

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный отчет

**директора школы
за 2014-2015 учебный год**

ст.-ца Базковская

2015

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, социальные партнеры!

Администрация и Совет МБОУ «Базковская СОШ» представляют вашему вниманию публичный доклад по итогам работы в 2014-2015 учебном году.

Публичный доклад знакомит родителей и всех заинтересованных лиц с результатами деятельности и перспективами развития нашей образовательной организации.

Директор школы С.И. Романова.

Публичный отчет директора школы за 2014-2015 учебный год

Содержание.

- I. Общая характеристика ОО.
- II. Цели и результаты развития ОО.
- III. Содержание и технологии образовательного процесса.
- IV. Ресурсы образовательного процесса.
- V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
- VI. Внешние связи и имидж ОО.
- VII. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.
- VIII. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Формальная характеристика организации.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Телефон: 8 (863) 53 77-1-92

E-mail школы: bazkiosh@bk.ru, bazki_scool@list.ru

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район,

Ростовская область, 346270. Руководитель школы: директор Романова Светлана Ивановна.

Организационно-правовая форма Школы – учреждение; тип учреждения - бюджетное; тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение с устоявшимися традициями, правилами, законами. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская местность, с прилегающими к ней населенными пунктами и находящимися в них социокультурными учреждениями.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители Базковского сельского поселения. Это представители разных профессий: индивидуальные предприниматели, фермеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается около 92,8 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2014-2015 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 461 учащихся.
- начальные классы: 214 (46,4%)
- средние классы: 221(47,9%)
- старшие классы: 26 (5,6%)

На конец учебного года - 429

37 учащихся в течение года выбыли по разным причинам:

- 4 -в вечернюю школу
- 26 -сменили место жительства
- 1 – в Вешенский педагогический колледж
- 6 - в другие школы Шолоховского района

7 учащихся прибыли в школу в течение учебного года.

Структура состава учащихся по месту жительства:

- в станице Базковской проживают 260 учащихся (56,4 %)
- в хуторе Белогорском проживает 107 учащихся (23,2%)
- в хуторе Громковском проживают 67 учащихся (14,5%)
- в хуторе Токинском проживают 13 учащихся (2,8%)
- в хуторе Альшанском проживают 13 учащихся (2,8%)
- в хуторе Фроловский проживает 1 учащийся (0,2%)

Структура состава учащихся по направлениям обучения:

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,

- среднего общего образования.

- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид СКОУ).

- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид СКОУ).

- обучение по государственным образовательным стандартам – 433 учащихся.

- обучение по 7 СКОУ виду - 23 учащихся.

- обучение по 8 виду СКОУ – 5 учащихся.

1.4. *Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ.*

По результатам 2014-2015 учебного года выпускники 9 классов составили 36 учащихся, в том числе:

- в 10 класс поступили 13 учащихся (36,1%),

- в ОУ начального профессионального образования поступили 7 учащихся (19,4%),

- в ОУ среднего профессионального образования поступили 12 учащихся (33,3%),

- Оставлены на повторный курс обучения – 3 (8,3%),

- Поступили в другие ОУ – 1 (2,9%).

По результатам 2014-2015 учебного года выпускников 11 классов составили 8 учащихся. Из них обучаются:

- ОУ среднего профессионального образования 2 выпускников (25%)

- В высших учебных заведениях 6 выпускников (75%)

Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Программа развития школы осуществляет деятельностный подход к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей деятельностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательная организация, в которой процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»

- воспитательная система «Стань успешным»

- программа патриотического воспитания учащихся

- программа «Одаренные дети»

- программа «Проблемные дети»
- программа «Безопасность дорожного движения»
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- программа по профилактике суицида
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы
- программа информатизации школы
- проект «Дарим добро»
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с учащимися
- программа «Психология и выбор профессии»
- комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ» и ряд других.

Общественное участие в управлении школой.

Основными формами самоуправления в школе в 2014-2015 учебном году являлись: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- административный совет;
- методический совет;
- совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

-создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;

- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2.2. Цели ОО на отчетный период

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы на 2010-2015 годы.

Цели:

-совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством деятельностного подхода в обучении;

-выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

-отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

-установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.

- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении деятельностного подхода в образовательном процессе;

- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;

- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- продолжено профильное образование по двум направлениям;

- работают методическая и психолого-педагогическая службы;

- действует Научное Общество Учащихся;

- ведется работа по целевой программе проектно-исследовательской деятельности школы;

- работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;

- проводится внутришкольный мониторинг качества образования;

- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом;

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на

уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы построен на основе государственных нормативных документах для образовательных учреждений РФ. Выполнение учебного плана дает возможность достичь единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, что является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план обеспечивает вариативность образования, соблюдение преемственности учебных предметов между уровнями обучения. В школе ведется преподавание иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе: информационно-технологический (10, 11 класс) и химико-биологический (11 класс), направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и средние образовательные учреждения. В 2014-2015 учебном году уделялось большое внимание дошкольной подготовке, которую проводили учителя начальной школы по разработанной ими программе.

На начальном уровне обучения созданы психолого-педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века».

Работа основной школы (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой, готовности к переходу в профильную школу. С этой целью введены дополнительные предметы и часы: черчение, информатика, ОБЖ, элективные курсы по предметам.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации учащихся. Выпускники школы имеют возможность получить начальное профессиональное образование:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- водитель категории «А» и «В».

Модель реализации профильного обучения включает в себя следующие комплексы:

- учебно-воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество учащихся.

