

Аналитический отчёт
о деятельности МБОУ «Базковская СОШ»
за 2015-2016 учебный год

Содержание.

- I. Общая характеристика ОО.
- II. Цели и результаты развития ОО.
- III. Содержание и технологии образовательного процесса.
- IV. Ресурсы образовательного процесса.
- V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
- VI. Внешние связи и имидж ОО.
- VII. Выводы о деятельности ОО.

1. Общая характеристика МБОУ «Базковская СОШ».

1.1. Формальная характеристика организации.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Базковская СОШ».

Место нахождения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа:

Юридический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Фактический адрес: ст. Базковская, ул. Ленина, 68, Шолоховский район, Ростовская область, 346260.

Телефон: 8 (863) 53 77-1-92

E-mail школы: bazkiosh@bk.ru, bazki_scool@list.ru

Адрес сайта школы: www.базки-школа.рф.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной актами, определяющими его статус, Отдел образования администрации Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: станица. Вешенская, ул. Шолохова, 55, Шолоховский район, Ростовская область, 346270. Руководитель школы: директор Романова Светлана Ивановна.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное бюджетное учреждение; тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя образовательная школа.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Базковская школа - это общеобразовательное учреждение со сложившимися традициями, правилами, законами. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская местность, с прилегающими к ней населенными пунктами и находящимися в них социокультурными учреждениями.

Социальный портрет населения составляют в большинстве жители Базковского

сельского поселения. Это представители разных профессий: индивидуальные предприниматели, фермеры, строители, а также работники бюджетной сферы.

МБОУ «Базковская СОШ» является образовательным и социокультурным центром в станице: это единственная очная школа в данном микрорайоне, в которой обучается около 93 % детей, проживающих на территории Базковского сельского поселения.

1.3. Характеристика состава учащихся.

Количественный состав учащихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2015-2016 учебном году:

- всего по школе: на начало учебного года 474 учащихся.
- начальные классы: 208(43,9%)
- средние классы: 238(50,2%)
- старшие классы: 28 (5,9%) На конец учебного года - 472

13 учащихся в течение года выбыли по разным причинам:

- 2 - в вечернюю школу
- 8 - сменили место жительства
- 3 - в другие школы Шолоховского района

10 учащихся прибыли в школу в течение учебного года.

Структура состава учащихся по месту жительства:

- в станице Базковской проживают 283 учащихся (59,7 %)
- в хуторе Белогорском проживает 110 учащихся (23,2%)
- в хуторе Громковском проживают 59 учащихся (12,4%)
- в хуторе Токинском проживают 10 учащихся (2,1%)
- в хуторе Альшанском проживают 12 учащихся (2,5%)

Структура состава учащихся по направлениям обучения:

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.
- адаптированные образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
- образовательные программы, разработанные на базе начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид СКОУ).
- обучение по государственным образовательным стандартам - 433 учащихся.
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ- 34 учащихся.
- Надомное обучение- 11 учащихся.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися- выпускниками ОУ.

По результатам 2015-2016 учебного года выпускники 9 классов составили 46 учащихся, в том числе:

- в 10 класс поступили 15 учащихся (32,6%),
- в ОУ начального профессионального образования поступили 2 учащихся (4,3%),
- в ОУ среднего профессионального образования поступили 19 учащихся (41,3 %),

- Оставлены на повторный курс обучения - 4 (8 %),
- Повторная передача ГИА - 9 (19,6%)
- Поступили в 10 класс другого ОУ - 1 (2,2 %)

По результатам 2015-2016 учебного года выпускников 11 классов составили 14 учащихся. Из них обучаются:

- ОУ среднего профессионального образования 5 выпускников (35,7%)
- В высших учебных заведениях 8 выпускников (57%)
- Работает - 1 (7,1 %)

1.5. Организационная структура МБОУ «Базковская СОШ».

Школа работает, совершенствуя правовые, организационные, учебно-методические и экономические условия для формирования личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Программа развития школы осуществляет деятельностный подход к образованию в рамках профильного обучения. Сущность варианта модели школы, реализующей деятельностный подход в системе профильного обучения, - это общеобразовательная организация, в которой процесс учения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Все это является условием устойчивого развития образовательного пространства школы.

