

# Публичный отчет директора школы за 2011-2012 учебный год

## Содержание.

- I. Общая характеристика ОУ.
- II. Цели и результаты развития ОУ.
- III. Содержание и технологии образовательного процесса.
- IV. Ресурсы образовательного процесса.
- V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
- VI. Внешние связи и имидж ОУ.
- VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
- VIII. Формы обратной связи.

### **1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ»**

#### ***1.1. Формальная характеристика ОУ.***

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

телефон: 8 (863) 53 77-1-92, e-mail школы: [bazkiosh@bk.ru](mailto:bazkiosh@bk.ru), адрес сайта школы: [www.bazki-school.narod.ru](http://www.bazki-school.narod.ru).

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270. Руководитель школы: директор высшей квалификационной категории Романова С.И.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение; тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

#### ***1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ***

Базковская школа – это общеобразовательное учреждение с уже сформировавшимися традициями, правилами, законами, она находится на севере Ростовской области в Шолоховском районе, на правом берегу Дона, на расстоянии 7 километров от районного центра. Ее микрорайоном и

одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является одноименная сельская местность, прилегающие к ней населенные пункты и находящиеся там социокультурные учреждения.

Социальный портрет населения составляют в основном жители со средним материальным достатком, это представители сельских профессий: рабочие, строители, механизаторы, индивидуальные предприниматели, фермеры, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается около 82-х % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

### ***1.3. Характеристика состава обучающихся.***

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2011-2012 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 439 учащихся.
- начальные классы: 190 (43,3%)
- средние классы: 196 (44,6%)
- старшие классы: 51 (11,6%)

На конец учебного года - 431. 17 обучающихся в течение года выбыли по разным причинам:

- 9 ушли в вечернюю школу
- 6 сменили место жительства.
- 1 - Каргинское ПТУ
- 1 – Вешенское пед. училище
- 9 обучающихся прибыли в школу в течение учебного года.

#### ***Структура состава обучающихся по месту жительства:***

- в станице Базковской проживают 212 учащихся (49,7 %)
- в хуторе Белогорском проживают 141 учащихся (32,8%)
- в хуторе Громковском проживают 61 учащихся (14,2%)
- в хуторе Токинском проживают 13 учащихся (3%)
- в хуторе Альшанском проживают 10 учащихся (3%)
- в хуторе Фроловском проживают 2 учащихся (0,5%)

#### ***Структура состава обучающихся по направлениям обучения:***

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего (полного) общего образования.
- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид).

- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид).
- обучение по государственным образовательным стандартам – 416 обучающихся.
- обучение по 7 виду - 21 обучающийся(4,9%)
- обучение по 8 виду - 2 обучающихся(0,5%)

#### **1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ.**

По результатам 2011-2012 учебного года выпускники 9 классов составили 42 учащихся, в том числе:

- в 10 класс поступили 22 учащихся (52,3%),
- в ОУ начального профессионального образования поступили 8 учащихся (19 %),
- в ОУ среднего профессионального образования поступили 13 учащихся (30,9%).

По результатам 2011-2012 учебного года выпускники 11 классов составили 26 учащихся. Из них обучаются в:

- ОУ среднего профессионального образования 13 выпускников (50%)
- высших учебных заведениях 10 выпускников (38,5%)
- служат в армии выпускника 1 (3,8%)
- трудоустроенных выпускников 2 (7,7%)

#### **Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».**

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

В МБОУ «Базковская СОШ» действует Программа развития, которая предполагает реализацию компетентностного подхода к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей компетентностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательное учреждение, в котором процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы были разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- воспитательная система «Стань успешным»
- программа патриотического воспитания учащихся

- программа «Одаренные дети»
- программа «Проблемные дети»
- программа «Безопасность дорожного движения»
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы

### ***Общественное участие в управлении ОУ.***

Основными формами самоуправления в школе являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет.

В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

## ***2. Цели и результаты развития ОУ***

### ***2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.***

**Главная миссия школы** – целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере ее жизнедеятельности.

#### **Задачи школы:**

1. Развитие системы контроля качества образовательной деятельности – целевые программы : «Стань успешным», «Повышение качества образования путем введения мониторинга в образовательный процесс»
1. Развитие школы в Центр профильного обучения –целевая программа «Полнопрофильная школа». Организация на базе школы работы основных заявленных в концепции профильного образования профилей.
2. Цель – создание образовательного центра на третьей ступени для всех обучающихся микрорайона, желающих получить профильное образование.
3. Развитие дополнительного образования детей.
4. Развитие системы детского самоуправления и детских объединений в

- Центр детских общественных инициатив внутри и вне школы
5. Изучение и апробация новых УМК и технологий компетентностного обучения в рамках школьных МО.

## **2.2. Цели ОУ на отчетный период**

В 2011-2012 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы на 2010-2013 годы.

