

Публичный отчет директора школы за 2010 год

[Информационная справка о школе.](#)
[Содержание учебной деятельности.](#)
[Система воспитательной работы в школе.](#)
[Ресурсное обеспечение.](#)
[Управление школой.](#)
[Социальное партнерство.](#)
[Актуальные проблемы и пути их разрешения.](#)
[Ближайшие перспективы.](#)

Информационная справка о школе

МОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа» находится на севере Ростовской области, в 400 километрах от областного центра, на правом берегу Дона, на расстоянии 7 километров от районного центра.

Юридический и фактический адрес школы:

346260 Ростовская область, Шолоховский район, станица Базковская, улица Ленина, 68. Телефон: 8 (863)53 77-1-92; 8 (863)53 28-0-92

Учредитель: Управление образования администрации Шолоховского района.

Руководитель школы: директор высшей квалификационной категории Романова Светлана Ивановна

В окружении школы находятся два детских дошкольных учреждения; школа искусств; сельский Дом культуры; педагогический колледж, музей М.А. Шолохова. МОУ «Базковская СОШ» - центр культуры и развития детей, перед ней стоит задача качественного выполнения социального заказа общества на образование.

Школа располагается в просторном здании, проектная вместимость которого составляет 640 человек. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в школе имеется 12 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал, большая библиотека, методический кабинет, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, медиациентр, кабинет школьного инспектора. На территории школы имеется теплица, учебно-опытный участок, розарий, каштановая и березовая аллеи, дендрарий, фруктовый сад, ягодные кустарники, сквер, цветники, роккарий.

В школе для родителей, педагогов и обучающихся проводятся встречи с работниками социальной сферы. С лекциями выступают врачи, работники ГИБДД, УВД, психологи, пожарники, представители ГО и МЧС района.

Школа имеет награды и поощрения органов местного самоуправления, общественных организаций.

На базе школы функционирует общественная организация "Выпускник", оказывающая помощь в проведении профориентационных и других мероприятий, повышающих имидж школы.

Члены педагогического коллектива принимают участие в органах местного самоуправления: секретарь территориальной избирательной комиссии - 1 человек; члены участковых избирательных комиссий - 6 человек; общественный инспектор - 1 человек.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе компетентностного подхода и применения инновационных технологий. По состоянию на 1 сентября 2010 года в школе в 24 классах - комплектах обучается 432 ученика.

Школа работает в одну смену. Во вторую смену организованы секции, кружки, клубы по интересам. Режим работы - 6 дней. Продолжительность урока- 45 минут, в первых классах пятидневка продолжительность урока 35 минут. Подвоз учащихся осуществляется на двух школьных автобусах. Сопровождающими назначены воспитатели школы.

Школа имеет один филиал: Громковскую начальную общеобразовательную школу, которая имеет лицензию на образовательную деятельность.

В Интернет сети размещен сайт школы, есть электронный адрес: email: bazki_school@list.ru.

В школе работают социальный педагог, школьный инспектор. Направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- руководство волонтерским движением;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их родителям.

В функциональные обязанности школьного милиционера входит проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с асоциальными семьями.

Школьный психолог определяет уровень подготовки дошкольников, анализирует адаптацию обучающихся 1,5,10 классов, проводит коррекционную работу со школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

С апреля 2009 года в школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который руководствуется в своей работе Законом "Об образовании" РФ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом, Конституцией РФ.

Содержание и результаты учебной деятельности

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным министерством образования РФ. Учебный план школы построен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Соблюдается преемственность учебных предметов между ступенями обучения. При моделировании учебных планов мы стремимся максимально учитывать интересы и потребности детей и их родителей. В результате в

школе ведется преподавание информатики и иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе, направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и образовательные учреждения среднего учебного образования. Ежегодно уделяется большое внимание предшкольной подготовке, которую организуют учителя начальной школы по разработанной ими программе "Тропинка к школе". Занятия в группе проводятся по субботам с 12-00 до 13-00 еженедельно с 25.09.2010 года.