В рамках реализации Программы развития школы разработаны следующие программы и проекты:

- программа «Профильная школа»
- воспитательная система «Стань успешным»
- программа патриотического воспитания учащихся
- программа «Одаренные дети»
- программа «Проблемные дети»
- программа «Безопасность дорожного движения»
- программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- программа по профилактике суицида
- проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде»
- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- проект «Стимуляция продуктивных взаимоотношений школы, семьи и социума»
- программа «Школа-ВУЗ»
- проект перспективного развития школы
- программа информатизации школы
- проект «Дарим добро» (волонтерское движение)
- программа внутришкольного мониторинга качества образования
- программа повышения качества образования
- программа коррекционной работы с учащимися
- программа «Психология и выбор профессии»
- комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ» и ряд других.

1.6. Общественное участие в управлении школой.

Основными формами самоуправления в школе в 2015-2016 учебном году являлись: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, школьное самоуправление.

В Школе также созданы следующие формы самоуправления:

- административный совет;
- методический совет;
- совет комитетов школьников.

Органы самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления, создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2. Цели и результаты развития школы

2.1. Цели ОО на текущий (3-5 лет) период.

Главная миссия школы - целенаправленное формирование ключевых компетенций, необходимых человеку для решения собственных жизненных проблем и самореализации личности в любой сфере жизнедеятельности.

Задачи школы:

- создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих способностей и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе обучения, целеполаганию, планированию и анализу в сфере учебной и внеклассной деятельности;
- создание в школе воспитательной среды, позволяющей учащимся приобретать и воспроизводить позитивный социальный опыт в современных условиях.

2.2. Цели ОО на отчетный период

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Адаптация и социализация обучающихся средствами профильного обучения и включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность», которая была озвучена в программе развития школы на 2014-2015 годы.

Цели:

- совершенствовать работу по повышению качества образовательного процесса посредством деятельностного подхода в обучении;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся путем мониторинга, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, продолжить разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного

материала.

- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышать ответственность учителей-предметников в осуществлении деятельностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создавать условия для усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей и др.

Для реализации целей и задач в школе созданы следующие условия:

- - продолжено профильное образование по двум направлениям;
- - работают методическая и психолого-педагогическая службы;
- - действует Научное Общество Учащихся;
- - ведется работа по целевой программе проектно-исследовательской деятельности школы;
- - работают творческие группы учителей и учащихся по приоритетным направлениям деятельности школы;
- - проводится внутришкольный мониторинг качества образования;
- - ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный план школы построен на основе государственных нормативных документов для образовательных учреждений РФ. Выполнение учебного плана дает возможность достичь единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся, что является основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствующей развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план обеспечивает вариативность образования, соблюдение преемственности учебных предметов между уровнями обучения. В школе ведется преподавание иностранного языка со второго класса. Введены два профиля в старшей школе: информационно-технологический и химико-биологический, направленных на формирование личностного самоопределения, на подготовку к поступлению в вузы и средние учебные заведения. В 2015-2016 учебном году уделялось большое внимание дошкольной подготовке, которую проводили учителя начальной школы по разработанной ими программе.

На втором уровне обучения созданы психолого-педагогические условия для проявления способностей и развития интересов ребенка через взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века».

Работа основной школы (5-9 классы) направлена на создание условий для обеспечения базового образования обучающихся, их социализацию для формирования основ взаимодействия с социумом и окружающей средой, готовности к переходу в профильную школу. С этой целью введены дополнительные предметы и часы: черчение, информатика, ОБЖ, элективные курсы по предметам.

Основное внимание в старшей школе (10-11 классы) уделяется формированию осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности, социокультурной адаптации и социализации учащихся. Выпускники школы имеют возможность получить начальное профессиональное образование - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

Модель реализации профильного обучения включает в себя следующие комплексы:

- учебно-воспитательный комплекс, который реализуется через предметные курсы;
- интеллект-центр, который реализуется через Научное общество учащихся.

