


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена и
Рекомендована МС
школы к утверждению
Протокол №13
от 15.08.2016г.
Руководитель МС


Н.Д. Выпряжкина

Утверждена
Приказ №198
От 31.08.16
Директор школы
С.И. Романова



**Программа коррекционно-развивающих занятий
с учащимися, обучающимися по программе СКОУ VII вида
(7-10 лет)**

Педагог- психолог: Э. В. Сердинова

ст. Базковская
2016 год

Пояснительная записка

Задержка психического развития – временное отставание развития психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых), имеет обратимый характер.

В отличие от умственно отсталых школьников у детей с ЗПР значительно выше обучаемость, они лучше используют помощь взрослого, способны усваивать принципы действий и осуществлять перенос показанного способа действия на аналогичное задание.

Внимание детей, имеющих ЗПР, характеризуется неустойчивостью, повышенной отвлекаемостью, ослаблены все виды памяти: речевая, зрительная, моторная, слуховая. Невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память этих детей. Наблюдается отставание в развитии всех видов мышления. Значительны отставания в развитии словесно-логического мышления. У детей с ЗПР недостаточно сформированы мыслительные операции анализа, синтеза, абстрагирования, классификации и др.

Для детей с ЗПР характерно существенное отставание в речевом развитии, незрелость эмоционально - волевой сферы.

Цель: коррекция всех психических процессов и личностных сфер психики ребенка с учетом их индивидуальных особенностей посредством развивающих занятий.

Задачи:

- формировать мотивацию познавательной деятельности
- развивать мыслительные операции;
- развивать процессы памяти и внимания;
- повышать уровень социальной адаптации;
- развивать эмоционально – волевою сферу;
- тренировать речевые умения, а так же мелкую мускулатуру рук;
- развивать когнитивные умения и способности у учащихся, необходимые для обучения в школе.

Принципы:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип комплексности методов психологического воздействия;
- принцип усложнения;
- учет эмоциональной сложности материала.

Форма работы: групповая

Продолжительность: 45 минут

Частота занятий: 1 раз в неделю

Занятие 1.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие произвольности внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям».

Упражнение выполняется в медленном темпе вправо-влево, вверх-вниз, по диагонали. Каждое движение от 4 до 7 секунд с фиксацией в крайних положениях.

II. Основная часть

Упражнение 2. «Волшебный карандаш». Время выполнения 10 минут. Затем по одному представить свои рисунки и повесить их на доску. Обсудить и выбрать самые оригинальные.

Упражнение 3. «Переплетенные линии». Работа на бланках не более 5 минут.

Упражнение 4. «Ухо-нос». Повторить 6-8 раз, увеличивая темп.

Упражнение 5. «Запомни слова». Выполняется на бланках до тех пор, пока все не смогут воспроизвести, но не более 4 повторений. Важно обеспечить самостоятельность деятельности.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 2.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие речи.
- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие произвольности внимания.
- Развитие произвольности запоминания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям».

Упражнение выполняется в медленном темпе вправо-влево, вверх-вниз, по диагонали. Каждое движение от 4 до 7 секунд с фиксацией в крайних

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Волшебный карандаш».

Упражнение 3. «Словесный аукцион». Слово на доске (сущ.). придумать к нему как можно больше определений, ответ по поднятой руке.

Упражнение 4. «Мельница». 1-2 минуты, дыхание произвольное.

Упражнение 5. «Переплетенные линии».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 3.

Цели:

- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие произвольности.
- Развитие речи.
- Развитие произвольности запоминания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям».

Упражнение выполняется в медленном темпе вправо-влево, вверх-вниз, по диагонали. Каждое движение от 4 до 7 секунд с фиксацией в крайних положениях.

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Шифр». Запомнить и после записать слово из первых букв произнесенных мною.

Озеро, Клен, Нос, Орден – ОКНО.

Упражнение 3. «Словесный аукцион».

Упражнение 4. «Послушай и запомни». (бланк к упр. 4)

Упражнение 5. «Кулачки». Сжать пальцы в кулак с загнутыми внутрь большими пальцами. Сделать выдох, не торопясь, сжать кулак с усилием. Затем, ослабляя усилие, сделать вдох. Повторить 5 раз с закрытыми глазами.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 4.

Цели:

- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие произвольности внимания.
- Развитие речи.
- Развитие произвольности запоминания.

I. Вводная часть.

Упражнение «Муха».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Словесный аукцион».

Упражнение 3. «Шифр». Можно детям самим зашифровать слова и зачитать классу.