С целью расширенного изучения отдельных дисциплин и подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения, введены элективные курсы:

- по физике в 10, 11 классах курс «Решение задач из ЕГЭ»;
- по информатике в 10 классе курс «Компьютерное делопроизводство»;
- по информатике в 11 классе курс «Компьютерная графика».
- в 11 классе (химико-биологический профиль) – 1 час в неделю элективный курс по литературе «Обучение анализу художественных произведений»;
- в 11 классе (химико-биологический профиль) – 1 час в неделю элективный курс по биологии «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»;
- в 11 классе (химико-биологический профиль) – 1 час в неделю элективный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии»;
- в 10-11 классе - 1 час в неделю элективный курс «Основы правовой культуры».

Наряду с общеобразовательными классами на первом, втором и третьем уровнях обучения действуют программы для учащихся 7-8 вида с ограниченными возможностями здоровья. Шестеро детей обучались индивидуально на дому по адаптированным программам.

б) содержания и технологий образовательного процесса:

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является деятельностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса:

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия Интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования «Вотум-15», мобильные классы, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории и др.

Вместе с тем наблюдается несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с недостаточным контролем со стороны родителей; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента учащихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме.

Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата, взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности.

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами Министерства образования Ростовской области.

В конце 2014-2015 учебного года в 9-х, 11-х классах МБОУ «Базковская СОШ» обучалось 44 учащихся. Из них:

- в 9-х классах - 36 учащихся

- в 11 классе - 8 учащихся.

По итогам года к государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 32 учащихся 9-х классов(89%), 8 выпускников 11 класса (100%). Формы проведения экзаменов для выпускников основной школы на итоговой аттестации ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен), для выпускников средней школы – ЕГЭ (единственный государственный экзамен).

Учащиеся 9-х классов, допущенные к ГИА, приняли участие в сдаче экзаменов по русскому языку (100%) и математике (100%).

В основные сроки сдачи экзаменов 5 выпускников получили отметку «2» (15.6%): 1 учащийся по русскому языку, 4 учащихся по математике. С учетом пересдачи, в том числе в дополнительные сроки в сентябре 2015 г, 32 из 32 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал: в полном объеме освоили содержание учебных программ по русскому языку и математике – 100% выпускников, т. о. уровень освоения программного материала по русскому языку и математике по итогам 2014-2015 учебного года составляет 100%.

Самое большое количество баллов по русскому языку набрала выпускница 9Б класса Дмитриева Влада - 38 баллов из 39 возможных (учитель Климанова Е. И.), по математике ученик 9Б класса Токин Игорь - 26 баллов из 38 возможных (учитель Турилина Н. П.).

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний по русскому языку составляет 66 %, что соответствует результатам за 2013-2014 учебный год (65,7 %) , по математике качество знаний составляет 46,9%, результат выше прошлогоднего на 29,7% (в 2013-2014 уч. г - 17,2%).

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы прошли 8 выпускников. По итогам обязательных экзаменов 8 выпускников школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

-уровень освоения программ среднего общего образования по русскому языку составил 100%.

- уровень освоения программ среднего общего образования по математике составил 100 %.

Средний балл по русскому языку и математике за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2012-2013 уч. г.	63	39,8
2013-2014 уч. г.	61,3	41,6
2014-2015 уч. г.	69	46

Наиболее избираемым предметом по выбору на итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году стали: - физика 6 выпускников (75%) и информатика 3 выпускника (37,5%).

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по русскому языку

повысился на 7,7%, по математике повысился на 4,4 % в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

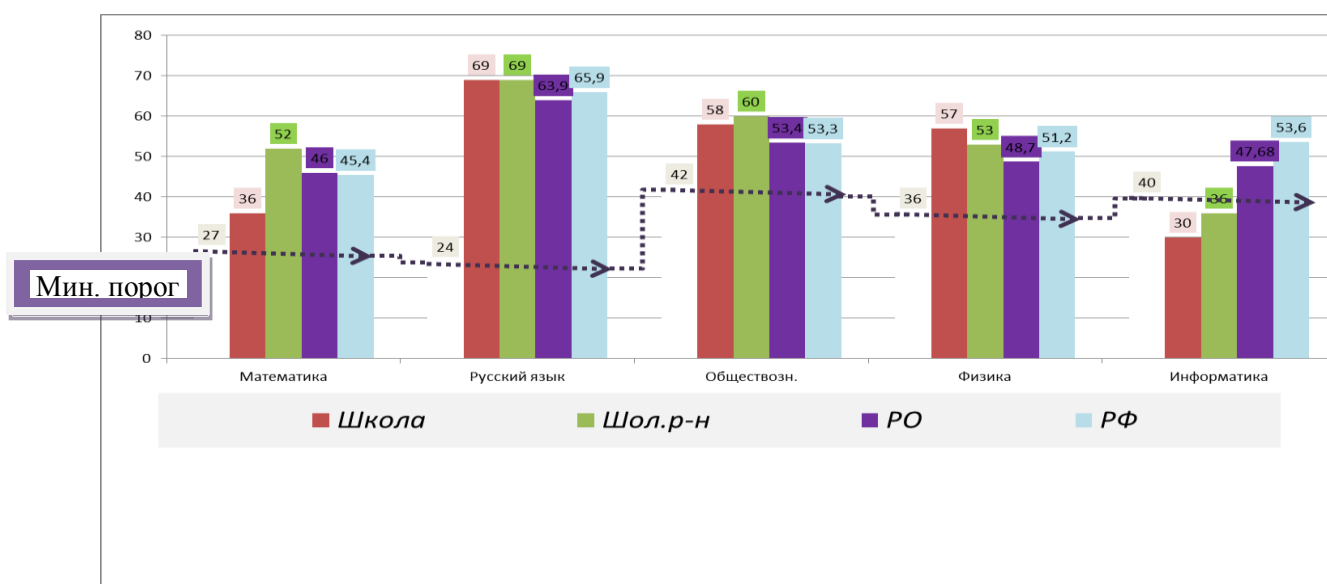
Самое большое количество баллов на ЕГЭ в 2014-2015 учебном году: по русскому языку набрал выпускник 11 класса Дьяченко Роман – 90 баллов (учитель Климанова Е. И.), по математике Попов Никита 72 балла (учитель Гребенникова Е. Н.), по физике Попов Никита 80 баллов (учитель Бирюлина Н.И).

