

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и  
Рекомендована МС  
школы к утверждению  
Протокол №13  
от 15.08.2016г.  
Руководитель МС  
  
Н.Д. Выпряжкина

Утверждена  
Приказ №198  
От 31.08.16  
Директор школы  
  
С.И. Романова  


**ПРОГРАММА  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ,  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММЕ СКОУ VII ВИДА  
(8-11 ЛЕТ)**

Педагог-психолог: Э. В. Сердинова

**ст. Базковская  
2016 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из причин труднообучаемости и трудновоспитуемости учащихся является особое по сравнению с нормой состояние психического развития личности, которое в дефектологии получило названия «задержка психического развития» (ЗПР). Каждый второй хронически неуспевающий ребёнок имеет отклонения в интеллектуальном развитии.

В самом общем виде сущность VII вида состоит в развитии психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности происходит замедленно с отставанием от нормы. Ограничения психических и познавательных возможностей не позволяют ребёнку успешно справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему общество. Как правило, эти ограничения впервые отчётливо проявляются и замечаются взрослыми, когда ребёнок приходит в школу. У такого ребёнка гораздо дольше (часто на протяжении всех лет обучения в начальной школе) остаётся ведущей игровой мотивация, с трудом и в минимальной степени формируются учебные интересы. Слабо развитая произвольная сфера (умение сосредоточиваться, переключать внимание, усидчивость, умение удерживать задание, работать по образцу) не позволяет младшему школьнику полноценно осуществить напряжённую учебную деятельность: он очень быстро устаёт, истощается. Из-за недостаточного для его возраста умения сравнивать, обобщать, абстрагировать, классифицировать учащийся не в состоянии самостоятельно, без специальной психолого-педагогической помощи, усвоить содержательный минимум школьной программы и быстро попадает в ряды хронически неуспевающих. Часто трудности в учении усугубляются слабой способностью к звуковому и смысловому анализу речи, вследствие чего ребёнок плохо овладевает навыками чтения, с трудом осваивает письменную речь. Учебные трудности школьника, как правило, сопровождаются отклонениями в поведении. Из-за функциональной незрелости нервной системы процессы торможения и возбуждения мало сбалансированы. Из таких взаимоотношений со средой, характеризующихся как состояние хронической дезадаптации, ребёнок самостоятельно, без специально организованной коррекционно-развивающей работы выйти не может.

Данная программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В специально организованной предметно-развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, закрепляются навыки полученные на коррекционно-развивающих занятиях.

**Цель программы:** развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).

**Задачи программы:** формирование положительной учебной мотивации, снятие эмоционального напряжения, развитие памяти, развитие внимания, развитие восприятия, развитие мышления.

**Принципы:**

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип комплексности методов психологического воздействия;
- принцип усложнения;
- учет эмоциональной сложности материала.

**Предмет психокоррекции:** познавательные процессы.

**Объект психокоррекции:** дети 8-11 лет с задержкой психического развития.

**Объём программы** рассчитан на 34 часа. Всего 34 занятия при частоте встреч – один час в неделю.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

**Форма работы:** групповая

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ занятия	Структура занятия		Стимульный материал	Оборудование
	упр.	этап		
1	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №1	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие логического мышления	упр. «Найди лишнее слово»; упр. «Составь поезд»	карточки-«вагоны» у каждого ребёнка
	6	Психогимнастика	этюды «Я так устал»(выражение интереса); этюд «Любопытный» (выражение интереса)	
	7	Развитие логического мышления	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	8	Рефлексия занятия		
	9	Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»	магнитофон, аудиозапись «Антистресс»
2	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №1	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Застенчивый ослик» (застенчивость), этюд «Любящий сын» (эмпатия)	
	8	Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по опорным словам» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие слуховой памяти	текст для запоминания	
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»	магнитофон, аудиозапись «Антистресс»

3	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №1	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»; упр. «Непонятные строчки»; упр. «Письмо из Зазеркалья»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	Этюд «Уходи, злость, уходи!»	
	8	Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по опорным словам» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»	магнитофон, аудиозапись «Антистресс»
4	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №2	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, связной речи	упр. «Составления связного текста по вопросам» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Психогимнастика	этиюд «Игра с камешками»	
	7	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	текст без пробелов – необходимо отделить слова друг от друга; упр. «Допиши элемент – узнаешь букву»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
5	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		

	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №2	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие слуховой памяти	текст для прослушивания	
	7	Психогимнастика	этюд «Что там происходит?»	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Письмо из Зазеркалья»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Развитие мышления, внимания	кроссворд «Двенадцать месяцев»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	11	Рефлексия занятия		
	12	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
6	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №2	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие слуховой памяти	текст для прослушивания	
	7	Психогимнастика	этюд «Котята»	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления, внимания	кроссворд «Знаешь ли ты сказки?»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
7	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3	тетрадь у каждого ребёнка