Упражнение 4 . «Корректор». Время выполнения не более 5 минут. По окончании работы поменяться бланками. (отметить ошибки любым цветным карандашом)

Упражнение 5. «Перекрестное марширование». Чередовать с односторонними касаниями.

Упражнение 6. «Послушай и запомни». (бланк к упр.6) можно зарисовать или записать.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 5.

Цели:

- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие воображения.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с дыханием». На фазе глубокого вдоха сделать движение глазами в соответствующем направлении, затем удерживать в крайнем положении на фазе задержки дыхания, возврат в исходное положение с пассивным выдохом. Далее упражнение выполняется во всех направлениях - вправо-влево, вверх-вниз, по диагоналям. Каждое движение от 4 до 7 секунд со слегка прикушенным языком.

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Шифр».

Упражнение 3. «Что изменилось?». Раздать бланки рисунками вниз. 1-й рисунок по команде открыть – время запоминания – 15-30 секунд. Отыскать изменения на рисунке 2 не более 5 минут.

Упражнение 4. «Волшебный карандаш».(10 мин.)

Упражнение 5. «Кулачки».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 6.

Цели:

- Развитие речи.
- Развитие воображения.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие устойчивости и концентрации внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Кулак – ребро – ладонь».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Словесный аукцион».

Упражнение 3. «Послушай и запомни».

Упражнение 4. «Ухо - нос».

Упражнение 5. «Спрятанное слово». На бланке обводить слова.

По окончании работы зачитать слова по очереди, пропущенные отмечать цветным карандашом.

III. Заключительная часть.

Упражнение 6. «Сорви яблоко». Вдох, вытянуться, наклон, выдох. То же левой рукой.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 7.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие речи.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка». (6-8 раз)

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Комиксы».

Упражнение 3. «Что может быть ...»

Упражнение 4. «Сорви яблоко».

Упражнение 5. «Запомни слова».

Упражнение 6. «Фраза (слово) в цифрах». Время выполнения 3-5 минут.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 8.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие внимания.
- Развитие речи.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Кулак – ребро – ладонь»

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Что может быть ...». (мягким, грубым, сильным и т.д.) время выполнения 3-5 минут

Упражнение 3. «Послушай и запомни».

Упражнение 4. «Мельница».

Упражнение 5. «Расставь точки».

Упражнение 3. «Волшебный карандаш».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 9.

Цели:

- Развитие произвольности внимания.
- Развитие пространственной ориентации.
- Развитие ВПД.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка». (6-8 раз)

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Графический диктант». Повторить с детьми право-лево.

Упражнение 3. «Холодно - горячо».

Упражнение 4. «Контур»». Рассмотреть бланк, посчитать и записать количество фигур.

Упражнение 5. «Сорви яблоко».

Упражнение 6. «Чтение слов наоборот по буквам».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 10.

Цели:

- Развитие устойчивости внимания.
- Развитие переключаемости внимания.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие воображения.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием». На фазе глубокого вдоха сделать движение глазами и языком в соответствующем направлении, затем удерживать в крайнем положении на фазе задержки дыхания, возврат в исходное положение с пассивным выдохом. Далее упражнение выполняется

во всех направлениях - вправо-влево, вверх-вниз, по диагоналям. Каждое движение от 4 до 7 секунд с сонаправленными движениями языком.

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Корректор». Время выполнения не более 5 минут. По окончании работы поменяться бланками. (отметить ошибки любым цветным карандашом).

Упражнение 3. «Перекрестное марширование».

Упражнение 4. «Послушай и запомни».

Упражнение 5. «Словесный аукцион».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 11.

Цели:

- Развитие воображения
- Развитие мышления.
- Развитие внимания.
- Развитие ВПД.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Комиксы».

Упражнение 3. «Подбери пару».

Упражнение 4. «Ухо - нос».

Упражнение 5. «Расставь точки».

Упражнение 6. «Чтение рядов слов наоборот».

III. Заключительная часть.

Упражнение 7. «Сорви яблоко». Вдох, вытянуться, наклон, выдох. То же левой рукой.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 12.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие воображения.
- Развитие речи.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Пропавшее число». На бланках не более 5 минут.

Упражнение 3. «Ныряльщик».

Упражнение 4. «Графический диктант».

Упражнение 5. «Что может быть ...»

Упражнение 6. «Продолжи историю». Начало истории слушают.

Далее каждый добавляет по одному предложению. Зачитать.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 13.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие восприятия.
- Развитие внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Кулак – ребро – ладонь».

II. Основная часть.

Упражнение 2 «Логико-поисковые задачи».

Упражнение 3. «Скопируй фигуры».