Не преодолели минимальный порог по информатике двое учащихся. Не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень) двое учащихся, 1 учащийся был допущен к пересдаче на базовом уровне.

По русскому языку более 80 баллов набрал 1 выпускник (12,5%), от 50 до 80 баллов набрали 7 выпускников (87,5 %). По математике (профильный уровень) от 50 до 80 баллов набрали 5 выпускников (62,5%), ниже 50 баллов - 3 выпускников (37,5%), не преодолели минимальный порог 2 выпускника (25%).

Сравнительная таблица среднего балла по предметам по итогам 2014-2015 уч.г. на различных уровнях

	математика		русский язык	Обществознание	Физика	Информатика
	проф.	базовая				
мин. порог	27	3	24	42	36	40
Школа	36	3,5	69	58	57	30
Шолоховский район	52↑	3,7↑	69=	60↑	53↓	36↑
Ростовская область	46↑	4,05↑	63,95↓	53,39↓	48,7↓	47,68↑
РФ	45,4↑	4↑	65,9↓	53,3↓	51,2↓	53,6↑

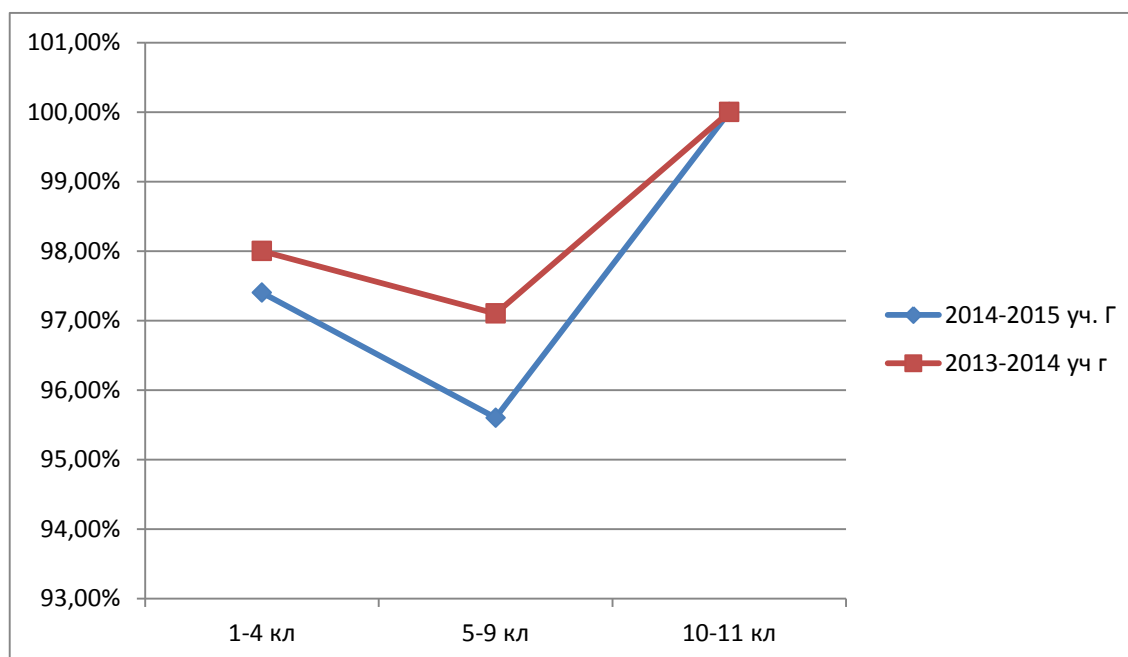


Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и освоения образовательной программы выпускниками профильных классов по итогам 2014-2015 учебного года показывает: по физике (учитель Бирюлина Н. И.) – средний балл ЕГЭ составляет 57 баллов, что выше по сравнению с результатом 2013-2014 уч.г. на 10,6 баллов; по информатике (учитель Решетин А. В.) - средний балл составляет 30 баллов, что на 11,4 и 22 балла ниже, чем в 2012-2013 и 2013-2014 уч. годах; 77,7% выпускников успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам. Результаты ЕГЭ математике в 11 классе (информационно-технологический профиль) следующие: средний балл выпускников информационно - технологического профиля 11 класса по математике составляет 46 (41,6 баллов в 2013-2014 учебном году); до 50 баллов по математике набрали 37,5 % (2013-2014 уч.г. -82,3%), по информатике – 100%.

По итогам 2014-2015 учебного года по школе успеваемость составила от 87,5% до 100%. Абсолютная успеваемость составила 96,6%, что ниже, чем за 2013-2014 уч. г. на 1,8% (98,4%).