	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Письмо наоборот»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Развитие слуховой памяти	пары слов для запоминания	
	8	Психогимнастика	этюды «Что слышно?» (игра на внимание)	
	9	Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
8	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроя	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Факиры» (психомышечная тренировка)	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления, внимания	кроссворд «Что на свете зелёного цвета?»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
9	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроя	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления	упр. «Узнайте по описанию и запишите»	бланки с заданием у каждого ребёнка

	7	Психогимнастика	этюд «Слушай хлопки!» (активное внимание)	
	8	Отработка навыков чтения, развитие логического мышления	текст В.Осеевой «По улице шли...»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления	упр. «Назови одним словом и запиши»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
10	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Психогимнастика	этюд «Я так устал» (выражение интереса); этюд «Любопытный» (выражение интереса)	
	7	Развитие мышления	упр. «Узнайте по описанию и запишите»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	8	Развитие слуховой памяти	пары слов для запоминания	
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
11	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №4	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Д.Тихомирова «Идёт мужик за возом...»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Застенчивый ослик» (застенчивость), этюд «Любящий сын» (эмпатия)	
	8	Развитие мышления	упр. «Решение логических задач»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления	кроссворд «Кто живёт на юге?»	бланки с заданием у каждого ребёнка

	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
12	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №4	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление текста из неполных предложений» набор №4	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления	упр. «Составление умозаключений»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	Этюд «Уходи, злость, уходи!»	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №1	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)	магнитофон, аудиозапись сказки
13	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №4	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №5	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Игра с камешками»	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №1	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)	магнитофон, аудиозапись сказки



14	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №4	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №1	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	7	Психогимнастика	этюд «Что там происходит?»	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)	магнитофон, аудиозапись сказки
15	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Л.Толстого «Мальчик стерёг овец...»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №2	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	7	Психогимнастика	этюд «Котята»	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления, расширение кругозора	«диктант в картинках»: «Профессии»	карточки с изображением людей, занятых различной профессиональной деятельностью, у педагога
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)	магнитофон, аудиозапись сказки
16	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	

	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №5	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления	упр. «Кто есть кто?»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Что слышно?» (игра на внимание)	
	8	Развитие внимания	игра «Поймай слово»	список слов у педагога
	9	Развитие воображения, мышления	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Непонятные строчки»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	11	Рефлексия занятия		
	12	Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Тревверс)	магнитофон, аудиозапись сказки
17	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Пять ответов»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Я так устал» (выражение интереса); этюд «Любопытный» (выражение интереса)	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №3	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Развитие внимания	методика Мюнстерберга	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Тревверс)	магнитофон, аудиозапись сказки
18	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		

	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Цепочки из названий»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №4	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	7	Психогимнастика	этюды «Застенчивый ослик» (застенчивость), этюд «Любящий сын» (эмпатия)	
	8	Развитие мышления, расширение кругозора	упр. «Впиши географические названия»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления, расширение кругозора	упр. «Времена года»	набор открыток с изображением различных времён года у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Тревверс)	магнитофон, аудиозапись сказки
19	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Большая или маленькая?»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие внимания	таблицы Шульте «1-9»	таблицы Шульте у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Котята»	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №4	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №4	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Тревверс)	магнитофон, аудиозапись сказки
20	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6	тетрадь у каждого ребёнка

	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление текста из данных предложений» набор №2	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Психогимнастика	этюд «Что слышно?» (игра на внимание)	
	7	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №5	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	8	Развитие мышления, расширение кругозора	«диктант в картинках»: «Профессии»	карточки с изображением людей, занятых различной профессиональной деятельностью, у педагога
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
21	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Д.Тихомирова «Идёт мужик за возом...»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №4	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	7	Психогимнастика	этюд «На берегу моря» (психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании); этюд «Игра с песком» (напряжение и расслабление мышц рук); этюд «Игра с муравьём» (напряжение и расслабление мышц ног)	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №5	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
22	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		

	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №4	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Психогимнастика	этюд «Солнышко и тучка» (напряжение и расслабление мышц туловища); этюд «В уши попала вода» (напряжение и расслабление мышц шеи)	
	7	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка» упр. «Найди границы слов»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	8	Развитие мышления, речи	упр. «Подбери клички животным»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
23	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №4	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Психогимнастика	этюд «Лицо загорает» (напряжение и расслабление мышц лица) этюд «Сон на берегу моря»(отдых)	
	7	Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Л.Толстого «Подошёл ночью вор...»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	8	Рефлексия занятия		
	9	Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)	магнитофон, аудиозапись сказки
24	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Составление текста из неполных предложений»	бланки с заданием у каждого ребёнка