### **Цели:**

- -совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством компетентностного подхода в обучении;
- -выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- -отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- -установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала.
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении компетентностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей и др.

Для решения целей и задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий решать проблемы обеспечения обучающихся минимумом содержания образования, а также повышенным уровнем содержания образования, путем введения на третьей ступени обучения профильного образования;
- работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- действует Научное Общество Учащихся;
- ведется работа по целевой программе проектно-исследовательской деятельности школы;
- работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным

направлениям деятельности школы;

- проводится мониторинг уровня обученности и воспитанности обучающихся;
- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом;

### **2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период. Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:**

#### **а) образовательных результатов учащихся,**

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы построен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Соблюдается преемственность учебных предметов между ступенями обучения. При моделировании учебных планов мы стремимся максимально учитывать интересы и потребности детей и их родителей. В результате в школе ведется преподавание информатики и иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе, направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и средние образовательные учреждения. Ежегодно уделяется большое внимание предшкольной подготовке, которую организуют учителя начальной школы по разработанной ими программе "Тропинка к школе".

В 1-4 классах созданы психолого-педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. В начальной школе реализуются программы "Гармония", "Школа 21 века". С 01.09.2010 года в начальной школе в первых классах введены ФГОС второго поколения.

Работа основной школы (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой, готовности к переходу в профильную школу. С этой целью введены дополнительные предметы и часы: Мировая художественная культура, Экология, Информатика.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации обучающихся. Выпускники школы получают начальное профессиональное образование:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- водитель категории «А» и «В»;
- тракторист - машинист категории «С».

Модель реализации профильного обучения включает в себя следующие комплексы:

- учебно-воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы в классно-урочной форме обучения;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество

учащихся.

Для 10-11 классов организованы элективные курсы: по физике «Решение нестандартных задач», по математике «Подготовка к ЕГЭ», «Показательные уравнения и неравенства», «Решение текстовых задач», по информатике – «Сайтопостроение», «Компьютерное делопроизводство», «Подготовка к ЕГЭ», «Решение нестандартных задач по химии», по биологии – «Избранные главы биологии», «Биология растений, грибов, лишайников», «Подготовка к ЕГЭ», «Решение нестандартных задач по биологии» и др.

Наряду с общеобразовательными классами на первой, второй и третьей ступенях обучения действуют программы для учащихся 7-8 вида с ограниченными возможностями здоровья. Четыре ребенка обучались на дому.

#### ***б) содержания и технологий образовательного процесса***

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного, перспективно-опережающего обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является компетентностный подход к развитию личности школьника.

#### ***в) ресурсов образовательного процесса.***

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия Интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования и контроля-вотум и др.

Вместе с тем наблюдается несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с неосознанной позицией родителей к образованию; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента обучающихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме.

Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у обучающихся и педагогической деятельности у педагогов

### ***2.4. Результаты учебной деятельности.***

В 2011-2012 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами МО и ПО РО.

На конец 2011-2012 учебного года в 9-х, 11-х классах МБОУ "Базковская средняя общеобразовательная школа" обучалось 68 учащихся. Из них:

- в 9-х классах - 42 учащихся
- в 11 - х класса - 26 учащихся.( 1 экстерн)

По итогам года к государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены 100% учащихся 9 - х классов, 100% выпускников 11 - х классов. Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

показал:

в полном объеме освоили содержание учебных программ по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию -100% выпускников. В основной день сдачи экзамена по русскому языку 3 выпускника получили отметку «2».

С заданиями по математике справились 94,1 % выпускников (1 выпускник 9 класса получил неудовлетворительную оценку).

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний по русскому языку составляет 69,2 %, что по сравнению с 2010-2011 учебным годом выше более чем на 40 % .

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике показывает- качество знаний снизилось по сравнению с 2010-2011 учебным годом более чем на 55 %.

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах показал, что качество знаний на ГИА по обязательным предметам выше в новой форме в среднем на 50%.

Уровень освоения программного материала по русскому языку и математике составляет 100%.

Качество знаний:

По русскому языку - 36%

По математике – 69,2%

В 2011-2012 учебном году государственную (итоговую) аттестацию за курс средней (полной) общеобразовательной школы прошли 26 выпускников. По итогам обязательных экзаменов 24 выпускника школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам, два выпускника 11 класса не смогли преодолеть минимальный порог по математике. Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по русскому языку составил 100%.
- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по математике составил 92,3 %.

Два выпускника школы Гриценко Александр и Фоменкова Ирина награждены золотой медалью « За особые успехи в учении».