В В 1-4 классах созданы психолого - педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. В начальной школе реализуются программы "Гармония", "Перспективная школа" с 01.09.2010 года реализуется также программа "Школа 21 века". С 01.09.2010 года в начальной школе в первых классах введены ФГОС второго поколения.

Работа основной школы (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой, готовности к переходу в профильную школу. С этой целью введены дополнительные предметы: Мировая художественная культура, Экология, Информатика.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации обучающихся. Базовое (основное) и дополнительное образование рассматриваются как равноправные взаимодополняющие друг друга компоненты, создающие единое образовательное пространство, необходимое для приобретения учащимися полного объема знаний на выходе из школы.

На базе школы создана муниципальная экспериментальная площадка (приказ № 987 от 30.04.2004 года отдела образования Шолоховского района) по введению профильной подготовки обучающихся. Выпускники школы получают начальное профессиональное образование:

- оператор ЭВМ и вычислительной техники;
- водитель категории «А» и «В»;
- тракторист - машинист категории «С».

Ведется преподавание дисциплин химико - биологического профиля. Модель реализации профильного обучения включает в себя следующие комплексы:

- учебно - воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы в классно - урочной форме обучения;
- интеллект - центр, который реализуется через Научное общество учащихся. Для 10-11 классов организованы элективные курсы: "Основы видеомонтажа", "Графика и компьютер", курс "Медиа - дизайн", "Компьютерное делопроизводство", "Подготовка к ЕГЭ по химии", "Подготовка к ЕГЭ по биологии", "Озадаченная химия", "Загадки живой природы".

В школе разработаны и реализуются инновационные целевые программы: "Проектно - исследовательская деятельность" как способ развития и самореализации школьников (автор Выпряхкина Н.Д., зам. директора по МР), "Управление качеством образования на основе внедрения образовательного мониторинга в учебно - воспитательный процесс" (автор Выпряхкина Н.Д., заместитель директора по УВР) "Программа Школа - ВУЗ",

Программа валеологизации образовательного процесса в МОУ "Базковская СОШ, целевая программа "Учебно - исследовательская деятельность как способ осмысления развития школьника" (автор разработчик Н.Н. Выпрямкина, заместитель директора по УВР), программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ "Твой выбор", программа "Одаренные дети".

На ряду с общеобразовательными классами на первой, второй и третьей ступенях обучения действуют программы для учащихся 7-8 вида с ограниченными возможностями здоровья. Четыре ребенка обучаются на дому.

Все учебные курсы обеспечены учебно - методическим комплексом. Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного, перспективно - опережающего обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является компетентный подход к развитию личности школьника. В учебном процессе активно применяются современные компьютеры, скоростная линия Интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть.

В 2009-2010 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки установленные приказами МО и ПО РО от 13.02.2010 года № 225 " О сроках проведения государственной аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Ростовской области в 2009 - 2010 учебном году"

- в 9 - х классах - с 28.05.2010 г. По 16.06.2010 г.
- в 11 - х классах - с 27.05.2010 г. По 21.06.2010 г.

На конец 2009 - 2010 учебного года в 9-х, 11-х классах МОУ "Базковская средняя общеобразовательная школа" обучалось 88 учащихся. Из них:

- в 9-х классах - 61 учащийся
- в 11 - х класса - 27 учащихся из них (1 выпускник обучался на дому)

По итогам года к государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены 100% учащихся 9 - х классов, 100% выпускников 11 - х классов. На государственную итоговую аттестацию выпускников 9 - х классов было вынесено 4 предмета: 2 обязательных письменных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору ученика. Учащиеся 9 - х классов приняли участие в проведении государственной итоговой аттестации в новой форме с участием в проведении государственной итоговой аттестации в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии:

Класс	Русский язык	Математика	Физика	Биология
9 а	13	12		
9 б	19	12	3	
9 в				1
ИТОГО:	32	22	3	1

Наиболее избираемыми предметами, выносимыми на итоговую аттестацию в 9 - х классах в традиционной форме стали:

- - в полном объеме освоили содержание учебных программ по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию - 100% выпускников.
- - качество знаний составило 29,5%. Учащиеся 9 а и 9 б классов приняли участие в сдаче экзаменов по русскому языку и по алгебре в новой форме. Качество знаний в 9 а классе по русскому языку составило 30%, в 9 б по алгебре 32 %.