			набор №8	
	6	Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка» упр. «Текст наоборот»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «На берегу моря» (психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании); этюд «Игра с песком»(напряжение и расслабление мышц рук); этюд «Игра с муравьём» (напряжение и расслабление мышц ног)	
	8	Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по опорными словам» набор №3	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Гадкий утёнок» (Г.-Х.Андерсен)	магнитофон, аудиозапись сказки
25	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №5	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, пропедевтика понятия «часть речи»	упр. «Найди лишнее слово»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Солнышко и тучка» (напряжение и расслабление мышц туловища); этюд «В уши попала вода» (напряжение и расслабление мышц шеи)	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Перепутались слова и слоги – раздели»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №6	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Гадкий утёнок» (Г.-Х.Андерсен)	магнитофон, аудиозапись сказки
26	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил		

		поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, пропедевтика понятия «имя существительное»	упр. «Конструируем слова»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления	упр. «Слова-перевёртыши»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Лицо загорает» (напряжение и расслабление мышц лица) этюд «Сон на берегу моря»(отдых)	
	8	Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №7	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления	кроссворд «Какие сказки живут в домике?»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Стойкий оловянный солдатик» (Г.-Х.Андерсен)	магнитофон, аудиозапись сказки
27	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, пропедевтика понятия «часть речи»	упр. «Найди лишнее слово»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, внимания	упр. «Подбери пару» (слова, которые отличаются одной буквой)	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Четыре стихии» (внимание); этюд «Тень» (развитие памяти, пантомимики)	
	8	Развитие мышления, внимания	упр. «Будь внимателен!» (найти слова, которые разделены для переноса неверно)	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие воображения, мышления	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №8	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Стойкий оловянный солдатик» (Г.-Х.Андерсен)	магнитофон, аудиозапись сказки

28	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, пропедевтика понятия «имя существительное»	упр. «Выпиши названия мебели и посуды из стихотворения»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления	упр. «Узнайте по описанию и запишите»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Дракон кусает свой хвост»(подвижная игра на ловкость, сплочённость); этюды «Штанга»(расслабление мышц)	
	8	Развитие мышления, связной речи	упр. «Последовательные картинки»	наборы последовательных картинок
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)	магнитофон, аудиозапись сказки
29	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Кто или что? Каких слов больше?»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления	упр. «Пять ответов»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Перемена погоды» (эмоции печали); этюды «Золотые капельки»(эмоции радости)	
	8	Развитие мышления	упр. «Зашифрованные слова» (стихи-шарады Н.Найдёновой)	бланки с заданием у каждого ребёнка
	9	Развитие мышления, пропедевтика понятия «часть речи»	упр. «Найди лишнее слово»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)	магнитофон, аудиозапись сказки
30	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	



	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №6	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №5	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Запретное движение»	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №5	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Развитие мышления	кроссворд «Полевые цветы»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)	магнитофон, аудиозапись сказки
31	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №9	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления, внимания	Упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №6	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие внимания	методика Мюнстерберга	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюд «Цветок»	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №6	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Развитие мышления	кроссворд «Вежливые слова»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)	магнитофон, аудиозапись сказки
32	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко:набор №9	тетрадь у каждого ребёнка

	5	Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №9	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №7	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Гроза» (выражение страха); этюды «Дождик» (выражение радости и удовольствия)	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №7	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Развитие мышления	кроссворд «Двенадцать месяцев»	бланки с заданием у каждого ребёнка
	10	Рефлексия занятия		
	11	Релакс-пауза	слушание сказки «Малыш и Карлсон» (А.Линдгрен)	магнитофон, аудиозапись сказки
33	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №10	тетрадь у каждого ребёнка
	5	Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №10	бланки с заданием у каждого ребёнка
	6	Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №8	бланки с заданием у каждого ребёнка
	7	Психогимнастика	этюды «Перемена погоды», этюды «Дождик» (выражение радости и удовольствия)	
	8	Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №8	бланк с текстом свободного диктанта у педагога
	9	Рефлексия занятия		
	10	Релакс-пауза	слушание сказки «Малыш и Карлсон» (А.Линдгрен)	магнитофон, аудиозапись сказки
34	1	Психологический настрой	формулировки для психологического настроения	
	2	Установление правил поведения на занятии		
	3	Сообщение цели занятия		
	4	Диагностирование учащихся по итогам года	тестовые задания	бланки с заданиями у каждого ребёнка