Средний балл по русскому языку и математике за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2009-2010уч.г.	57,8	45,4
2010-2011уч.г.	56,5	46
2011-2012 уч.г.	62,9	41,6

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по русскому языку повысился на 5,6%, по математике понизился на 4,4 %, в сравнении с 2011-2012 учебным годом. Самый высокий результат по русскому языку получили Гриценко Александр 92 балла и Фоменкова Ирина 87 баллов, по математике – Гриценко Александр -72 балла. По русскому языку от 50 до 80 баллов набрали 21 выпускник (80,7 %), от 80 до 100 -2 выпускника (7,7 %), ниже 50 баллов набрали 3 выпускника (11,6%). По математике от 50 до 80 баллов



набрали 8 выпускников (30,8%), ниже 50 баллов -18 выпускников (69,2%), ниже минимального порога -2 выпускника (7,7%).

Для школы характерно стабильно высокое качество образования обучающихся. Коэффициент качества обучения - от 23% до 66 %. Количество учащихся, окончивших учебный год на "5" - 32 обучающихся, на "4" и "5" 116 обучающихся, что составляет 40,4%, 2 человека отстающих. В целом обучающиеся нашей школы дают хорошие результаты участия в районных и областных предметных олимпиадах по биологии, истории, информатике, русскому языку, географии.

### ***2.5. Результаты внеурочной деятельности.***

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2011-2012 учебном году были: «Наши традиции», «Земля», «Отечество», «Знание», «Труд», «Семья», «Человек», «Культура», «Мир».

В ВР школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района (ЦППН, ЦВР, РОО, больницы, администрации поселения и Шолоховского района, военкомат, центр занятости населения, ДК «Октябрь», районного ДК, сотрудники музея-заповедника, районная и сельская библиотеки, ВДПО, представители Госпожнадзора, представители ВУЗов Ростовской области (ЮФУ, ДАНЮИ, ДГТУ и других), представители средних профессиональных учебных заведений, информационная группа администрации Шолоховского района, представители ДОСААФ, представители РосГосСтраха, всего около 40 человек.

В течение года были запланированы и проведены внутри школы 28 мероприятий и КТД. Мы приняли участие в 11 акциях разного уровня:

1. «Рождественский перезвон»
2. «Дети Юга»
3. «Безопасные дороги детям»
4. «Мы граждане России»
5. «Урок занятости»
6. «Сделай свой выбор»
7. «Экология-Безопасность-Жизнь» и др.

Планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания совета школы, попечительского совета, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни.

Осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, который включает в себя списки учащихся «группы риска». Для каждого из детей из этих списков организовано психолого-педагогическое сопровождение. В течение года с учащимися из «группы риска» и их родителями было проведено:

Индивидуальных бесед с учащимися – 84,

Посещение на дому – 44,

Проведены консультации психолога – 24.

Проведены беседы с родителями – 32.

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам по школе и району в

2011-2012 учебном году составил около 70 %.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах: МБОУ "Базковская СОШ" в 2011-2012 учебном году ***на муниципальном уровне приняли участие в 41 конкурсе.***

В результате получили за 1-е место – 14 грамот

За 2-е место – 20 грамоты

За 3-е место – 18 грамоты

За участие – 26 грамоты.

Стипендиатов Главы Шолоховского района – 4

Дипломов – 6

Дипломов 1 степени – 1

Дипломов 3 степени – 2

Дипломов лауреатов – 3

Приняли участие в 8 видах спортивных соревнований

В результате получили за 1-е место – 8 грамот

За 2-е место – 5 грамот

За 3-е место – 6 грамот

***На региональном уровне приняли участие в 27 конкурсах.***

В результате получили за 1-е место – 3 грамоты

За 2-е место – 5 грамот

За 3-е место – 3 грамоты

Сертификат за участие – 20

Дипломов – 5

Дипломов 3 степени – 2

Приняли участие в 5 видах соревнований

В результате получили за 1-е место – 3 грамоты

За 2-е место – 2 грамоты

За 3-е место – 2 грамоты

***На федеральном уровне приняли участие в 22 конкурсе.***

В результате получили за 1-е место – 27 грамот

За 2-е место – 2 грамоты

За 3-е место – 3 грамоты

Участие – 24

Грамоты – 2

Дипломов – 6

Дипломов 1 степени – 1

Дипломов 3 степени – 2

Дипломов лауреатов – 3

Приняли участие в 1 виде соревнований

Сертификат участника - 2

### ***На международном уровне приняли участие в 3 конкурсах.***

Диплом 1 степени – 1

Диплом 3 степени – 1

Участие - 22

Доля педагогов, участвующих в конкурсах – около 85,7 %

Доля учащихся, принимавших участие в конкурсах – около 44,5 %

Доля учащихся, принимавших участие в конкурсах – около 44,5 %

В 2011-2012 учебном году на разных уровнях педагоги школы приняли участие в 39 профессиональных конкурсах и мероприятиях. На муниципальном уровне 12 учителей приняли участие в 13 конкурсах и мероприятиях, на региональном уровне 8 учителей приняли участие в 16 конкурсах и мероприятиях, на федеральном уровне 11 учителей приняли участие в 11 конкурсах и мероприятиях. Имеются сертификаты, грамоты, дипломы, оценивающие работу наших педагогов.