По итогам обучения на второй ступени образования 3 выпускника 9 - го класса получили с отличием.

1 Гриценко Александр

2 Фоменкова Ирина

3 Тишечкина Ирина

Подтвердили годовые отметки 72,7% выпускников.

Понизили - 15,9% выпускников

Повысили - 11,3% выпускников.

Более высокие показатели качества знаний на ГИА в 9 - х классах в новой форме по математике 9 а класс - 100%, учитель Гребеникова Е.Н., 9 б класс - 91% учитель Турилина Н.П., по русскому языку 9 а класс - 78,5% учитель Опрышко Г.Х.

Более высокие показатели качества знаний на ГИА в 9 - х классах в традиционной форме по ОБЖ 95%, учитель Ряшкин А.А., технологии 100%, учитель Ряшкин А.А. В традиционной форме качество знаний по математике 25%, по русскому языку 18%.

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах показал, что качество знаний на ГИА по обязательным предметам выше в новой форме в среднем на 60%.

Анализ итогов ГИА в 9х классах показал, что при стабильном уровне освоения образовательных программ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию, качество знаний имеет тенденцию к повышению: в сравнении с 2008 - 2009 учебным годом - на 14% повысился уровень качества знаний по обязательным предметам

- уровень освоения программного материала по русскому языку и математике составляет 100%
- качество знаний:

По русскому языку - 36%

По математике - 42%

Итоговую аттестацию по технологиям ЕГЭ прошли 25 выпускников. Два выпускника школы прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. На итоговую аттестацию в 11 - х классах было вынесено 2 обязательных экзамена русский язык и математика.

Наиболее избираемыми предметами, выносимыми на итоговую аттестацию в 11 - х классах стали:

В 11 а классе (информационно - технологический профиль)

- информатика - 7 выпускников (47%)
- обществознание - 7 выпускников (50%)

В 11 б классе:

- биология - 4 выпускника (36%)
- обществознание - 5 выпускников (45%)

Три выпускника школы не преодолели минимальный порог по информатике.

Анализ итогов обязательных письменных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего (полного) общего образования по результатам проведения ЕГЭ составил 100% по русскому языку и математике.

Средний балл по русскому языку - 57,8 (минимальный порог - 36)

По математике - 45,4 (минимальный порог - 21)

1 выпускница школы Апрятичева Наталья награждена серебряной медалью "За особые успехи в учении"

- подтвердили годовые отметки:

Анализ итогов обязательных письменных экзаменов в 11-х классах:

- уровень освоения программного материала по русскому языку в форме ЕГЭ - 100%, по математике 100%.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывает: на протяжении ряда лет все выпускники школы успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию.

Возросла ответственность педагогов и в выпускников за качество подготовки к ЕГЭ, в промежуточном контроле используются технологии ЕГЭ. Вместе с тем основными причинами, влияющими на качество образования являются:

- отсутствие единых требований к уровню подготовки выпускников и объективной оценки их достижений.
- отсутствие системы независимого оценивания качества знаний выпускников.

Для школы характерно стабильно высокое качество образования обучающихся. Коэффициент качества обучения - от 23% до 50 %. Количество учащихся, окончивших учебный год на "5" 24 человека, "4" и "5" 134 человека, что составляет 38,7%, 10 человек отстающих. В целом обучающиеся нашей школы дают хорошие результаты участия в районных и областных предметных олимпиадах по биологии, краеведению, истории и граждановедению, информатике, литературе и русскому языку.

