

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Базковская СОШ»
протокол №13 от 29.07. 2016г



**Положение
об организации обучения на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется МБОУ «Базковская СОШ» дому. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н. Постановлениями Минобрнауки Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1». Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"; Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ." Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:
заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение №1 к Положению);

2.2. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение №2 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами школы.

2.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана (приложение №3 к Положению), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.5. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки (текущие и итоговые). Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий после проведения учителем урока, родитель (законный представитель) ставит свою подпись в конце каждой четверти (полугодия, года).

2.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, может сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные об итоговых (четвертных, годовых) отметках вносятся в классный журнал соответствующего класса. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строчке напротив фамилии обучающегося на дому делается запись: «образование на дому, приказ от ___№__». Итоговые отметки (четвертные, годовые) переносятся из журнала обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный

журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

2.8. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

Учителям производится оплата согласно тарификации. В случае болезни учителя администрация школы обязана, с учетом кадровых возможностей, произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. В случае болезни учащегося, учитель пропущенные часы программы компенсирует в дополнительное время, удобное для обучающегося. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями). В случае, когда проведение занятий с больным учеником необходимо прекратить раньше срока (по медицинским показаниям) или возникает необходимость продления учебного года, администрация образовательного учреждения издает приказ о преждевременном (вынужденном) окончании или продлении учебного года.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого на дому

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и

нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники образовательной организации.

4.2. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности обучающихся на дому

Обучающийся на дому **имеет право:**

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость,

но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования и вышестоящие инстанции;

- присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией школы.

Родители (законные представители) детей **обязаны**:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий;

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность на дому, **обязан**:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать переутомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель **обязан**:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана**:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса на дому;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы «Положение об организации обучения на дому».