Возможные результаты обучения:

- формирование умения выполнять общеразвивающие упражнения по подражанию, совместно со взрослым;
- формирование действий с мячом доступными способами с помощью взрослого;
- формирование умения ходить по ковровой дорожке, сохраняя целенаправленность движений.

Коррекционные курсы.

Сенсорное развитие:

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного, кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Возможные результаты обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;
- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).

Предметно-практическая деятельность:

Цель: Формирование простых доступных действий с различными предметами и материалами.

Развитие хватательной функции руки, укрепление мышц кистей рук, развитие кожно – мышечного чувства.

Возможные результаты обучения:

- формирование интереса к действиям с предметами;
- освоение простых действий с предметами;
- умение следовать определенному порядку при выполнении предметных действий,

орудийного назначения.

- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания в быту, элементарных способов коммуникации, изобразительной, трудовой деятельности.

Альтернативная коммуникация:

Цель: Формирование коммуникативных речевых и неречевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Возможные результаты обучения:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации:

- взгляд, мимика, жест, предмет, графическое изображение;
- знаковая система (освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации);
- составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей совместно со взрослым для общения в школе и в других местах.

7. Промежуточная аттестация.

На уровне начального и основного общего образования после освоения учебных программ проводится промежуточная аттестация обучающихся соответствующего класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (приказ от 24.10.2014 г №292):

- без аттестационных испытаний – в 9,11 классах;
- с аттестационными испытаниями - во 2-8,10 классах.

Формы, предметы и количество аттестационных испытаний утверждается приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация с аттестационным испытанием во 2-8, 10 классах проводится в учебное время по следующим предметам:

Класс	Предмет
2	Математика, окружающий мир
3	Математика, окружающий мир
4	Математика, окружающий мир
5	Русский язык, физическая культура
6	Иностранный язык, математика
7	География, история
8	Физика, биология
10	ИТП: Алгебра, информатика ХБП: Химия, биология

Промежуточная аттестация является обязательной и организуется с целью:

- установления фактического уровня освоения обучающимися Школы содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых Школой, в соответ-

ствии с требованиями ФГОС, ФКГОС;

- установления фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроля сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений;
- объективной оценка уровня подготовки обучающихся;
- повышения ответственности обучающихся все уровней обучения за качество образования.
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной Программы;

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием (2-5 классы);
- контрольная работа по математике (2-11 классы);
- контрольная работа по русскому языку (2-11 классы);
- метапредметная комплексная работа (2 – 4 классы)
- тесты (1-11-й классы);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10-11-й классы);
- письменная контрольная работа в формате ГИА и ЕГЭ (5-10-й классы).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка уровня сформированности видов речевой и читательской деятельности (2-й, 3-й, 4-й классы);
- защита реферата (8-11-й классы);
- защита проектных работ (8-11-й классы);
- ответы на билеты (8-й, 10-й классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-8,10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-11-й классы);
- собеседование (8-й, 10-й классы).

8. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах.

Проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов осуществляется в соответствии с порядком и сроками установленными Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки).

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации ФГОС
для начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дн.)</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дн. учебная неделя)		21	23	23	23	90

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
для основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык/немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		26	28	29	30	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		2	1	2	2	7
Обществознание		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		3
Биология				1		1
Элективный курс по биологии «Экология человека. Культура здоровья»					1	1
Черчение					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дн.учебная неделя)		28	29	31	32	120

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004
для основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык/немецкий)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		
Алгебра	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ» на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования для групп химико-биологического профиля (6-ти дневная учебная неделя)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
		Учебные предметы	Количество часов			
			Базовый уровень			
	10 класс	11 класс				
	Русский язык	1	1			
	Литература	3	3			
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3			
	Алгебра и начала анализа	3	3			
	Геометрия	2	2			
	История	2	2			
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2			
	Астрономия	1	-			
	ОБЖ	1	1			
	Физическая культура	3	3			
	ВСЕГО:	21	20			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
		Учебные предметы	Количество часов			
			Базовый уровень		Профильный уровень	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
			География	1	1	-
	Физика	2	3	-	-	
	Химия	-	-	3	3	
	Биология	-	-	3	3	
	Информатика и ИКТ	1	1	-	-	
	ВСЕГО (не более 31):	4	5	6	6	
		Компонент образовательного учреждения				
		Учебные предметы	Количество часов			
	10 класс		11 класс			
	Русский язык	1	1			
	Технология	1	1			
	Физика	1	-			
	Элективный курс по биологии «Биология растений»	1	-			
	Элективный курс по биологии «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»	-	1			
	Элективный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1	1			
	Элективный курс «Основы правовой культуры»	1	1			
	Элективный курс «Анализ художественного произведения»	-	0,5			
	Элективный курс по математике «Решение задач из ЕГЭ»	-	0,5			
	ВСЕГО:	6	6			
	ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе:	не менее 6	не менее 6			
ИТОГО:		37	37			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37			