Абсолютная успеваемость по итогам учебного года по ступеням обучения составила:

- в начальной школе – 97,4% (98% в предыдущем году);
- в 5-9 классах- 95,6% (97,1% в прошлом учебном году).
- в 10-11 классах – 100%



По итогам учебного года:

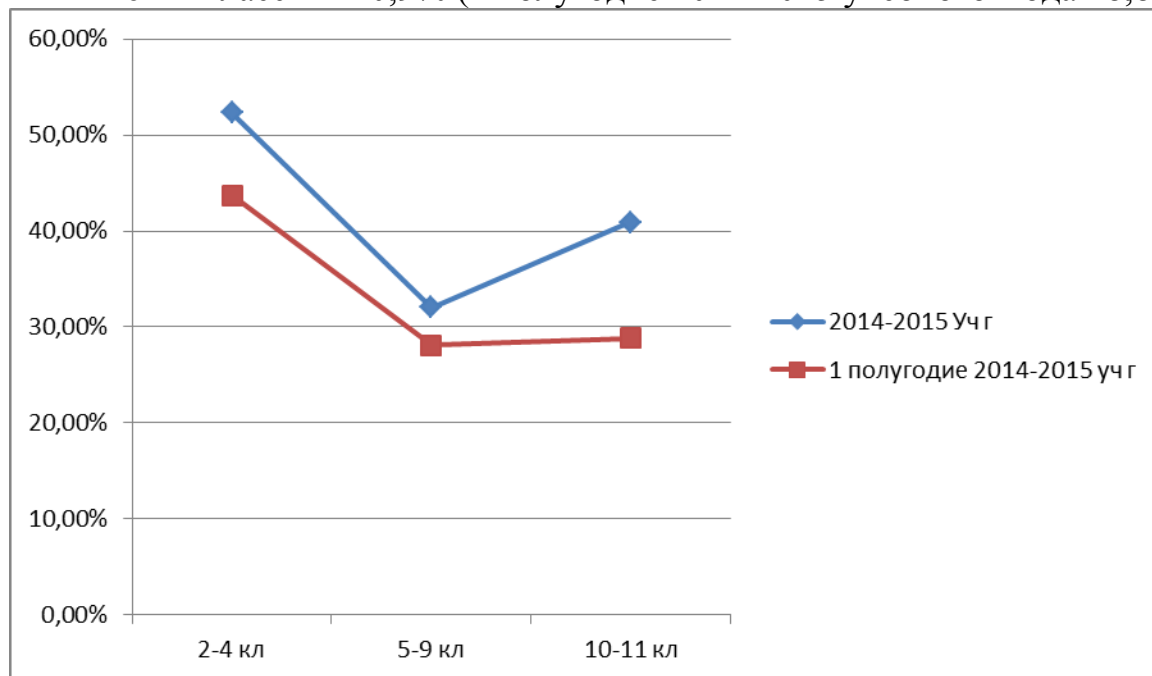
- 13 учащихся не освоили общеобразовательную программу, 2 учащихся не освоили СКОУ 7 вида.
- 25 закончили на «отлично» учебный год,
- 129 закончили уч. год на «4» и «5» (по итогам 2013-2014 уч. года - 28 отличников, 105 на «4» и «5»).

Коэффициент качества знаний во 2-11 классах - от 15,4% до 65%.

Качественная успеваемость по школе по итогам года – 40,7% , что выше по сравнению с первым полугодием и прошлым учебным годом (35,8% в 1 полугодии, 36% в прошлом учебном году).

По итогам учебного года повышение качества обучения произошло на всех ступенях обучения:

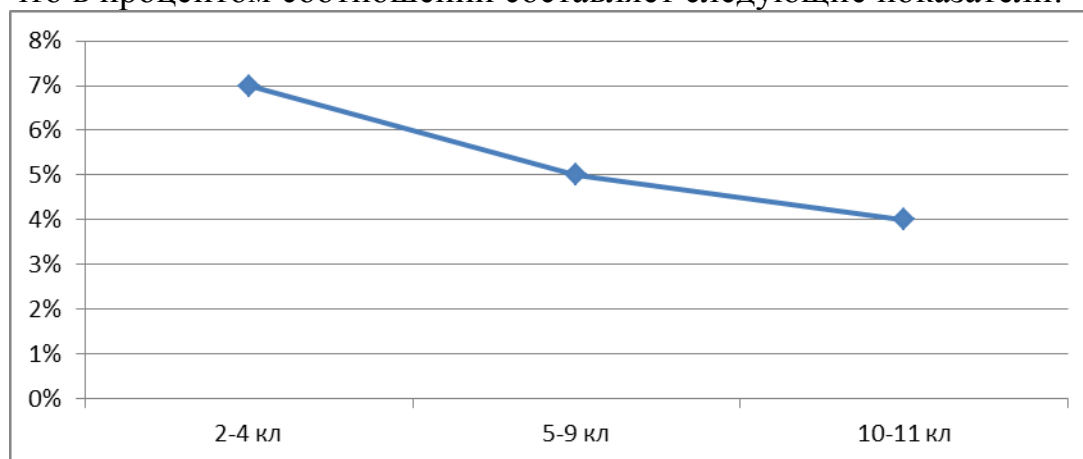
- 2-4 классы – 52,3% (1 полугодие 2014-2015 учебного года - 43,7%);
- 5-9 классы – 32% (1 полугодие 2014-2015 учебного года 28,1%);
- 10-11 классы – 40,9% (1 полугодие 2014-2015 учебного года 28,8%).



