

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) разработана на основе следующих законодательных и нормативных актов:

Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 от 01.02.2012 года № 74;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

Законы Ростовской области:

- «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС.
- «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области» № 441-ЗС от 15.06.2010

Приказы Министерства общего и профессионального образования РО:

- письмо Минобрнауки Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области 23.06.2017 № 24/4.1-5038, от 20.07.2017 № 24/4.1-5840 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Локальные акты школы:

- Устав МБОУ «Базковская СОШ»
- Программа развития МБОУ «Базковская СОШ»

Основная образовательная программа разработана совместно с Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора и представлена на сайте школы в сети Интернет.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогическим работникам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов на уровне среднего общего образования.

Особенность ООП заключается в поэтапном переходе образовательной организации к новым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Переходный этап требует переосмысления целевых установок на новые образовательные результаты, изменений методологических подходов в организации образовательного процесса, создание новой оценочной системы, обеспечивающей качество образования. Поэтому структура ООП учитывает компоненты Примерной ООП, но при этом реализует свое право в переходный период компоновать структурные элементы программы по своему усмотрению.

Основаниями для формирования ООП на 2018-2019 учебный год являются:

- анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы в 2017-2018 учебном году;
- изучение социального заказа на образовательные услуги;
- целевые показатели развития школы, представленные в Программе развития.

Полученные данные анализа позволили определить основные направления развития образования в МБОУ «Базковская СОШ» с целью обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на уровне основного и среднего общего образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества.

Основная образовательная программа (ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа школы выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности

образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

Содержание основной образовательной программы сформировано с учетом социокультурных особенностей Шолоховского района и ст. Базковской.

ООП предусматривает:

- достижение результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и внедрение специальных здоровьесберегающих педагогических условий, подбор методов и средств обучения, учитывающих психофизические особенности ребенка в динамике его индивидуального развития;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;
- участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- проектирование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода;
- создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

Структура Программы:

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка.

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

II. Содержательный раздел

2.1.Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего Образования

2.2.Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни

2. 3. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел

Рабочие программы.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Учебно-методический комплекс

IV.Система условий реализации основной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

4.2.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования Финансовое обеспечение.

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной Программы среднего общего образования

- 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 4.6. Мониторинг и показатели внешней оценки качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
5. Контроль состояния системы условий реализации ООП среднего общего образования.