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ» на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования для групп, классов информационно-технологического профиля (6-ти дневная учебная неделя)

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
		Учебные предметы	Количество часов		
			Базовый уровень		
	10 класс	11 класс			
Русский язык	1	1			
Литература	3	3			
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3			
История	2	2			
Обществознание (включая экономику и право)	2	2			
Астрономия	1	-			
ОБЖ	1	1			
Физическая культура	3	3			
ВСЕГО:	16	15			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
		Учебные предметы	Количество часов		
			Базовый уровень		Профильный уровень
			10 класс	11 класс	10 класс
Алгебра и начала анализа			4	4	
Геометрия			2	2	
География	1	1			
Физика	2	2			
Химия	1	1			
Биология	1	1			
Информатика и ИКТ	-	-	4	4	
ВСЕГО (не более 31):	5	5	10	10	
		Компонент образовательного учреждения			
		Учебные предметы	Количество часов		
			10 класс		11 класс
		Русский язык	1		1
Физика	1		1		
Технология	1		1		
Химия	1		1		
Элективный курс по физике «Решение задач из ЕГЭ»	1		1		
Элективный курс по информатике «Компьютерная графика»	-		1		
Элективный курс «Основы правовой культуры»	1		1		
ВСЕГО:	6		7		
ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе:	не менее 6		не менее 6		
ИТОГО:		37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37	

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ» на 2017-2018 учебный год
 общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю 3 класс
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Человек	2
		Окружающий природный мир	1
4	Искусство	Музыка и движение	1
		Изобразительная деятельность	1
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
6	Коррекционно – развивающие занятия		3
Коррекционные занятия			
1	Сенсорное развитие		1
2	Предметно – практические действия		1
3	Альтернативная и дополнительная коммуникация		1
Итого	Обязательная нагрузка		13

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ» на 2017-2018 учебный год
 для обучающихся по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для детей с ЗПР

Предметные области	10 класс	Часы самостоятельной работы
Русский язык	3	2
Литература	2	2
Математика	3	2
Физика	1	1
Информатика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Коррекционные занятия	1	
История.	1	1
Обществознание	1	1
Английский язык	1	1
Технология	1	2
Часы самостоятельной работы обучающегося		16
Итого: Обязательная нагрузка	18	

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ» на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2., срок обучения 5 лет).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 подг. класс	Часы сам. работы	1 класс	Часы сам. работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	2	1
	Литературное чтение	3	1	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	
Математика и информатика	Математика	3	1	3	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	
Искусство	Музыка	-		-	
	Изобразительное искусство	1		1	1
Технология	Технология	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1		1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1		1	1
	Ритмика	-		-	
Итого обязательная нагрузка		13		13	
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>			4		8

Недельный учебный план МБОУ «Базковская СОШ» на 2017-2018 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	4 класс	Часы сам. работы	5 класс	Часы сам. работы	6 класс	Часы сам. работы	9 класс	Часы сам. работы
Русский язык. Развитие речи.	3	2	3	2	3	2	3	2
Чтение . Развитие речи	2	2	2	2	2	1	2	1
Математика	3	2	3	2	2	1	3	1
Живой мир	1	2						
Природоведение			1	1				
Биология					1	1	1	1
География					1	1	1	1
История России					1	1	1	1
Окружающий мир								
Технология. Ручной труд.	3	2	3	3	3	3	4	3
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. СБО			1		1		1	
Ритмика	1							
Часы самостоятельной работы обучающегося		10		10		10		10
Итого: Обязательная нагрузка	13		13		14		16	