Отличная успеваемость по школе составила 6,5% (25 уч-ся) (за 2013-2014 уч. год – 6,2%):

- в классах начальной школы - 14 человек;
- в 5 - 9 классах - 10 человек;
- в 10-11 классах – 1 человек,

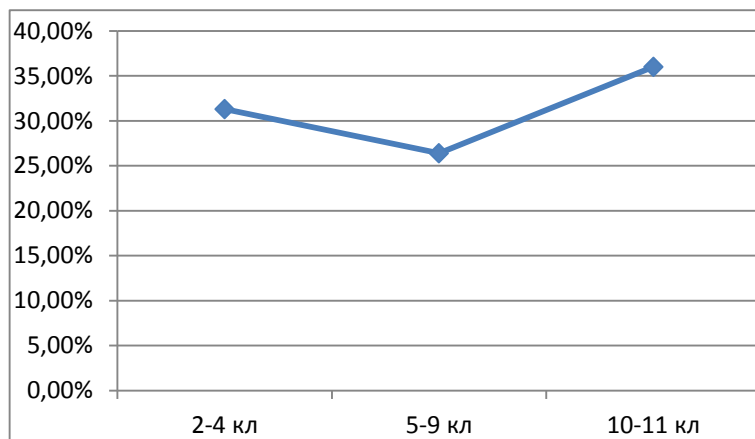
что в процентном соотношении составляет следующие показатели:



На «4» и «5» по итогам года - 129 человек (в первом полугодии 113 человек, в 2013-2014 уч. год 105 человек) :

- в классах начальной школы - 66 учеников;
- в 5 - 9 классах - 55 учеников;
- в 10-11 классах – 8 учеников.

В процентном соотношении это составляет следующие показатели:



2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание
12. Наши традиции

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района : ЦВР, ДЮСШ, администрация Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, ДК «Октябрь» ст. Базковской, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области (ЮФУ, ДАНЮИ, ДГТУ, ДОНГАУ и других), представители средних профессиональных учебных заведений, информационная группа Администрации Шолоховского района.

В течение 2014-2015 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия: уроки здоровья, уроки мира, слет содружества «Донские зори», «День учителя», «Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп», «День матери», «День Победы», «Самый позитивный день», «Последний

звонок», выпускной для 9,11 классов, конкурс «Мы внуки деда Ермака», предметные недели, неделя профилактики употребления ПАВ, смотр инсценированной песни, митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику нашей школы Герою Советского Союза гвардии - лейтенанту Петру Ивановичу Федотову, месячник оборонно-массовой работы, торжественное мероприятие, посвященное 110-летию Базковской средней школы и ряд других.

Мы приняли активное участие в акциях: «Внимание, дети!», «Декада пожарной безопасности», «Ветеран в моей семье», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Подросток», «ЮИД для водителей и родителей», «ЮИД – первокласснику», «Зимним дорогам – безопасное движение», «День предпринимательства», «День правовой помощи детям»,

«Базковская СОШ» - территория здоровья!» и других.

Были проведены мероприятия по профилактике:

- правонарушений и употребления ПАВ,
- по вопросам толерантности, профилактике суицида,
- жестокого обращения с детьми.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, в легкоатлетическом забеге «Кросс наций», в первенстве Шолоховского района по карате, в соревнованиях «Президентские состязания», в районных соревнованиях по шахматам, по настольному теннису, в первенстве ДЮСШ по каратэ, в рождественском турнире среди юношей старшего возраста, в первенстве по баскетболу среди школ Шолоховского района, в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в соревнованиях по волейболу на кубок Булгари, в первенстве Шолоховского района по легкоатлетическому многоборью «Президентские спортивные игры», в районном этапе военно-спортивной игры «Орленок», в районном и областном этапах конкурса «Безопасное колесо» и многих других мероприятиях.

Планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания Совета школы, попечительского совета, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и дальнейших перспектив развития школы.

Координационным советом, классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, который включает в себя списки учащихся «группы риска». Для каждого из детей данной группы организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» и их родителями было проведено: индивидуальных бесед с учащимися – 312; посещений на дому – 69; проведены консультации психолога: 398 – с учащимися, 96 - с учителями, 22 - с родителями; диагностика – 178; профилактика (посещения, тренинги, занятия) – 97; просвещение – 49; проведены беседы с родителями – 72.

Количество учащихся, поставленных на учет в КДН за отчетный период – 4.

Учащиеся поставлены на учет за административное правонарушение и нарушение Устава школы. На внутришкольном учете состоят 7 учащихся.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах: в течение 2014-2015 учебного года коллектив учащихся под руководством учителей школы приняли участие в 135 конкурсных мероприятиях.

На муниципальном уровне приняли участие в 28 конкурсах, в результате получили грамот и дипломов за 1-е место – 14, грамот и дипломов за 2-е место – 11, грамот и дипломов за 3-е место – 36, грамот, дипломов и сертификатов участника - 215

Также приняли участие в 14 олимпиадах по предметам, в результате 4 учащихся получили грамоты призера.

В течение года на муниципальном уровне приняли участие в 14 видах соревнований, в результате получили грамот и дипломов за 1-е место – 14, грамот и дипломов за 2-е место – 8, грамот и дипломов за 3-е место – 12.

На региональном уровне приняли участие в 10 конкурсах, в результате получили грамот и дипломов за 1-е место – 4, грамот и дипломов за 2-е место – 4, грамот и дипломов за 3-е место – 6, грамот, дипломов и сертификатов участника – 9. 2 диплома за научный подход, 1 диплом за лучший проект

Приняли участие в 6 видах соревнований, в результате получили грамот и дипломов за 1-е место – 4, грамот и дипломов за 2-е место – 1, грамот и дипломов за 3-е место – 1.

На федеральном уровне приняли участие в 53 конкурсах, в результате получили дипломов лауреата – 6, грамот и дипломов за 1-е место – 15, грамот и дипломов за 2-е место – 13, грамот и дипломов за 3-е место – 12, грамот, дипломов и сертификатов участника – 189.

Приняли участие в 2 видах соревнований, в результате получили за 1-е место – 2 диплома.