Упражнение 4. «Перекрестное маршрутирование».

Упражнение 5. «Холодно – горячо».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 14.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие внимания.
- Развитие ВПД.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Перепутанный рассказ». Бланки (635241)

Упражнение 3. «Что изменилось?»

Упражнение 4. «Образование слов из слогов».

Упражнение 5. «Контур».

Упражнение 6. «Перекрестное маршрутирование».

III. Заключительная часть.

Упражнение 7. «Тряпичная кукла и солдат». (5-8 раз)
Подведение итогов занятия.

Занятие 15.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие воображения.
- Развитие речи.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Запомни слова».

Упражнение 3. «Что может быть ...»

Упражнение 4. «Переплетенные линии».

Упражнение 5. «Нарисуй и опиши».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 16.

Цели:

- Развитие мышления.
- Формирование ВПД.
- Развитие внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Выдели свойства».

Упражнение 3. «Графический диктант».

Упражнение 4. «Ныряльщик».

Упражнение 5. «Устный счет в игре».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 17.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие внимания.
- Развитие мышления.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Слова спрятались».

Упражнение 3. «Нырятьщик»

Упражнение 4. «Подбери пару».

Упражнение 5. «Скопируй фигуры».

III. Заключительная часть.

Упражнение 6. «Тряпичная кукла и солдат». (5-8 раз)

Подведение итогов занятия.

Занятие 18.**Цели:**

- Развитие мышления.
- Формирование ВПД.
- Развитие восприятия.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Кулак – ребро - ладонь».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Устный счет в игре».

Упражнение 3. «Выдели свойства». (набор предметов)

Упражнение 4. «Ухо – нос».

Упражнение 5. «Логико-поисковые задачи».

Упражнение 6. «Графический диктант».

IV. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Занятие 19.**Цели:**

- Развитие внимания.
- Развитие речи.
- Развитие воображения.
- Развитие произвольности запоминания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Что изменилось?»

Упражнение 3. «Словесный аукцион».
Упражнение 4. «Мельница».
Упражнение 5. «Послушай и запомни».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Занятие 20.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие внимания.
- Развитие восприятия.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Кулак – ребро – ладонь».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Подбери пару».

Упражнение 3. «Ребусы».

Упражнение 4. «Ухо – нос».

Упражнение 5. «Спрятанное слово».

Упражнение 6. «Холодно – горячо».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Занятие 21.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие произвольности запоминания.
- Развитие внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Логико-поисковые задачи».

Упражнение 3. «Соедини слово».

Упражнение 4. «Мельница».

Упражнение 5. «Семь предметов».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 22.

Цели:

- Развитие памяти.
- Развитие внимания.
- Формирование ВПД.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Запомни пару».

Упражнение 3. «Графические отношения».

Упражнение 4. «Угадай по признакам».

Упражнение 5. «Тряпичная кукла и солдат». (5-8 раз)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 23.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие внимания.
- Развитие восприятия.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Продолжи историю».

Упражнение 3. «Пропавшее число». (бланки, не более 5 минут)

Упражнение 4. «Мельница».

Упражнение 5. «Графический диктант». (замкнутая фигура)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 24.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие памяти.
- Развитие мышления.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Запомни пару».

Упражнение 3. «Новый волшебный предмет». По группам: «Если бы ручка была волшебной, то ...» 15-20 минут.

Упражнение 4. «Соедини слово».

III. Заключительная часть.

Вспомни и напиши пары слов к записанным ранее в упражнении 2.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 25.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие внимания.
- Формирование ВПД.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Угадай по признакам».

Упражнение 3. «Ребусы».

Упражнение 4. «Перекрестное марширование».

Упражнение 5. «Найди отличия».

Упражнение 6. «Устный счет в игре»

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 26.

Цели:

- Развитие памяти.
- Развитие мышления.
- Развитие внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Восьмерка». (6-8 раз, увеличивая размер горизонтальной восьмерки)

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Запомни пару».

Упражнение 3. «Выдели свойства».

Упражнение 4. «Лягушка». (8-10 повторений совмещать с движением языка влево, вправо)

Упражнение 5. «Пропавшее число». (не более 5 минут) инструкция: напишите пропущенные, недостающие цифры в строчку под таблицей.

III. Заключительная часть.

Вспомни и напиши пары слов к записанным ранее в упражнении 2.

Подведение итогов занятия.
Релаксация.

Занятие 27.

Цели:

- Развитие памяти.
- Развитие мышления.
- Развитие внимания.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Восьмерка». (6-8 раз, увеличивая размер горизонтальной восьмерки)

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Соедини слово».