Программно-методическое обеспечение на 2017 – 2018 учебный год

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

№ п/п	Название учебника	Автор, название учебника, издательство	Класс	Программа
Русский язык				
	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык. Москва, Вентана-Граф	1-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение	5-8	Программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского и др.
	Русский язык	Разумовская М.М. Львова С.И. Русский язык Дрофа Москва	9	Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Разумовской М.И.
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 10-11 кл. Русское слово, Москва	10 - 11	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.
Литература, Элективный курс по литературе				
	Букварь	Журова Л.Е. Букварь в 2-х ч., Москва, Вентана-Граф	1	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, Москва, Вентана-Граф	1-4	
	Литература	Меркин Г.С. Литература Москва Просвещение	5-9	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Меркина Г.С.
	Литература	Сахаров В.И Зинин С.А Литература Москва Просвещение	10	Программа по литературе для общеобра-

	Литература	Чалмаев В.А Зинин Литература Москва Просвещение	11	зовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Сахарова В.И.
Математика, Информатика, Элективный курс по информатике				
	Математика	Рудницкая А. Н. Математика в 2-х ч., Москва, Вентана-Граф	1-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Москва Мнемозина	5-6	Примерная программа по математике для 5-6 классов по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова и др.
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, Москва	6	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 кл.
	Алгебра	Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Фёдорова Н.Е. Шабунин М.И. Москва Просвещение	7 -8	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов.
	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра в 2ч. Москва Мнемозина	9	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 класс. Под ред. Мордковича А.Г.
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Москва Просвещение	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 класс. Под ред. Атанасяна Л.С..
	Алгебра и начала математического анализа.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Просвещение	10-11	Алгебра и начала анализа.10-11 классы: рабочие программы по учебникам Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл, Москва Просвещение	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10,11 класс. Под ред. Атанасяна Л.С.
	Информатика	Босова Л.Л. Босова Информатика БИНОМ Лаборатория знаний	7-9	Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013

	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебники для 10, 11 классов: в 2 ч. БИНОМ Лаборатория знаний	10-11	Программа для старшей школы, 10-11 классы; является продолжением изученного в 7-9 классах курса информатики для основной школы.
	Элективный курс по информатике	Угринович Н.Д. проф.ур Информатика 10,11кл. БИНОМ Москва	10-11	Программа по информатике и ИКТ под ред. Угриновича Н.Д.
Окружающий мир, Биология, Элективный курс по биологии				
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, Москва, Вентана-Граф	1-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Биология	Пасечник В.В. Дрофа	5-8	Примерная программа основного общего образования по биологии для основной школы (5-9 классы). Под ред. Пасечник В. В.
	Биология	Драгомилова А.Г. Биология Вентана-Граф	9	
	Экология	Бабенко В.Г, Богомолов Д.В.Шаталов С.П. Шубин О.А. Экология животных. Вентана-Граф	7	
	Экология	Федорова М.З. Кучменко Н.С. Экология человека. Культура здоровья. Москва Вентана-Граф	8	
	Биология	Пономарева. Биология Вентана-Граф	10-11	
Иностранный язык				
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Москва Просвещение	2-4	Авторская программа «Английский в фокусе» для 5 класса, Ю. Ваулиной, О.Е. Подоляко
	Ин.яз. (англ., нем.)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др Просвещение	5-8	Авторская программа «Английский в фокусе» для 5-9 классов, Ю. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Москва Просвещение	7-9	Программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Под. ред. Бим. И.Л
	Ин.яз. (англ)	Биболетова М. З. Английский язык 9кл ТИТУЛ Обнинск	9	Программа общеобразовательных учре-

