

ОПИСАНИЕ

адаптированной основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии с ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ и с учетом АООП обучающихся с ЗПР .

АООП разрабатывается организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими аккредитацию, с учётом типа и вида этой Организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Данная образовательная программа разработана на основе:

- - Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2).
- Устава МБОУ «Базковская СОШ».

АООП обучающихся с ОВЗ (ЗПР) имеет следующую структуру:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы;
- систему оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочие программы; программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу духовно-нравственного развития и воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности;
- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- контроль состояния системы условий реализации АООП