На международном уровне приняли участие в 3 конкурсах, в результате получили грамот и дипломов за 1-е место – 4, грамот и дипломов за 2-е место – 4, свидетельство участника – 2.

Имена победителей конкурсов различных уровней ежегодно заносятся в «Звездную книгу» школы. Школьную жизнь освещает ежемесячная газета «Импульс» (печатное издание).

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.

В 2014-2015 учебном году в школе была проведена выездная плановая проверка деятельности школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступного, бесплатного общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение

общедоступности общего образования.

Место образовательной организации в общественном рейтинге. Школа несколько лет имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета. В течение последних 7 лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

В 2014-2015 учебном году школа неоднократно была отмечена администрацией Шолоховского района, отделом образования, органами местного самоуправления и общественными организациями, а также заместителем председателя Законодательного собрания Ростовской области за высокие показатели в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и других областях.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

В 1-5 классах в 2014-2015 учебном году реализовывались ФГОС начального основного образования и основного общего образования.

3.2 Информация об используемых образовательных технологиях:

В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и ряд других инновационных технологий.

3.3. Основания для их выбора.

Все технологии способствуют развитию навыков публичного выступления,

усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.

3.4.Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В 2014-2015 учебном году в 1-5 классах в рамках ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Это позволяло учащимся выбрать необходимый вид деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, в классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основной целью школьного самоуправления является: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни. Задачи школьного самоуправления:

- Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе.
 - Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
 - Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
 - Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
 - Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы.
 - Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию.
 - Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
 - Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
 - Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения задач Программы развития школы.
 - Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.
- Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется

систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных коллективных творческих дел, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линейек, коллективных творческих дел в классах, в школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Заседания ученического совета школы проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, социально значимых проектов, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. В 1 полугодии текущего учебного года были проведены выборы президента ДОО «Улыбка». Президентом ДОО «Улыбка» стала обучающаяся 9-го класса Иваненко Алена, она будет президентом до конца 2015-2016 учебного года.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участия в акциях и т.д.

Основными направлениями работы школьного самоуправления в МБОУ «Базковская СОШ» и комитетов, которые их реализовывали, были: «Экологическое» (комитет «Эколог»); направление «Познавательное» (комитет «Образование»); направление «Спортивно-оздоровительное» (комитет «Здоровье и спорт»); направление «Трудовое» (комитет «Труд и порядок»); направление «Нравственное» (комитет «Милосердие»); направление «Гражданско-правовое» (комитет: «Патриот», комитет «Правопорядок»); направление «Художественно-эстетическое, свободное общение, досуг» (комитет «Культура»); направление «Информационное» (комитет «Пресс-центр»).

Под руководством школьного самоуправления школьники приняли активное участие в социально-значимых акциях: «Благодарные сердца», посвященной 70-летию Победы в ВОВ; «День древонасаждений», «День птиц», «Зеленый двор», «Наряди елочку» и других.

Анализ работы школьного самоуправления и воспитательной работы в целом показал, что активность участия обучающихся 10-11 классов в общешкольных мероприятиях по сравнению с прошлым годам увеличилась.

Положительным результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся. Показатели уровня воспитанности школьников I, II и III уровней обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года составили:

Учебный год	Уровень	Высокий	Средний	Низкий
2012-2013	1 уровень	39,7%	53,9%	6,4%
	2 уровень	43,0%	50,3%	6,7%

	3уровень	41,6%	48,2%	7,4%
	Итого по школе	41,4 %	50,8 %	6,8 %
2013-2014	1уровень	39,5%	54,5%	6,0%
	2 уровень	41,9%	51,9%	6,2%
	3 уровень	42,3%	50,7%	7,0%
	Итого по школе	41,2 %	52,3 %	6,4 %
2014-2015	1 уровень	39,3%	54,7%	6,0%
	2 уровень	42,1%	51,9%	6,0%
	3уровень	42,2%	50,7%	6,9%
	Итого по школе	41,2 %	52,4 %	6,3 %

Наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности в течение 3-х последних лет.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования детей: кабинет ИЗО, кабинет музыки, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, стадион, спортивная площадка.

3.6.Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми девиантного поведения, с «трудными» учащимися велась регулярно.

Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 6 детей девиантного поведения, 21 – «трудные» учащиеся. По сравнению с прошлым учебным годом статистика ухудшилась: увеличилось на 7% количество трудных подростков и на 50% количество детей девиантного поведения.

Формы профилактической работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, коррекционная работа, проводимая психологом, социальным педагогом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля посещения учебных занятий учащимися, посещение семей с профилактическими беседами, привлечение детей в оздоровительный лагерь.

В результате профилактической работы уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин среди учащихся. Большинство учащихся вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность.

3.7. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.7.1. Здоровьесбережение учащихся.

В рамках реализации целевой комплексной программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в системе деятельности нашей школы на период 2013-2016 г мы осуществляем заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Программа является инструментом реализации здоровьесберегающей политики в сфере образования, ориентированным на выполнение ФГОС

второго поколения.

Программа разработана, исходя из положений ФГОС, определяющих личностную, семейную и социальную культуру, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Нормативно-правовой базы инклюзивного образования.

Программа разработана на основе комплексного анализа текущего состояния участников образовательного процесса МБОУ «Базковская СОШ», учитывает экономические перспективы, демографические тенденции, опирается на прогноз социально-экономического развития образовательного учреждения, трансформацию социального заказа к здоровьесбережению.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля нагрузки учащихся по выполнению домашних работ:

- организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организация условий соблюдения норм СанПиНа при осуществлении образовательного процесса (соответствие нормам СанПиНа расписания, организации питания, подвоза школьников, соблюдение гигиенических норм и т.д.);
- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток;
- проведение динамических пауз после основных уроков в начальной школе;
- проведение «Дней Здоровья», спортивно-танцевального флэшмоба и других оздоровительных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы;
- реализация комплексно-целевой программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ»;
- проведение общешкольного мероприятия «Базковская СОШ - территория здоровья».

Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется по утвержденному директором школы графику на переменах на протяжении всего учебного дня.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

Закуплено оборудование в рамках реализации программы «Доступная среда»:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);

- персональный терминал ВКС;
- сенсорная комната;
- завершено строительство пандуса, установлен домофон и кнопка вызова;
- на сайте школы разработана версия для слабовидящих;
- учащиеся с ОВЗ занимаются с учителями по адаптированным программам.

3.7.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%.

Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися и работниками школы.
- В каждом классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Организован подвоз учащихся на специальных школьных автобусах.
- Систематизирована работа по формированию безопасного образа жизни в рамках реализации ряда программ, в том числе программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Твой выбор...», программа «Профилактика жестокого обращения с детьми», программа по профилактике суицида среди школьников и другие.
- Регулярно проводятся заседания КДН и координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- В соответствии с планом работы проводятся встречи для учащихся и их родителей с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (9 компьютеров), 24 оборудованных учебных кабинета, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя мультимедийный комплекс, в том числе 24 интерактивные доски. В нашей школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум-15», актовый зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, мотоплощадка, тренажёрный зал.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в школе оборудована сенсорная комната. Вход школы оснащен пандусом и домофоном для вызова дежурного.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом и социальным педагогом проводится следующая работа: консультирование, профилактика, диагностика (выявление уровней тревожности учащихся, агрессии, воспитанности, мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа.

Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.8. Описание системы управления качеством образования.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся. Впервые в этом учебном году учителем начальных классов Кружилиной Н.М. была апробирована рейтинговая система оценивания знаний учащихся.

Оценка достижений учащихся осуществляется также при помощи портфолио класса и каждого ученика.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах разного уровня, таких, как всероссийский математический конкурс «Лисёнок», общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», всероссийский конкурс, посвящённый 70-летию Великой победы «Помню! Горжусь! Благодарю», всероссийская викторина «Знаменитые полководцы», всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», общероссийский конкурс логического мышления, общероссийский конкурс логического мышления, всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов (сайт «Продленка»), международный дистанционный блиц - турнир по биологии проекта «Новый урок», международный проект «Видео урок», всероссийский конкурс «Наша Победа», всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс», всероссийский конкурс «Сохраним историческую память», всероссийский фестиваль русского языка на Волге, всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», всероссийский творческий конкурс, посвящённый дню Победы, всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение», молодёжный чемпионат по математике, всероссийская викторина «Знаменитые полководцы», всероссийский математический конкурс «В поисках Золушки», всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова», и других, что дает возможность получать дипломы, грамоты и сертификаты участников российского и международного уровней.

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, составляет

более 60%.

Режим работы школы.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х -11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы.

Режим работы Школы в 2014-2015 учебном году:

- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя,
- 5-11 классы – шестидневная учебная неделя,
- начало уроков - в 9.00;
- продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии -45 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут.

Режим охраны и пропуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», есть наглядная агитация по охране труда и вопросам пожарной безопасности, в наличии «тревожная кнопка»

Нормативная база школы содержит программы и локальные акты, регламентирующие систему управления качеством образовательного процесса, разработанные в соответствии с Уставом.

В школе работает социальный педагог. Направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа по предупреждению асоциального поведения учащихся;
- руководство волонтерским движением;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их родителям;
- организация социально-педагогического мониторинга.

Школа тесно сотрудничает с КДН Шолоховского района; проводятся совместные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с асоциальными семьями.

Школьный психолог анализирует уровень подготовки первоклассников,

анализирует адаптацию обучающихся 1,5,10 классов, проводит коррекционную работу со школьниками с ограниченными возможностями здоровья, а также диагностику, консультирование учащихся и их родителей.

Не первый год в школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который руководствуется в своей работе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом, Конституцией РФ и другими законодательными документами, на втором этаже рекреации имеется рабочий стенд Уполномоченного по правам ребенка со всеми необходимыми материалами, информация на котором регулярно пополняется и корректируется в соответствии с текущим моментом.

4. Ресурсы образовательного процесса:

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу:

Директор –1

Заместитель директора по УВР - 2

Заместитель директора по ИТ - 1

Заместитель директора по ВР – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Педагогические работники - 47

Старший вожатый -1

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог - 1

Воспитатели ГПД - 3

Классные руководители - 24

Руководители кружков - 13

Квалификация.

Квалификационная категория	Стаж работы							Образование	
	1	2	Соотв. заним. долж.	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное
9	19	6	13	3	1	9	34	42	5
19, 1%	40,4%	12,8%	27,7%	6,2 %	2,1 %	19,1 %	72,3%	89,3%	10,7%

Средний возраст педагогов, воспитателей.

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
1	6	23	17
2,1%	12,8%	48,9%	36,2%

Общее количество и перечень вакансий.

На протяжении последних лет вакансий нет. Школа укомплектована

педагогическими кадрами на 100 %. Текучесть кадрового состава незначительная.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет 100%.

Фонд художественной литературы насчитывает 5483 экземпляра.

Фонд учебной литературы насчитывает 13049 экземпляров.

Периодических изданий – 2.

Медиатека насчитывает около 400 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету -55,

б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

В школе в наличии имеется 143 компьютера.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- федеральные средства бюджета – 0;
- региональные средства бюджета - 24.926,1 тысяч рублей;
- муниципальные средства бюджета - 4.636,4 тысяч рублей;
- внебюджетные средства -32.500 рублей.