МОУ "Базковская СОШ" в 2009-2010 учебном году приняла участие:

Общее количество конкурсов и мероприятий - 73, из них: на муниципальном уровне в 38 конкурсах, результаты:

1 место - 17 грамот
2 место - 13 грамот
3 место - 18 грамот
участие - 12

на региональном уровне в 22 конкурсах, результаты:

1 место - 11 грамот
2 место - 2 грамот
3 место - 2 грамот
участие - 20

на федеральном уровне в 12 конкурсах, результаты: 1 место - 15 грамот
2 место - 7 грамот
3 место - 13 грамот
Участие - 5

на международном уровне в 1 конкурсе, Результаты: участие - 1

Доля учащихся, принимавших участие в конкурсах - около 43 %

Доля педагогов, участвующих в конкурсах - около 67 %

Результаты применения передовых педагогических технологий способствуют повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов; создание проектов социальной значимости, ориентируемых на выбор будущей профессии; использование ИКТ на всех предметах базового компонента, развивающих навыки работы в Интернете, разработку и создание учащимися презентаций; усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Таким образом, к основной инновационной деятельности школы можно отнести:

- организацию предшкольного обучения;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- введение профильного обучения;
- апробацию новых методик и технологий обучения, что способствует обеспечению доступности качественного образования.

По итогам 2009 - 2010 года наша школа заняла первое место в районе; в районном конкурсе "Самый классный, классный" победителем стала Таратухина С.В., учитель начальных классов. Четверо учащихся нашей школы: Гриценко Александр, Русаков Евгений, Клягина Виктория, Бокова Марина, получали стипендию Главы администрации Шолоховского района в размере 250 рублей ежемесячно в течении 2009 - 2010 учебного года. В этом году количество стипендиатов увеличилось до 7 человек. Добавились: Сенякина Анастасия, Малахова Анастасия, Бирюлина Елена.

Система воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе построена с учетом основных положений концепции программы воспитания, целью которой является самосовершенствование личности через реализацию духовных и социальных потребностей в процессе самостоятельного проектирования траектории развития, а также развития творческого потенциала обучающихся в рамках школьного самоуправления. Модель воспитательной системы называется "Пространство свободного творчества". Основными направлениями воспитательной работы являются: экологическое, спортивно - оздоровительное, трудовое, нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое, которые реализуются через проекты:

- "Одаренные дети" (руководитель Выпряхкина Н.Д.)
- "Патриоты России" (руководитель Борисенко Т.Т.)
- "Краеведческий музей" (руководитель Чукарина Л.Н.)
- "Экологическая тропа "Виноградкин - яр"" (руководитель Чукарина Н.Н.) и др.

В школе действует детская организация "Улыбка", которая имеет свой Устав, план работы. Совместные творческие вечера и концерты учителей, учащихся; экологические акции; предметные недели; дни здоровья, спортивные мероприятия; родительские собрания; летний оздоровительный лагерь, трудовой лагерь "Юный лесник" стали традиционными. Школьники и педагоги - кураторы выпускают школьную газету "Импульс". Обучающиеся школы - активные участники различных школьных, районных, областных конкурсов, смотров, акций, фестивалей. Увеличилось количество участников всероссийского конкурса "Медвежонок", фестиваля детских исследовательских работ "Портфолио" и других всероссийских и областных конкурсов. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы: коллективная творческая деятельность, шефство над ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, проведение вечера встречи выпускников, проведение Дня знаний, походы, экскурсии и др.

