

Анализ методической работы МБОУ «Базковская СОШ» за 2018-2019 учебный год.

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования в рамках инклюзивного образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачами методической работы на 2018 - 2019 учебный год являлись:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ и их сопровождение в течение периода обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Методические совещания. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета: «Дети с ОВЗ: проблема инклюзивного образования в школе». **«Воспитательный аспект урока» «Система оценки качества образования: результаты, проблемы профессионального единства».**

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и

совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2019-2020 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Базковская СОШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

В методический совет входят руководители школьных методических объединений. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 7 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое

1. Анализ работы МС в 2017-18 учебном году. Рассмотрение плана методической работы на 2018-2019 учебный год. Корректировка методической темы школы. Работа над темами по самообразованию учителей.

2. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников. Рассмотрение УМК по предметам.

3. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ. Участие в работе НОУ.

4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2018/19 учебном году.

5. Проведение предметных недель.

6. Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР. Рассмотрение материалов к школьному туру предметных олимпиад.

7. Рассмотрение материалов входных контрольных работ, материалов промежуточной аттестации.

8. Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации-2018.

9. Организация наставничества.

Заседание второе

1. Итоги ОГЭ. Работа учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Работа со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми в 1 четверти.

2. Итоги мониторинга за 1-ую четверть

3. Итоги входных контрольных работ.
3. Итоги школьного тура предметных олимпиад, конкурсов.
4. Подготовка к конкурсу «Учитель года 2018»
5. Итоги проведения предметных недель.
6. Подготовка к итоговому сочинению.
7. Разработка плана подготовки к ВПР.

Заседание третье

1. О работе со слабоуспевающими обучающимися.
2. Итоги 2 четверти, 1 полугодия. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам .
3. Итоги районного тура предметных олимпиад.
4. Итоги ВПР .
5. Реализация работы с одаренными детьми через внеклассные мероприятия
6. Подготовка к проведению методического месячника- 2019г.
7. Итоги аттестации учителей, повышения квалификации.
8. О реализации этнокультурной образовательно-воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году.
9. Деятельность наставников в работе с молодыми специалистами.

Заседание четвертое

Ознакомление с приказом отдела образования администрации Шолоховского района «О результатах проведения итогового сочинения».

Ознакомление с аналитической справкой по итогам выборочных исследований учебных достижений обучающихся 4,8,10 классов общеобразовательных организаций Шолоховского района в декабре 2018 года.

Заседание шестое

1. О выполнении решений заседаний МС №4, №5
2. Итоги 3 четверти. Итоги мониторинга.
3. Итоги участия в методическом месячнике
4. О подготовке к итоговой аттестации.
5. Подготовка к фестивалю педмастерства.

Заседание седьмое

Подведение итогов работы методического совета в 2018-2019 учебном году.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в

работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работают творческие группы:

творческая группа по реализации этнокультурной образовательно-воспитательной деятельности; НОУ (руководитель Т.Ю. Дударева); временные творческие группы по адаптации учащихся 1,5,10 классов.

Работа всех ШМО, ТГ была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-8 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено. Заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Завершился учебный год подведением итогов- проведением школьного Фестиваля педагогического мастерства.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные Недели и Месячники:

Предметная неделя учителей физической культуры .	Сентябрь
Предметная Неделя учителей математики, физики, информатики. Старт интеллектуального марафона: -проведение школьного тура предметных олимпиад, интеллектуальных игр «Умники и умницы» в 1-8 классах, «Что? Где? Когда?» в 9-11 классах. Предметная декада математики. Предметная неделя учителей начальных классов. Подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.	Октябрь
Предметная декада русского языка, литературы.	Ноябрь