Имена всех победителей конкурсов различных уровней занесены в «Звездную книгу» школы.

### ***2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.***

В 2011-2012 учебном году в школе была проведена выездная плановая проверка деятельности администрации школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступности, бесплатности общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение общедоступности, бесплатности общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования.

***Место ОУ в общественном рейтинге.*** С 2004 МОУ «Базковская СОШ» является профильной школой, в настоящее время в школе работает 2 профиля, информационно-технологический и химико-биологический, школа имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета на территории Верхнего Дона. В течение последних 5 лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

В 2011-12 учебном году школа неоднократно награждалась и поощрялась администрацией Шолоховского района, отделом образования, органами местного самоуправления и общественными организациями за высокие показатели в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности ОУ, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2011 – 2012 учебный год.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям..

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

В 8, 9 классах в качестве школьного компонента введена дисциплина «Черчение», исходя из интересов и склонностей учащихся к техническим специальностям, а также музыка, в 8, 9 классах – МХК.

#### **3.2 Информация об используемых образовательных технологиях:**

- Проектные методы
- Технология блочно-модульного обучения

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Развитие исследовательских навыков
- Перспективно-опережающее обучение
- ИКТ
- Здоровье сберегающие технологии и др.

### ***3.3. Основания для их выбора. Данные технологии способствуют:***

- Развитию навыков публичного выступления.
- Усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
- Повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
- Развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, и т.д.

### ***3.4.Результативность использования технологий:***

- Выступления на районных, областных конференциях.
- Публикация лучших исследовательских работ в молодежных изданиях, выступления на конференциях.
- Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
- Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения на 3-й ступени образования. Расширение доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов
- Использование электронных учебных изданий. Развитие навыков работы в Интернете.

### ***3.5.Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.***

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления.

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Хорошо работает комитет «Милосердие»: команда «Доброволец», которая занимается оказанием помощи тому, кто в этом

нуждается, в частности оказывала помощь ветеранам ВОВ, учителям-пенсионерам и другим нуждающимся в помощи, в том числе была проведена акция «Молодые матери». Также хорошо поработал комитет «Спорт и здоровье», «Образование», «Труд и порядок» и другие. В школе действует оздоровительный лагерь. В лагере оздоравливается порядка 150 учащихся в весенний, осенний и летний периоды.

Школьный пресс-центр под руководством педагога-куратора Климановой Е. И. выпускает школьную газету "Импульс", которая освещает все школьные и значимые события. Неотъемлемой частью образовательной системы является дополнительное образование. В школе работают кружки различных направлений: спортивные секции по волейболу, баскетболу; предметные "Информатика", "Основы православной культуры"; "Шахматный", кружки прикладного направления; кружки туристско-краеведческого направления, ЮИД, мотокружок и др.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования: художественная мастерская, кабинет музыки, спортивный зал, кабинет информатики, медиакласс, библиотека.

### ***3.6.Профилактическая работа социально-психологической службы.***

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми девиантного поведения, с учащимися группы риска велась регулярно.

В результате работы:

- Уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин.
- Реже наблюдается нарушение Устава школы и правил для учащихся со стороны данных учащихся.
- Родители детей названных категорий стали несколько больше уделять внимания их воспитанию и обучению.
- Большинство учащихся охвачено кружковой деятельностью.

### ***3.7. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.***

#### ***3.7.1. Здоровьесбережение учащихся.***

В рамках реализации целевой комплексной программы "Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс" в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. В школе действует координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Выработаны системы мониторинга и помощи семьям с детьми, попадающими в категорию социального сиротства, а также система своевременной профилактики прогулов. Снижено количество несовершеннолетних состоящих на учете, как правонарушители. Работа с детьми "Группы риска" проводится координационным советом школы, у каждого ребенка, который в этом нуждается, имеется группа сопровождения, состоящая из классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

***Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по ступеням обучения):***

- Проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся;
- Организация условий соблюдения норм СанПиНа при осуществлении образовательного процесса;
- Проведение на уроках и во внеурочное время физминуток;
- Проведение «Дней Здоровья».
- Соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы.
- Разработка программ по оздоровлению учащихся МБОУ «Базковская СОШ»

***Организация питания учащихся.***

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется на переменах в течение всего учебного дня. В меню всегда овощи, фрукты. Проводится витаминизация.

***Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:***

- Корректируются учителями-предметниками стандартные образовательные программ для учащихся 7 вида СКОУ
- Используются специальные программы и учебники для учащихся 8 вида СКОУ, которые закуплены школой и выдаются учащимся бесплатно.

***3.7.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.***

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся –97%.

Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе ведется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по ТБ, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися, учителями и техническим персоналом.
- В каждом классе в классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по ТБ на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Заседания КДН и координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений. Встреча со специалистом ЦППН Чукариной Н.С. (тема выступления: «Главные составляющие ЗОЖ»).

***Характеристика состояния здания и пришкольной территории.***

Материально-техническая база соответствует современным требованиям,

в данный момент в школе 1 компьютерный класс, 20 оборудованных учебных кабинетов, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место, которое включает в себя мультимедийный комплекс, в том числе 13 интерактивных. Также имеется актовый зал, большая библиотека, методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, медиациентр, автокласс.

***В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом проводится следующая работа:***

1. Тестирование учащихся по направлениям:
  - а. выявление уровня тревожности учащихся,
  - б. выявление уровня самооценки учащихся,
  - в. выявление уровня удовлетворенности учащихся и другим.
2. Коррекционная работа психолога, классных руководителей другими педагогическими работниками в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

### ***3.8. Описание системы управления качеством образовательного процесса.***

#### ***Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.***

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся.

Оценка достижений обучающихся осуществляется также при помощи портфолио ученика.

Обучающиеся школы, принимая участие в конкурсах «Русский медвежонок»; «Всероссийские предметные молодежные чемпионаты» ; «Золотое руно», «Всероссийские предметные олимпиады» имеют возможность получать сертификаты российского и международного уровней. Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений составляет более 60%.

#### ***Режим работы ОУ.***

Учебный год в Школе начинается, как правило, с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х -11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно по согласованию с Отделом образования администрации Шолоховского района.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным



графиком.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы.

Режим работы Школы:

- - 1 классы – пятидневная учебная неделя,
- - 2-11 классы – шестидневная учебная неделя,
- - начало уроков - в 9.00;
- - продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии -45 минут; во 2-11 классах – 45 минут;
- - продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут, для организации питания – 2 перемены по 15 и 20 минут;

#### ***Режим охраны и допуска.***

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа антитеррор, имеется наглядная агитация.

***Нормативная база школы*** содержит программы и локальные акты, регламентирующие систему управления качеством образовательного процесса, разработанные в соответствии с Уставом.

В школе работает социальный педагог. Направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- руководство волонтерским движением;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их родителям.
- организация социально-педагогического мониторинга.

Мы тесно сотрудничаем с КДН Шолоховского района и совместно проводим мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работу с асоциальными семьями.

Школьный психолог определяет уровень подготовки дошкольников, анализирует адаптацию обучающихся 1,5,10 классов, проводит коррекционную работу со школьниками с ограниченными возможностями здоровья, диагностику, консультирование.

С апреля 2009 года в школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который руководствуется в своей работе Законом "Об образовании" РФ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом, Конституцией РФ.

## ***4. Ресурсы образовательного процесса***

### ***4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.***

#### ***Статистические данные по кадровому составу:***

В школе работает 52 педагога

Директор  
Заместитель директора по УВР -2  
Заместитель директора по ИКТ - 1  
Заместитель директора по ВР - 1  
Старший вожатый -1  
Социальный педагог - 1  
Педагог-психолог - 1  
Воспитатели ГПД - 3  
Классные руководители – 25  
Руководители кружков-14  
Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Текущая кадрового состава отсутствует.

#### ***4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.***

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет 100%

Фонд художественной литературы насчитывает 5326 экземпляров.

Фонд учебной литературы насчитывает 9026 экземпляра.

Резервный фонд учебной литературы насчитывает 350 экземпляров.

Периодических изданий – 14.

Медиатека насчитывает более 370 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество компьютеров, которые имеют выход в Интернет - 45

Количество компьютеров, которые имеют выход к локальной сети- 55.

В школе в наличии имеется 82 компьютера.

#### ***5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения***

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- средства областного бюджета (субвенции 20.190.900 руб. в год);
- средства муниципального бюджета (4.130.780. в год);
- внебюджетные средства (61.230 руб.);

В 2011-2012 учебном году приобретены новый компьютерный класс из 15 комплектов, датчики в кабинеты биологии и химии, ЖК-панель для кабинета информатики, МФУ формата А-3, цветной лазерный принтер, экранно-звуковое пособие, технологическое оборудование в школьную столовую. Приобретены учебники на сумму 588.238 рублей в количестве 2422, художественная литература на сумму 265.840 в количестве 4983. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

#### ***6. Внешние связи и имидж ОУ***

##### ***6.1. Партнерство образовательного учреждения.***

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все

возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально - значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с образовательными учреждениями района, а также учреждениями, которые являются ее социальным окружением: библиотекой, Домом культуры, Центром внешкольной работы, детской юношеской спортивной школой, детскими садами, сельской администрацией, музеем-заповедником М.А. Шолохова, военкоматом, а также некоторыми образовательными учреждениями области. Выпускники имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийского государственного технического университета, Южнороссийского федерального университета, Донского государственного технического университета и др. Сотрудничество заключается в проведении совместных мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, оказание посильной помощи школе вышеназванными учреждениями, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в научно-практических конференциях.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованны, социально адаптированы..

