

Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности к введению и
реализации обновленных ФГОС и ФООП в МБОУ «Базковская
СОШ»

На основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», письма Минпросвещения РФ от 15.02.2023 № 03-243 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», в августе 2023г. была проведена самодиагностика готовности школы к введению и реализации ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году.

Цель самодиагностики:

Определение уровня готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленный ФГОС) в 1-7, 10 классах.

Предмет мониторинга:

- организационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС
- нормативное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- методическое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- кадровое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- информационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности ОУ к введению обновленных ФГОС и ФООП, состоянии процесса управления подготовки образовательной системы к введению ФГОС на школьном уровне;
- подготовка рекомендаций для педагогов, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы при введении обновленных ФГОС и ФООП.

Принципы организации и проведения мониторинга:

Основными принципами мониторинга готовности системы образования к внедрению обновленных ФГОС и ФООП являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности школы к введению обновленных ФГОС.

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС и ФООП:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению обновленных ФГОС, ФООП;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, ФООП;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приводится в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлена/укомплектована библиотека учебной и учебно-методической литературой;
- разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,
- Организована работа в рамках внеурочной деятельности по всем направлениям функциональной грамотности;
- Осуществляется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (прохождение курсов повышения квалификации, утверждены рабочие программы, ведется работа по

формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, создается банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

Информационное обеспечение

В школе сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП.

Организовано использование информационных ресурсов (сайт, родительских чатов) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС и ФООП.

На сайте имеется вкладка «Образовательные стандарты», на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей (законных представителей).

Проведены родительские собрания по вопросам введения и реализации ФГОС и ФООП с 1 сентября 2023 года.

1. Организационно-методическое обеспечение

В школе создана рабочая группы по введению обновленных ФГОС и ФООП (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, ФООП, регламентация её деятельности) имеется, разработанный и утвержденный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС и ФООП для всех уровней образования.

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы был проведен педсовет по теме «Федеральные образовательные программы как инструмент реализации государственной политики в сфере образования»

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, размещены на сайте.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" "при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается".

Рабочие программы созданы на портале Единого содержания общего образования.

В школе внесены изменения в Правила приема граждан на обучение, обновляются положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о языках обучения, положения, регламентирующие режим занятий обучающихся и др.

2. Материально-техническое обеспечение

Проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде школы. Каждый обучающийся обеспечен учебными пособиями по предметам в печатной форме. Необходимые учебные пособия в печатном виде закуплены.

В рамках самообследования проведена оценка оснащения кабинетов по требованию обновленных ФГОС и ФООП. В целом в школе оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

3. Кадровое обеспечение

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.

Рекомендации по итогам самодиагностики:

- организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП;
- обновление учебно-методической документации в ОУ

Зам. директора по УВР _____ /Выпряхкина Н.Д./