



«Утвержден»  
директор школы  
С.И. Романова  
Приказ № 221  
«30» августа 2019 г.

## Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе СКОУ 8 вида

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18.09.2002 № 29/2331-6.; Приказом министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п об утверждении учебных планов специальных(коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, предусматривающий девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В МБОУ «Базковская СОШ» по данной программе обучаются трое учащихся. Двое – в 6 классе, один – в 8 классе. В 6 классе учебным планом предусмотрено всего 30 часов. Из них на дому-21 час:

Математика- 6 часа

Чтение и развитие речи – 4 часа

Письмо и развитие речи – 4 часа

Профессионально- трудовое обучение- 6 часа

Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия-1 час.

На семейное обучение по согласованию с родителями предусмотрено 9 часов:

Биология-2

География-2

ИЗО-1

Музыка-1

Физ-ра-2

СБО-1

В 8 классе всего по учебному плану предусмотрено 35 часов. Из них на дому-19 часов:

Трудовое обуч.-5 часов

Чтение и развитие речи- 3 часа

Письмо и развитие речи- 4 часа

Математика- 5 часа

СБО- 2 часа

На семейном образовании:

Физкультура-2 час

Технология-3 часа

География- 2 часа

Биология-1 час

История Отечества-2

Обществознание-1

Музыка и пение-1

Коррекционно- развивающие занятия -3

ОБЖ-1

Продолжительность урока составляет 45 минут, календарно-учебный график соответствует общешкольному.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2019 – 2020 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016.

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Инвариантная часть** учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами:

-«Письмо и развитие речи», 6,8 классы, по сетке часов

В 6,8 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

-«**Чтение и развитие речи 6,8 классы, по сетке часов**

В 6,8 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала

**Образовательная область «Математика»** представлена предметом «Математика» по сетке часов

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами:

-«Биология» 6-8 класс

-«География» 6-8 класс

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо

развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

**Образовательная область «Человек и Общество»** представлена предметами:

- «История» (История Отечества)- 6-8класс
- «Обществознание»(Мир истории)- 6-8 класс
- «Социально – бытовая ориентировка»

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях

современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

-«Изобразительное искусство», 6 класс

-«Музыка»- 6,8 класс

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству в 6 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

*Цель* музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом

- «Физическая культура»: -6,8класс

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 6-8 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

**Образовательная область «Технология»** представлена учебными предметами:

- «Трудовое обучение»

«Технология»

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной

ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

**Учебный план  
к адаптированной основной общеобразовательной программе СКОУ 8 вида**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	6 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	4	3
Математика	Математика	6	5
Естествознание	Биология	2	1
	География	2	2
Человек и общество	Обществознание (Мир истории)		1
	История Отечества		2
	Социально – бытовая ориентировка	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология		3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Трудовое обучение	6	5
Итого		29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	коррекционные занятия	1	3
	ОБЖ		1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>35</b>