Предметная декада иностранного языка.	Декабрь
Предметная неделя учителей музыки, ИЗО, МХК.	
Начало проведения месячника оборонно-массовой работы Предметная неделя истории, обществознания	Январь
Проведение месячника оборонно-массовой работы (завершение).	Февраль
Методический месячник Науки, культуры и творчества.	Март
Экологический месячник (предметные недели учителей биологии и химии, географии, технологии)	Апрель
Фестиваль педагогического мастерства	Май

В соответствии с планом работы школы, с целью выявления проблемных зон и положительного опыта реализации ФГОС и внедрении профессионального стандарта "Педагог", стимулирования учителей к повышению профессионально-педагогического мастерства в марте 2019г. был проведен методический месячник на тему «**Профессиональное развитие педагогов школы в процессе реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта "Педагог" как главное условие обеспечения качества образования.**»

Разработанный план проведения месячника полностью реализован. Проведено 8 открытых уроков учителями Климановой Е.И., Калмыковой О.Н., Таратухиной С.В., Кочетовой Е.А., Баркуновой Т.И., Выпрядкиным Д.С., Авраменко Е.В., Чукариной Л.Н.

Организовано 6 внеклассных мероприятий (учителя Климанова Е.И., Голубева Г.Г., Литовченко Л.Б., Чукарина Н.Н., Выпрядкин Д.С., Костина В.В.); школьная научно-практическая конференция (Дударева Т.Ю.); тематический педсовет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»; методические семинары «Трудная ситуация на уроке и выход из нее (Недосекова Т.Н.); «Организация работы с детьми со слабой мотивацией»(Богомолова Е.А., Лозовенко А.Б.).

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Учителя показали знание современных образовательных технологий.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, ТГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ВПР, намечались ориентиры по устранению

выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели, месячники проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО, ТГ активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. В 2018-2019 учебном году в школе были проведены следующие методические мероприятия:

Методические совещания: Итоги классно - обобщающего контроля в 5-х классах. Адаптация и преемственность учащихся .
Мониторинг компетентностных результатов обучающихся: технологии, методики, измерительные материалы

От профессионализма педагога – к успешности ученика

Организация работы с детьми со слабой мотивацией.

Семинары: «Компетентность современного учителя. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций».

«Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

Проведение семинарских занятий с учителями - предметниками по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации традиционной форме и в форме ЕГЭ

В течение 2018-19 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во конкурсов	Уровень	Итог
1	Голубева Г.Г..	3	Районный этапа конкурса - «Лучшие учителя 2019г» Всероссийский «Подари знание» «Всероссийские исследования»	1 место 1 место участие

2	Чукарина Л.Н.	1	Всероссийский «Доброволец Дона»	2 место
3	Кружилина Н.М.	5	Всероссийский уровень: «Твори, участвуй, побеждай!» «Мир, в котором я живу» «ФГОСобразование» «Рабочас программа педагога с учетом требований ФГОС» Международный уровень: «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	2 место 1 место 1 место
5	Кострикина Л.В.	4	Районный конкурс ИКТ	1 место
6	Калмыкова О.Н.	1	Районный-«Лучшее электронное приложение к занятию по внеурочной деятельности»)	2 место
7	Борисенко Т.Т.	1	Районный конкурс ИКТ	3 место
8	Бирюлина В.С.	2	Районный конкурс «Учитель года» Региональный этап конкурса «Учитель года»	1 место Участие
9.	Русакова Н.В.		Районный конкурс «Классный классный»	2 место

Подготовка обучающихся – участников конкурсов, соревнований, конференций различного уровня.

В 2018-2019 учебном году значительно повысился уровень участников конкурсов, соревнований районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях разного уровня- 302 уч.-ся. Среди них победителей и призеров -211.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 уч. году.

с **09.11.18г. по 01.12.18г.** проведен второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В олимпиаде приняли участие **114 учащихся нашей школы** (23 % от общего количества учащихся); из них **19 (17%)** призеров.