Упражнение 3. «Слово подсказка».

Упражнение 4. «Нырлящик».

Упражнение 5. «Логико-поисковые задачи».

Упражнение 6. «Корректор». (на бланках 5 минут, поменяться и проверить карандашом другого цвета)

III. Заключительная часть.

Вспомни и напиши пары слов к записанным ранее в упражнении 3.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 28.

Цели:

- Развитие воображения.
- Развитие мышления.
- Развитие внимания.
- Формирование ВПД.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Контурь».

Упражнение 3. «Словесный аукцион». «Что может быть стремительным, ярким?»

Упражнение 4. «Предложение без пробелов». Отделить слова карандашом, ответить на вопросы к предложению.

Упражнение 5. «Сорви яблоко».

Упражнение 6. «Графический диктант».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 29.

Цели:

- Развитие памяти.
- Развитие мышления.
- Развитие внимания.
- Развитие произвольности.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Лезгинка». (6-8 раз) Добиться высокой скорости смен положения.

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Ребусы».

Упражнение 3. «Холодно – горячо»

Упражнение 4. «Угадай по признакам».

Упражнение 5. «Семь предметов». (бланки, запоминание 15-30 секунд, перевернуть и записать или нарисовать то, что запомнили)

III. Заключительная часть.

Упражнение 6. «Сорви яблоко».

Подведение итогов занятия.

Занятие 30.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие ВПД.
- Развитие воображения.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Фраза (слово) в цифрах». (3-5 минут)

Упражнение 3. «Устный счет в игре».

Упражнение 4. «Лягушка». (8-10 повторений с движением языка влево, вправо)

Упражнение 5. «Новый волшебный предмет». «Если бы ... было волшебным». (15-20 минут)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 31.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие памяти.
- Развитие мышления.
- Развитие речи.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Угадай по признакам».

Упражнение 3. «Сравни пару».

Упражнение 4. «Слово подсказка».

Упражнение 5. «Ухо – нос».

Упражнение 6. «Предложение без пробелов».

III. Заключительная часть.

Вспомни и напиши пары слов к записанным ранее в упражнении 4.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 32.

Цели:

- Развитие памяти.
- Развитие внимания.
- Развитие мышления.
- Развитие произвольности.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Штрих-счет». Бланки рисунками вниз, сосчитать количество линий в штриховке, записать под фигурой. Оценивается скорость и качество выполнения.

Упражнение 3. «Ребусы».

Упражнение 4. «Соедини слово».

Упражнение 5. «Кулачки».

Упражнение 6 «Корректор».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 33.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие ВПД.
- Развитие воображения.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Дополни набор». (бланки)

Упражнение 3. «Комиксы».

Упражнение 4. «Устный счет в игре».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 34.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие мышления.
- Развитие воображения.

I. Вводная часть.

Упражнение 1. «Движение по 4 направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыханием».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Перепутанный рассказ».

Упражнение 3. «Штрих-счет».

Упражнение 4. «Мельница».

Упражнение 5. «Новый волшебный предмет». (Если бы ...)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 35.

Цели:

- Развитие мышления.
- Развитие памяти.
- Развитие произвольности.

I. Вводная часть.

Упражнение 2. «Кулак – ребро – ладонь».

II. Основная часть.

Упражнение 3. «Логико-поисковые задачи».

Упражнение 4. «Дополни набор».

Упражнение 5. «Восьмерка».

Упражнение 6. «Предложение без пробелов».

Упражнение 7. «Графический диктант».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 36.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие мышления.

I. Вводная часть.

Упражнение 2. «Кулак – ребро – ладонь».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Дополни набор».

Упражнение 3. «Перепутанный рассказ».

Упражнение 4. «Сорви яблоко».

Упражнение 5. «Графические отношения». (бланки)

Упражнение 6. «Предложение без пробелов».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 37.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие мышления.

I. Вводная часть.

Упражнение 2. «Лезгинка».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Штрих-счет».

Упражнение 3. «Сравни пару».

Упражнение 4. «Кулачки».

Упражнение 5. «Найди отличия».

Упражнение 6. «Спрятанное слово».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Релаксация.

Занятие 38.

Цели:

- Развитие внимания.
- Развитие мышления.
- Развитие воображения.

I. Вводная часть.

Упражнение 2. «Лезгинка».

II. Основная часть.

Упражнение 2. «Дополни набор».

Упражнение 3. «Новый волшебный предмет».

Упражнение 4. «Кулачки».

Упражнение 5. «Перепутанный рассказ».

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия. Релаксация.