В 2014-2015 учебном году школа пополнила материальную базу: приобретены спортивное оборудование, интерактивное оборудование, наглядные пособия, цифровые лаборатории, столы и стулья для школьной столовой.

6. Внешние связи и имидж ОО

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с образовательными учреждениями района, а также учреждениями, которые являются ее социальным окружением: библиотеками, Домом культуры, Центром внешкольной работы, детской юношеской спортивной школой, детскими садами, сельской администрацией, музеем-заповедником М.А. Шолохова, военкоматом, а также некоторыми образовательными учреждениями области. Выпускники имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийском государственном техническом университете, Южнороссийском федеральном университете, Донском государственном техническом университете и др. Сотрудничество заключается в проведении совместных мероприятий, направленных на эффективное решение

воспитательных задач школы, оказание посильной помощи школе вышеназванными учреждениями, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в научно-практических конференциях. Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованны, социально адаптированы.

6.2. Признание результатов работы школы на различных уровнях. результаты, продемонстрированные отдельными педагогами и коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

Педагогические работники школы принимали в 2014-15 учебном году активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Всего в конкурсах разных уровней приняли участие и поделились опытом своей работы путем публикаций 10 педагогов школы: Голубева Г.Г., Чукарина Л.Н., Чукарина Н.Н., Борисенко Т.Т., Климанова Е.И., Сидненко Н.П., Турилина Н.П., Кострикина Л.В., Дударева Т.Ю., Лозовенко А.Б. **Публикации учителей:** в течение 2014-2015 учебного года было представлено на федеральном уровне 19 публикаций.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Анализ деятельности образовательной организации показывает, что коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1. Задачи, поставленные перед школой на 2014-15 учебный год, в целом выполнены.
2. В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
3. Образовательная организация находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
4. Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.
5. Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.
6. Есть высокие результаты ЕГЭ и ГИА по основным предметам.
7. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы:
 - Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.
 - Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.

- Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
 - Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ.
 - Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
8. Продолжает поддерживать высокий качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
 9. По результатам школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.
 10. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития учащихся.
 11. В системе соуправления активно велась работа с родителями учащихся.
 12. Система дополнительного образования реализует широкий спектр образовательных программ. Увеличилось количество спортивных секций, кружков, в том числе в 1-5 классах в рамках ФГОС.
 13. Планомерно ведётся методическая работа всех предметных МО и МО классных руководителей.
 14. Классными руководителями и социальной службой школы проводится работа по недопущению пропусков учащимися занятий без уважительной причины.
 15. Продолжилось сотрудничество школы по разным направлениям, в том числе с КДН, ЦПППН, ЦВР, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и другими.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаруживаются и определенные **проблемы**:

1. Несовершенная система выявления причин, имеющих проблем освоения учебного материала на ранних стадиях обучения;
2. Частичное несоблюдение единых требований к оценке качества обучения учащихся;
3. Несовершенная система организации работы со слабоуспевающими учащимися, низкая учебная мотивация учащихся второго и третьего уровней;
4. Недостаточное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
5. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня

воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.

6. Появился контингент учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины, в том числе и на втором уровне, допускается равнодушная реакция родителей данных учащихся на эту ситуацию.

7. В течение года наблюдались случаи агрессивного поведения некоторых учащихся по отношению к своим товарищам.

8. Имело место неактивное взаимодействие с родителями обучающихся, нежелание некоторых родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей.

Задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с целью повышения качества образования детей с разными возможностями здоровья, создание условий для образовательного процесса, который подразумевает доступность образования для всех (инклюзивное образование).

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по введению новых образовательных стандартов и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию интерактивных форм обучения, информационных и других педагогических технологий.

3. Совершенствование методов деятельностного обучения с целью реализации дифференцированного подхода в обучении и формировании метапредметных и личностных компетенций учащихся.

4. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний об улучшении и сохранении собственного здоровья.

5. Активизация работы по повышению роли семьи в образовательном процессе школы.

6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений.

7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик.

8. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития

9. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития. Осуществление системного подхода к решению

проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

10. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему ДОД, школьного самоуправления, а также систему работы с родителями и общественностью.

11. Профилактика асоциального поведения детей, вредных привычек, суицида, употребления ПАВ, создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся школы.

12. Организация системной работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА, в том числе:

- создание системы сопровождения учащихся с проблемами обучения;
- использование современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
- создание оптимального учебного плана;
- индивидуализация процесса обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время;
- проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- осуществление связи между субъектами системы обучения - обучающиеся - родители - учителя-предметники - классный руководитель с целью выявления неуспешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов учебных дисциплин;
- формирование у учащихся потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях, воспитание самодисциплины и самоконтроля;
- работа по привитию устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

Публичный отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, психологом, социальным педагогом школы. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы;
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.;
- материалы внутришкольного контроля;
- финансовые отчеты;
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета размещен на сайте школы.

Родителям, имеющим доступ к сети Интернет, отчет может быть разослан по их обращению.

8. Формы обратной связи

С нами можно связаться по телефону: 8 (863) 53 28-0-92, e-mail школы: bazkiosh@bk.ru, адрес сайта школы: www.базки-школа.рф. На сайте имеется

форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательного процесса в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте также размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться письменно по интересующему вас вопросу.

МБОУ «Базковская СОШ» благодарит за сотрудничество организации района, родителей учащихся, социальных партнеров и выражает надежду на дальнейшую плодотворную совместную работу по воспитанию достойных граждан нашей Родины.