	Ин.яз. (англ., нем.)	Биболетова М. З. Английский язык 10кл ТИТУЛ Обнинск	10	ждений по иностранному языку. Под ред. Бим. И.Л. Серия «Английский с удовольствием».
	Ин.яз. (англ., нем.)	Биболетова М. З. Английский язык 11кл ТИТУЛ Обнинск	11	
Физика				
	Физика	Пурышева Н С Физика Москва Дрофа	7-9	Программа по физике для 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Пурышевой Н.С.
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика Москва Просвещение	10-11	Программа по физике для 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я.
Химия				
	Химия	Габриелян О.С. Химия. Москва Просвещение	8-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Под ред. Габриелян О.С.
История				
	Всеобщая история.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С и др. Под ред. А.А.Искендерова. Москва Просвещение	5 - 9	Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 кл.для основной школы.
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	6- 7	Линия учебников по отечественной истории.
	История России	Данилов А.А и др.История России Москва Просвещение	8- 9	Авторская программа по истории России для 6-9 классов. Под ред. Данилова А.А.
	История России	Сахаров А.Н. История России Москва Русское слово	10	Программа по истории России. 10-11 класс. Под ред. Сахарова А.Н.
	История России	Данилов А.А.. История России Москва Просвещение	11	Программа по истории России. 11 класс. Под ред. Данилова А.А.
	Всеобщая история.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Москва Русское слово	10-11	Программа по всеобщей истории. 10-11класс. Под ред. Загладина Н.В.
Обществознание				
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова	5-8	Программа по обще-

		Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Москва Просвещение		ствоведению. 5-9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н.
	Обществознание	Кравченко А.И Обществознание Москва Русское слово	9-11	Программа по обществоведению. 6 – 11класс. Под ред. Кравченко А.И
Элективный курс «Основы правовой культуры»				
	Право	Кашанин А. В. Право 10-11	10-11	Программа по праву. 10 – 11класс. Под ред. Кашанина А. В.
География				
	География	А.А. Летягин и др. Вентана-Граф	5-8	Авторская программа по географии для 5-9 классов. Входит в учебно-методический комплекс «Алгоритм успеха».
	География	Алексеев А.И. География Москва Дрофа	9	Программа по изучению географии своей страны в 8-9 классах под ред А.И. Алексеева
	География	Максаковский В.П. География Москва Просвещение	10-11	Учебно-методический комплект В.П. Максаковского
Технология, Черчение				
	Технология	Лутцева Е. А Технология Ступеньки к мастерству. Москва, Вентана-Граф	1-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Вентана-Граф	5 - 8	Программа по технологии. 5-11 класс. Под ред. Симоненко В.Д.
	Технология. Технологии ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Вентана-Граф	5-8	
	Технология	Симоненко В.Д Технология Вентана-Граф	8-9	
	Черчение	Ботвинников А Черчение АСТ Астрель Москва	8-9	
	Технология	Симоненко В.Д Технология 10-11 кл Вентана-Граф	10-11	
Физическая культура				
	Физическая культура	Петрова Т.В. Копылова Ю.А. Физическая культура 1-2 кл. Москва, Вентана-Граф	1-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред.	5-7	Комплексная программа физического

		Виленского М.Я. Москва Просвещение		воспитания учащихся. 1 – 11 класс Под ред. Лях В.И.
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. Москва Просвещение	8-9	
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. Москва Просвещение	10-11	
ОБЖ				
	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. АСТ. Астрель Москва	5-11	Программа по ОБЖ для 5-11 классов. Под ред. Смирнова А.Г.
Музыка, ИЗО, Искусство				
	Музыка	Усачёва В.О. Школяр Л.В Музыка. Москва, Вентана-Граф	1-4	Образовательная программа для начальной школы «Начальная школа XXI века». Под редакцией Виноградовой Н.Ф.
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство Москва, Вентана-Граф	1-4	
	Музыка	Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. Москва Дрофа	5-8	Программа по музыке. 1-8 класс общеобразовательных учреждений. Агеев В.В, Науменко Т.И., Кичак Т.Н.,
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Москва Просвещение	5	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений. 5-7 класс. Под ред. Неменского Б.М.
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М Москва Просвещение	6	
	Изобразительное искусство	Питерских А.С ИЗО 7-8 кл. Москва Просвещение	7	
	Искусство	Сергеева Г.П. и др. Искусство 8-9 кл. Москва Просвещение	9	Программа для общеобразовательных учреждений Сергеева Г.П.
ОПК				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Кураев А.В. Москва Просвещение	4	Учебник для общеобразовательных учреждений по учебному курсу «Основы православной культуры»
Астрономия				
	Астрономия 10-11 кл.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл. «Просвещение»	10	Учебник для общеобразовательных учреждений по учебному курсу «Астрономия»