



Утвержден
директор МБОУ «Базковская СОШ»
/С.И. Романова/

План
работы педагога-психолога и социального педагога с детьми с
ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 учебный год

| № п/п | Направление работы | Цель и задачи | Мероприятия | Ответственный | Срок проведения | Ожидаемые результаты |
|-------|------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|---|
| 1 | Диагностика | Выявить детей с проблемами здоровья | Создание банка данных детей с ОВЗ здоровья | Соц. педагог, психолог | Сентябрь | |
| 2 | Диагностика | Выяснить, какими физическими возможностями обладают дети | Изучение состояния здоровья и возможностей детей | Психолог, кл. руководитель | Сентябрь | |
| 3 | Коррекция | Развивать психические процессы детей с ОВЗ | Занятия психолога с детьми с ОВЗ | Психолог | В течение года | Улучшение качества обученности уч-ся |
| 4 | Профилактика | Отследить уровень посещаемости учащихся с ОВЗ учебных занятий | Контроль за посещаемостью учебных занятий | Социальный педагог | В течение года | Регулярное посещение занятий |
| 5 | Консультативная работа | Дать рекомендации для правильного подхода к данным детям | Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с данными детьми | Психолог | В течение года | Правильный подход в обучении детей с ОВЗ |
| 6 | Консультативная работа | Помочь родителям советом и рекомендациями в обучении и в воспитании детей | Консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Социальная адаптация детей с ОВЗ среди сверстников» | Психолог | В течение года | Тесное сотрудничество педагогов школы с родителями. |
| 7 | Консультативная работа | Помочь детям | Личностное консультирование | Психолог | В течение года | Своевременная |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|----------------|---------------------------------------|
| | | советом и рекомендациями в конкретной ситуации | учащихся ситуативно | | | психологическая помощь |
| 8 | Наблюдение | Знать условия проживания детей | Посещение детей на дому | Соц. педагог, психолог, кл. руководители | В течение года | |
| 9 | Диагностика | Оценить уровень адаптации в классном и школьном коллективе | Изучение уровня адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья | Психолог | Октябрь | Своевременная помощь при дезадаптации |
| 10 | Диагностика | Планировать взаимоотношения с родителями | Изучение семьи | Соц. педагог кл. руководители, психолог | В течение года | |
| 11 | Диагностика | Знать интересы ребёнка, иметь подход к нему | Изучение интересов и способностей учащихся | Психолог | Ноябрь | |
| 12 | Просвещение | Помочь ребёнку иметь возможность развиваться | Вовлечение учащихся с ОВЗ в кружковую деятельность | Кл. руководители, соц. педагог, психолог | Ноябрь | Разностороннее развитие детей |
| 13 | Профилактика | Помочь ребёнку иметь возможность быть полезным | Вовлечение детей с ОВЗ в общешкольные и классные дела | Кл. рук, психолог | Декабрь | Комфортное самочувствие в школе |
| 14 | Диагностика | Выявить уровень тревожности детей с ОВЗ | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ. | Психолог | Декабрь | Комфортное самочувствие в классе |
| 15 | Наблюдение | Помочь в обучении | Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ | Кл. рук., психолог | Декабрь | Своевременная помощь в обучении |
| 16 | Диагностика | Следить за состоянием здоровья учащихся | Обследования физических данных на АРМИСе | Социальный педагог | Январь | |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|---------|---|
| 17 | Диагностика | Следить за состоянием здоровья учащегося | Социально-психологический мониторинг показателей здоровья по системе «Наша здоровая школа» | Психолог | Январь | |
| 18 | Коррекция | Научить контролировать свои эмоции и действия | Психологический тренинг "Помоги себе сам" | Психолог | Февраль | Стабилизация эмоционального состояния |
| 19 | Коррекция | Учить общению в коллективе | Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей. | Психолог | Март | Овладение приемами эффективного общения |
| 20 | Наблюдение | Следить за состоянием здоровья учащегося | Посещение уроков с целью изучения практики применения здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях | Завуч по УР, психолог | Апрель | |
| 21 | Диагностика | Следить за состоянием здоровья учащегося | Обследования физических данных на АРМИСе | Социальный педагог | Январь | Динамика физического развития |
| 22 | Диагностика | Следить за состоянием здоровья учащегося | Социально-психологический мониторинг показателей здоровья по системе «Наша здоровая школа» | Психолог | Январь | |
| 23 | Диагностика | Отслеживать уровень развития и достижений детей с ОВЗ | Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся по итогам года | Кл. рук, учителя – предметники, психолог | Май | Динамика психического развития |

Педагог-психолог: Э.В. Сердинова
Социальный педагог: Л.Б. Литовченко