**6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях. Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий (по направлениям и уровням). На муниципальном 12 учителей уровне приняли участие в 13 конкурсах и мероприятиях:**

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Чукарина Н.Н.	Участие в творческой группе учителей района по составлению антологии по произведениям М.А. Шолохова	Материалы на рецензии
Дударева Т.Ю.	Публичная презентация опыта работы районному сообществу учителей	Грамота победителя
Чукарина Н.Н.	Ассимиляция опыта работы по экологическому краеведению в рамках Ассоциации учителей района для Альманаха	Сертификат
Кружилина Н.М.	Районный конкурс среди ОУ по формированию ЗОЖ среди уч-ся с учетом их возрастных особенностей развития и состоянию здоровья	Участие
Агапов Н.И.	Районный смотр- конкурс на лучшего руководителя отряда ЮИД	1 место
Агапов Н.И.	Экзамен по ПДД	2 место
Голубева Г.Г. Таратухина С.В. Кузнецова Н.П.	Районный этап областного конкурса сочинений среди учителей общеобразовательных учреждений на лучший урок или внеклассное занятие «Что такое выборы?»	Диплом 3

Недосекова Т.Н. Кузнецова Н.П. Кострикина Л.В. Таратухина С.В.	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди учителей (электронное приложение к уроку или внеклассному мероприятию).	1 место 2 место 1 место 2 место
Кострикина Л.В.	Фестиваль «Шолоховская весна»	Благодарственное письмо
Решетин А.В.	Районный семинар «Цифровые образовательные ресурсы в системе формирования УДД» 15 марта 2012 г.	Сертификат
Решетин А.А.	Районный семинар «Профильное образование»	Сертификат
Дударева Т.Ю.	Представление опыта работы по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития творческой самостоятельности учащихся»	Сертификат директора ММК Ковалёвой Г.Н.
Кострикина Л.В. Недосекова Т.Н. Кузнецова Н.П. Богомолова Е.А. Филиппова Е.И.	Конкурс на лучшую разработку методической недели «Обучение и воспитание успехом»	Благодарность за участие

**На региональном уровне 8 учителей приняли участие в 16 конкурсах и мероприятиях:**

Чукарина Н.Н.	Выступление на Всероссийской НПК учителей биологии (г. Ростов-на-Дону)	Сертификат участника, благодарность
Чукарина Л.Н.	Межрайонный семинар «Продолжаем повесть о войне»	Участие
Дударева Т.Ю.	Заочный конкурс фотографий живописных мест Донского края на тему «Времена года», проводимого в соответствии с областной программой празднования 75-летия Ростовской области	Диплом 3 степени
Чукарина Н.Н.		Диплом за участие
Чукарина Н.Н.	Сборник №3, научно-практическая конференция ДГТУ, статья «Теория и практика исследовательской деятельности»	Материалы на рецензии
Дударева Т.Ю.	Участие в областном литературно-творческом конкурсе «Библиотечный МИКС»	Благодарственное письмо
Выпряжкина Н.Д.	Подготовка участника конкурса сочинений школьников Ростовской области «Если бы депутатом выбрали меня».	Благодарность
Чукарина Н.Н.	Областной этап Всероссийского конкурса методических материалов по эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности	Благодарность
Чукарина Н.Н.	Конкурс проектов «Летопись добрых дел по сохранению природы»	На рецензии
Чукарина Н.Н.	Областной конкурс «Лучший руководитель организации проекта в школе»	Победитель
Афанасьев С.П.	Подготовка уч-ся к участию в соревнованиях в зачет 13 Спартакиады уч-ся	Грамота

	общеобразовательных школ РО в 2011-12 учебном году(2011г.-осень)	
Щебуняева А.А.	ГБОУ ДОД РО «ОЭЦ, подготовка победителя областного конкурса «Отечество»	Благодарность
Чукарина Л. Н.	Областной конкурс учителей истории «200 лет Победы в Отечественной войне 1812 г.»	Результат неизвестен
Кузнецова Н.П.	Областной конкурс творческих работ с использованием ИКТ. Номинация «Лучшее электронное приложение к уроку с использованием программных продуктов Microsoft	Участие
Кружилина Н.М.	Областной конкурс проектов Проект «Растем здоровыми»	Участие
Дударева Т.Ю.	Семинар «Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков выпускников в процессе подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе», проходившем в г.Ростове-на-Дону.	Сертификат участника семинара
Чукарина Н.Н. Дударева Т.Ю.	Межрайонная конференция «Совершенствование Профессиональных личностных компетенций учителя»	Сертификат участника семинара 2
Чукарина Н.Н.	ДАНЮИ за подготовку призера 37 НПК на секции «Туризм и краеведение»	Сертификат
Чукарина Н.Н.	За активное участие в заочном конкурсе фотографий на тему «Времена года» (ВОО)	Грамота за участие