Неотъемлемой частью образовательной системы является дополнительное образование. В школе работает кружки различных направлений: спортивные секции по волейболу, баскетболу; предметные "Информатика", "Основы православной культуры"; "Шахматный" прикладного искусства; научное общество учащихся, туристско - краеведческий и др.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования: художественная мастерская, спортивный зал, кабинет информатики, медиакласс. Охват учащихся дополнительным образованием составил в 2009 -2010 учебном году 70%. В рамках реализации целевой комплексной программы "Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательный процесс" в школе проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ алкоголя, табакокурения. Организация летнего отдыха детей является закономерным продолжением общеукрепляющих и реабилитационных мероприятий. В течение летнего периода в пришкольном оздоровительном лагере отдыхало 130 школьников. В школе создан совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Выработаны системы мониторинга и помощи семьям с детьми, попадающими в категорию социального сиротства, а также система своевременной профилактики прогулов. Снижено количество несовершеннолетних состоящих на учете, как правонарушители. Работа с детьми "Группы риска" проводится координационным советом школы. Достигнутая результативность воспитательной деятельности школы, тем не менее, не снимает проблем и задач, которые стоят перед нами, это и улучшение дисциплины обучающихся, сокращение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, внешний вид, поведение в школе и

общественных местах, взаимоотношения друг с другом и со старшими и ряд других (курение).

Ресурсное обеспечение

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- средства областного бюджета (субвенции 15.591.800 руб. в год);
- средства муниципального бюджета (5.130.700 руб. в год);
- внебюджетные средства (58.800 руб.);

В 2009 - 2010 учебном году приобретены наглядные пособия для начальной школы: предметные таблицы, 4 компьютера, принтер, 2 сканера, интерактивный комплекс, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Приобретены учебники на сумму 60.390 руб., в количестве 4874 на сумму 1.027.375 руб. С первого сентября 2010 года все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в количестве 53 человек:

- число штатных педагогических работников - 50;
- число внешних совместителей - 3;
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗе - 2.

Высшее образование имеют - 45 человек.

Имеют звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 4 чел. (5%),

Отличник народного образования - 2 чел. (5%)

Грамота Министерства образования Российской Федерации - 5 чел. (7%), Грамота Министерства Образования Ростовской области - 6 чел. (9%).

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, 1 категорию - 24 человек, 2 категорию - 18 человек.

За последний год окончили курсы повышения квалификации 10 человек.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию инновационной образовательной практики.

Управление школой

С целью реализации задачи школы, заложенной в программе развития большое внимание уделяется формам и методам управления учебно - воспитательным процессом.

Миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Одним из условий эффективности работы школы является

разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля. Создана структура методической службы школы, имеющая утвержденный план работы.

С 01.09.2010 года введена в действие Программа развития школы "Реализация компетентного подхода в системе профильного обучения как условие устойчивого развития образовательного пространства школы", введена и Образовательная программа. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество, результативность и эффективность обученности школьников способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы. Методический совет школы содействует обеспечению благоприятных условий для осуществления образовательного процесса, принимает участие в разработке различных инновационных программ. На качественно новую ступень вышла работа методических объединений школы: к традиционной методической работе прибавился огромный пласт научно - методической и экспериментальной деятельности. Изменение педагогического мышления, перестройка педагогических взглядов и предпочтений является главным при проведении тематических педагогических советов.

По результатам проведенного самоанализа школа стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно - целевыми установками Ростовской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Многие родители принимают активное участие в жизни школы.

В школе активно работает Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся старших классов, педагогические работники. Действующий Попечительский совет решает вопросы оказания в школе материально - технической и финансовой помощи и принимает решения по их рациональному использованию.

Обеспечение безопасности школы решается с учетом вероятности возникновения тех или иных угроз. В школе разработан и действует план мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы.

Особое внимание уделяется реализации в рамках программы "Антитерор" следующих мероприятий:

- усилен пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию;
- исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории;
- исключено нахождение бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от школы;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми и ввозимыми на территорию школы грузами и предметами ручной клади;
- ежедневно проводится проверка подвалов подсобных помещений;
- контролируется освещенность территории школы в темное время суток;
- регулярно проверяется наличие и исправность средств пожаротушения;

- ведется видеоконтроль территории школы.