Результаты

Английский язык 9-11 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
7	10	Удодова Виктория Сергеевна	39 призер	Каменщикова Людмила Михайловна

География 8 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
3	8	Токина Елизавета Евгеньевна	27,5 призер	Лозовенко Алексей Борисович

Литература 8 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1	8	Токина Елизавета Евгеньевна	25 призер	Дударева Татьяна Юрьевна

Химия 11 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1	11	Лосева Елизавета Андреевна	13 призер	Литовченко Лидия Борисовна

Обществознание 7 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
2	7	Пустовойт Татьяна Романовна	24 призер	Голубева Галина Геннадьевна

Обществознание 10 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
3	10	Удодова Виктория Сергеевна	53 призер	Голубева Галина Геннадьевна
4	10	Климанов Евгений Сергеевич	54 призер	Голубева Галина Геннадьевна

Биология 8 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
----------	--------------	---------------	----------------------	--

			Победитель, призер	
4	8	Лосева Анастасия Алексеевна	31,5 призер	Чукарина Наталья Николаевна

Биология 9 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
2	9	Пустовойтенко Алексей Дмитриевич	53 призер	Чукарина Наталья Николаевна

Биология 11 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1	11	Лосева Елизавета Андреевна	68 призер	Агапова Валентина Алексеевна

Русский язык 8 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
4	8	Токина Елизавета Евгеньевна	26 призер	Дударева Татьяна Юрьевна

Физика 11 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1	11	Чукарин Дмитрий Сергеевич	16 призер	Бирюлина Наталья Ивановна

Математика 11 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
10	11	Лосева Елизавета Андреевна	14 призер	Кострикина Людмила Васильевна

Результаты районной олимпиады в начальной школе

русский язык

5	4	Ващаева Ирина Руслановна	38,5 призер	Недосекова Татьяна Николаевна
---	---	--------------------------	-------------	-------------------------------

6	4	Павлов Михаил Александрович	47,5 призер	Богомолова Елена Александровна
---	---	-----------------------------	-------------	--------------------------------

математика

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
13	4	Павлов Михаил Александрович	15,5 победитель	Богомолова Елена Александровна

Экология 9 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1	9	Пустовойтенко Алексей Дмитриевич	23 призер	Чукарина Наталья Николаевна

Экология 10 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1	10	Мартиросян Мария Артуровна	29 призер	Агапова Валентина Алексеевна

Экология 11 класс

№	класс	Ф.И.О.	Кол-во баллов Победитель, призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
2	11	Лосева Елизавета Андреевна	31 призер	Агапова Валентина Алексеевна

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков как внутри МО, так и между учителями начальных классов-среднего и старшего звена.

Выводы:

В течение 2018-2019 года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Наблюдается значительная положительная динамика подготовки школьников -участников, победителей и призеров конкурсов разного уровня. Однако мало учащихся принимает участие в очных турах конкурсов, олимпиад и конференций по причине невозможности организации поездки, в частности в г. Ростов- на Дону.

Рекомендации:

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку в соответствие с планом 10 учителей (приложение- информация об образовательном уровне учителей).

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 учебном году повысили квалификационную категорию 3 учителей-Бирюлина В.С., Русакова Н.В., Калмыкова О.Н.-1 квал. Категория.

Подтвердили категорию-4 учителя-Выпряхкина Н.Д., Дударева Т.Ю.- высшая категория; Агапова В.А., Литовченко Л.Б.- первая.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы за 2018-2019 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2.Аттестация руководящих и педагогических работников, курсовая подготовка пройдена в необходимые сроки. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4.Наблюдается положительная динамика участия в профессиональных конкурсах, а также подготовки учащихся к конкурсам разного уровня.

6. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2.Отсутствуют публикации учителей школы в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования.

2. Проблема профессиональной активности педагогов.

3. Необходима методическая помощь со стороны РМК по вопросам разработки локальных актов, связанных с аттестацией на соответствие занимаемой должности и методического сопровождения детей с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

2. Администрации школы усилить контроль работы педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УВР Н.Д. Выпрямкина.