***На федеральном уровне 11 учителей приняли участие в 10 конкурсах и мероприятиях:***

Решетин А.В. Кострикина Л.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Участие
Кострикина Л.В. Каргина Л.П. Турилина Н.П. Шаповалова Н.П. Гребенникова Е.Н. Кострикина Л.В. Решетин А.В. Выпрядкина Н.Д.	За подготовку участников 2 Всероссийской предметной олимпиады (центр поддержки талантливой молодежи, город Бийск)	Благодарственные письма 8
Чукарина Л. Н. Чукарина Н.Н.	Моя малая родина: культура и традиции Ярославль	Участие
Чукарина Л. Н.	3 всероссийский конкурс методически разработок по патриотическому воспитанию	Участие
Чукарина Н.Н.	Подготовка участников во Всероссийском молодежном предметном чемпионате	Диплом
Кострикина Л.В.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Диплом за представление

		своего педагогического опыта  Сертификат публикации ВМ «Кто хочет стать миллионером по математике»
Кузнецова Н.П.	Всероссийское общество охраны природы	Грамота за природоохранную деятельность
Кузнецова Н.П.	Конкурс «Учитель года 2011» сайт «Молодежное движение»	Сертификат участника
Кострикина Л.В.	Фестиваль педагогических идей «Портфолио», «Флора музея-заповедника М.А. Шолохова	Диплом
Борисенко Т.Т.	Всероссийский конкурс воспитательных систем	Диплом 2 степени
Чукарина Л.Н.	3 Всероссийский конкурс лучших методических разработок по патриотическому воспитанию	Диплом
Чукарина Л.Н.	За активное участие во Всероссийском предметном чемпионате (Пермь)	Диплом
Голубева Г.Г.		Диплом
Чукарина Н.Н.		Диплом
Зыкова И.Ю	За организацию сверх программной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»	Диплом
Климанова Е.И.		Диплом
Сафонова Л.М.		Диплом
Каменщикова Л.М.		Диплом
Слученко О.А.		Диплом
Опрышко Г.Х.		Диплом
Кострикина Л.В.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся , за подготовку призера за творческую работу «Флора музея заповедника Шолохова»	Диплом
Кострикина Л.В.	Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся , «Портфолио»	Диплом
Лозовенко А.Б.	ВООП	Грамота

#### 6.4. Публикации учащихся и педагогов в СМИ.

Автор	Публикация	Руководитель
Гурова О. Малахова А. Бокова М.	Публикации в книге «Шолоховская география : от истоков до Нобелевского триумфа (работа «Эколого- краеведческий путеводитель «Частица малой Родины-Базковская станица»; работа «Постижение творческого пространства мира Шолохова через изучение скульптурных композиций, посвященных писателю и героям его произведений»)	Дударева Т.Ю. Кузнецова Н.П. Чукарина Н.Н.
Кузнецова Н.П.	Публикация в периодическом журнале «ФЭН-наука «Изучение популяции водяного ореха на озере «Островное»	Кузнецова Н.П.
	Статья в сборник материалов Всероссийской НПК «Использование экологической составляющей на уроках биологии»	
	Статья в сборник материалов Всероссийской НПК «Эколого-краеведческое образование школьников в рамках кружковой деятельности»	
Кострикина Л.В.	Публикация на сайте «Открытый урок», публикация ВМ	Кострикина Л.В.
Дударева Т.Ю.	Публикация в журнале «Литература в школе»	Дударева Т.Ю.
Малахова А. Бирюлина Е	Публикация в газете «Тихий Дон» - «Трудом красив и славен человек»	Чукарина Н.Н.
Шлынчик В.	Публикация в газете «Тихий Дон» - «Все мы жители одной планеты»	Чукарина Н.Н.
Недосекова Т.Н.	Публикация в газете «Тихий Дон» - «Путь к успеху»	Недосекова Т.Н.
Чукарина Л.Н.	Социальная сеть работников образования, публикация учебно-методического материала: проект «Школьный краеведческий музей»	Чукарина Л.Н.
Чукарина Л.Н.	Сертификат социальной сети работников образования, подтверждающий, что Чукарина Л.Н. создала свой сайт	Чукарина Л.Н.
Чукарина Л.Н.	Размещение в социальной сети работников образования электронного портфолио	Чукарина Л.Н.
Фомин М.	Публикация в социальной сети работников образования. Творческая работы «Герой нашего времени»	Чукарина Л.Н.
Чукарина Н.Н.	Социальная сеть работников образования, публикация учебно-методического материала: урок-спектакль «Пришельцы из царства невидимок»	Чукарина Н.Н.
Чукарина Н.Н.	Социальная сеть работников образования, публикация учебно-методического материала: урок-исследование	Чукарина Н.Н.
Чукарина Н.Н.	Сертификат социальной сети работников образования, подтверждающий, что Чукарина Л.Н. создала свой сайт	Чукарина Н.Н.