Школа оснащена телефоном с автоматическим определителем номера и звукозаписывающей аппаратурой.

Социальные партнеры школы

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально - значимую деятельность. Школа сотрудничает с детско - юношеской спортивной школой, проводятся совместные спортивные соревнования; школой искусств, которую посещают 9% обучающихся; сельской библиотекой; воинской частью; музеем М.А. Шолохова, в плане экскурсий, лекций; ведется проектная деятельность по созданию литературного музея М.А. Шолохова в школе; центром внешкольной работы, центром психолого - педагогической помощи семье и детям, который сотрудничает с нами по вопросам профориентации старшеклассников и гражданско-патриотического воспитания; военным комиссариатом, "ГУРО ЛЕС", в рамках летнего трудового лагеря "Юный лесник" Базковской сельской администрацией, центром занятости, Донским Государственным Техническим университетом.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованны, социально адаптированы.

Актуальные проблемы и пути их разрешения

Исходя из анализа результатов развития школы выявлен ряд актуальных проблем:

Проблемы учащихся

- неумение получать образование в соответствии с собственными потребностями, максимально использовать свои ресурсы, неумение самостоятельно искать нужную информацию.
- несерьезный подход к выбору дальнейшего жизненного пути.
- слабая подготовка к итоговой аттестации в новой форме (ЕГЭ).
- пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.
- неумение организовать свое время.
- отсутствие бережного отношения к имуществу школы.
- неумение вести себя в обществе.

Проблемы педагогов

- не полностью используется творческий потенциал.
- не активно вырабатываются формы подготовки к новым условиям оценивания результатов обучения.
- недостаточный опыт участия в открытых мероприятиях районного, областного уровней.
- не оперативность решения возникающих проблем.

Проблемы родителей

- настороженное отношение к инновационным технологиям.
- желание иметь простую систему оценивания знаний обучающихся.
- нежелание идти на открытый диалог и сотрудничество.
- неумение прогнозировать риски, связанные с выбором будущей профессии.
- нежелание вникать в проблемы своих детей, оказывать им помощь.

Для разрешения существующих проблем разработан план мероприятий по коллективной творческой деятельности педагогов, родителей и обучающихся, расширена сеть информирования об успеваемости, поведении, здоровье школьников, деятельности всех участников образовательного процесса.

Ближайшие перспективы

1. Создание единого образовательного пространства школы и переход коллектива на новый качественный уровень работы предполагает объединение двух основных направлений инновационной и экспериментальной деятельности:
 - воспитательной, формирующей устойчивые нравственные представления в образовательном процессе;
 - учебной, предполагающей реализацию образовательной траектории каждого ученика при одновременном усвоении им целостного представления о мире.
2. Совершенствование материально - технической базы школы.
3. Активизирование работы по совершенствованию учебно - методического комплекса.
4. Выпуск школьного альманаха, посвященного значимым школьным событиям.
5. Приобретение учебного оборудования, обеспечивающего опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.
6. Повышение квалификации персонала в различных формах, в том числе проведение специальных семинаров, и тренингов по проблеме компетентностного обучения.

Данный отчет подготовлен по материалам, предоставленным заместителями директора школы, методическим советом, классными руководителями, библиотекарем, психологом, социальным педагогом. Основные источники информации:

- формы статистической отчетности школы.
- образовательная программа, учебный план, штатное расписание и др.
- материалы внутришкольного контроля.
- финансовые отчеты.
- результаты опросов, анкетирование.

Текст отчета будет размещен на сайте школы в сокращенном варианте. Родителям, имеющим доступ к Сети, отчет может быть разослан по их желанию.

Авторский коллектив:

С.И. Романова, директор школы
 Л.П. Каргина, заместитель директора по УВР
 Н.Д. Выпряхкина, заместитель директора по УВР
 Т.Т. Борисенко, заместитель директора по ВР
 А.В. Решетин, заместитель директора по ИКТ