

Аннотация к рабочим программам

Рабочая программа учителя – предметника разрабатывается на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (1-11 кл.);
- с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта (обучение на дому 7,9 классы);
- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- учебно-методического комплекса (учебника);

Программы учебных предметов, курсов содержат:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (по ФГОС НОО, ООО, СОО). Планируемые ЗУН учебного предмета, курса (ФК ГОС).
2. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Лист коррекции календарно - тематического планирования.

Структура рабочих программ по предметам соответствует школьному локальному акту.

Аннотация к рабочим программам с обучающимися на дому

Рабочие программы учителей, обучающихся детей на дому, разрабатываются на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерного учебного плана начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ОУ;
- Учебно-методического комплекса (учебника).

Рабочие программы по учебным предметам с обучающимися на дому включают:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по данной программе
2. Содержание учебного курса
3. Календарно-тематический план
4. Лист коррекции календарно-тематического планирования.

Рабочие программы по учебным предметам с обучающимися на дому (АООП для детей с умственной отсталостью, вариант 2, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)) включают:

1. Пояснительную записку
2. Общую характеристику учебного предмета
3. Место предмета в учебном плане 1 класса
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы
6. Содержание учебного предмета, курса
7. Календарно - тематическое планирование.
8. Материально-техническое обеспечение.

Структура рабочих программ по предметам соответствует школьному локальному акту.