#### 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Выполнению поставленных задач способствовали:

- Анализ принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В течение года успешно решались поставленные задачи обучения, воспитания, оздоровления.

- Своевременно осуществлялся график сбора информации.
- В полном объеме выполнены мероприятия по организации деятельности МБОУ «Базковская СОШ», направленной на обеспечение доступности общего образования.
- Полностью выполнены мероприятия в соответствии с годовой циклограммой на 2011-2012 учебный год.
- Осуществлялась работа с педагогическими кадрами: работа МС, работа МО, повышение квалификации педагогов, изучение и распространение ППО
- Реализован план работы медико-педагогического консилиума.
- Полностью выполнен график ВШК.
- Осуществлялись актуальные меры по предупреждению безопасности жизни и здоровья детей .
- Полностью выполнен план подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов
- Проведены запланированные педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, тематические заседания методического совета, велась работа с одаренными детьми. Периодически проходила проверка требований государственных программ по предмету, систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, поэтапный контроль усвоения знаний учащихся, уровня их развития.

***Результаты реализации плана перспективного развития МБОУ «Базковская СОШ» в соответствии национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:***

1. Переход на ФГОС второго поколения обучающихся начальной школы с 2009 года.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Прохождение повышения квалификации учителей для работы в соответствии с ФГОС большинством педагогических работников.
3. Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствование системы оценки личных достижений учащихся.
5. Повышение ИКТ-компетентности учащихся. Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Рост количества школьников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.



6. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Увеличение числа компьютеров, подключенных к локальной школьной сети.
8. Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность. Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни.
9. Переход на новую систему оплаты труда.

**Исходя из анализа результатов деятельности школы выявлен ряд актуальных проблем:**

**Проблемы учащихся**

- неумение получать образование в соответствии с собственными потребностями, максимально использовать свои ресурсы, неумение самостоятельно искать нужную информацию.
- несерьезный подход к выбору дальнейшего жизненного пути.
- слабая подготовка к итоговой аттестации в новой форме (ЕГЭ).
- пропуски учебных занятий по неважным причинам.
- неумение организовать свое время.
- отсутствие бережного отношения к имуществу школы.
- неумение вести себя в обществе.

**Проблемы педагогов**

- не полностью используется творческий потенциал.
- не активно вырабатываются формы подготовки к новым условиям оценивания результатов обучения.
- недостаточный опыт участия в открытых мероприятиях районного, областного уровней.
- не оперативность решения возникающих проблем.

**Проблемы родителей**

- настороженное отношение к инновационным технологиям.
- желание иметь простую систему оценивания знаний обучающихся.
- нежелание идти на открытый диалог и сотрудничество.
- неумение прогнозировать риски, связанные с выбором будущей профессии.
- нежелание вникать в проблемы своих детей, оказывать им помощь.
- Для разрешения существующих проблем разработан план мероприятий по коллективной творческой деятельности педагогов, родителей и обучающихся, расширена сеть информирования об успеваемости, поведении, здоровье школьников, деятельности всех участников образовательного процесса.

**Ближайшие перспективы**

1. Создание единого образовательного пространства школы и переход коллектива на новый качественный уровень работы предполагает

объединение двух основных направлений инновационной и экспериментальной деятельности:

- воспитательной, формирующей устойчивые нравственные представления в образовательном процессе;
  - учебной, предполагающей реализацию образовательной траектории каждого ученика при одновременном усвоении им целостного представления о мире.
2. Совершенствование материально - технической базы школы.
  3. Активизирование работы по совершенствованию учебно-методического комплекса.
  4. Выпуск школьного альманаха, посвященного значимым школьным событиям.
  5. Приобретение учебного оборудования, обеспечивающего опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.
  6. Повышение квалификации персонала в различных формах, в том числе проведение специальных семинаров, и тренингов по проблеме компетентностного обучения.

Отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, психологом, социальным педагогом. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы.
- Программа развития, образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.
- материалы внутришкольного контроля.
- финансовые отчеты.
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета будет размещен на сайте школы.

Родителям, имеющим доступ к Сети, отчет может быть разослан по их желанию.

### ***8. Формы обратной связи***

С нами можно связаться по телефону: 8 (863) 53 28-0-92, e-mail школы: [bazkiosh@bk.ru](mailto:bazkiosh@bk.ru) и [bazki\\_school@list.ru](mailto:bazki_school@list.ru), адрес сайта школы: [www.bazki-school.narod.ru](http://www.bazki-school.narod.ru), на сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательного процесса в МБОУ «Базковская СОШ». На сайте размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться с письмом по любому вопросу.