С целью расширенного изучения отдельных дисциплин и подготовки к ЕГЭ, а также на углубление профильного обучения, в качестве компонента образовательного учреждения включены следующие предметы:

- в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Русский язык»;
- в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Русский язык»;
- в 10-11 классах - 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;
- в 10 классе (химико-биологический профиль) - 1 час в неделю элективный курс по литературе «Анализ художественных произведений»;
- в 10 классе (химико-биологический профиль) - 1 час в неделю элективный курс по биологии «Биология растений»;
- в 10 классе (химико-биологический профиль) - 1 час в неделю элективный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии»;
- в 10-11 классе (информационно-технологический профиль) - 1 час в неделю элективный курс по информатике «Компьютерное делопроизводство» (10 класс); «Компьютерная графика» (11 класс);
- в 10-11 классе (информационно-технологический профиль) - 1 час в неделю элективный курс по физике «Решение задач из ЕГЭ»;
- в 10-11 классе - 1 час в неделю элективный курс «Основы правовой культуры».

Наряду с общеобразовательными классами на первом, втором и третьем уровнях обучения действуют программы для учащихся 7-8 вида с ограниченными возможностями здоровья. Девять учащихся обучались индивидуально на дому по адаптированным программам.

б) содержания и технологий образовательного процесса:

Все учебные курсы обеспечены учебно-методическим комплексом.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, исследовательскую деятельность, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, отличительной чертой которых является деятельностный подход к развитию личности школьника.

в) ресурсов образовательного процесса:

В учебном процессе активно применяются современные информационно-коммуникационные ресурсы: компьютеры, скоростная линия Интернет, интерактивные комплексы, локальная сеть, система голосования «Вотум-15», мобильные классы, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории и др.

Вместе с тем наблюдается несоответствие значения показателей запланированным. Это связано с недостаточным контролем со стороны родителей; недостаточной мотивацией учащихся к учебной деятельности; средним потенциальным уровнем контингента учащихся, а также устойчивой тенденцией к снижению уровня здоровья в микросоциуме.

Достижение поставленных целей возможно при создании благоприятного психологического климата, взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде семьи, школьников, ровесников, а также привитие устойчивой положительной мотивации к учению у учащихся и педагогической деятельности у педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности.

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в сроки, установленные приказами Министерства образования Ростовской области.

В конце 2015-2016 учебного года в 9-х, 11-х классах МБОУ «Базковская СОШ» обучалось 64 учащихся. Из них:

- в 9-х классах - 50 учащихся
- в 11 классе - 14 учащихся.

По итогам 2015-2016 учебного года к государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 46 учащихся 9-х классов(92%), 14 выпускников 11 класса (100%). Формы проведения экзаменов для выпускников основной школы на итоговой аттестации - ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен), для выпускников средней школы - ЕГЭ (единый государственный экзамен).

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика, русский язык как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ, и предметы по выбору: историю, обществознание, биологию, химию, физику, географию. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было успешно сдать 2 обязательных экзамена, результаты экзаменов по выбору для выдачи аттестатов не учитывались

Учащиеся 9-х классов, допущенные к ГИА, приняли участие в сдаче экзаменов:

- по русскому языку и математике 46 учащихся (100%);
- по биологии 13 учащихся;
- по физике 9 учащихся;
- по химии 14 учащихся;
- по географии 7 учащихся;
- по истории 20 учащихся;
- по обществознанию 17 учащихся.

По итогам сдачи экзаменов (с учетом повторной пересдачи, в том числе и в дополнительные сроки) 45 учащихся завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты, 1 учащийся получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по математике и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

По итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

- в полном объеме освоили содержание учебных программ по русскому языку - 100%, по математике - 97,8 % выпускников;
- качество знаний по русскому языку составило 55%, по математике -30,4%. Анализ результатов обязательных письменных экзаменов, сдаваемых в новой форме, показывает, что в 2016 году более успешно выпускники школ справились с заданиями по русскому языку;
- на обязательном уровне овладели содержанием общеобразовательной программы 45 из 46 выпускников, участвовавших в экзамене - 97,8%.
- В основной день сдачи экзамена по математике получили отметку «2» 15 из 46 выпускников (32,6%): 1 учащийся по русскому языку и математике, 14 учащихся по математике. В дополнительные сроки (июньские и сентябрьские) из 15 допущенных учащихся получил «2» по математике один учащийся.

Самое большое количество баллов по русскому языку набрала выпускница 9А класса Алмазова Ангелина - 39 баллов из 39 возможных, по математике ученица 9Б класса Любченкова Анна - 26 баллов из 38 возможных. С учетом пересдачи на 23.06.2016 37 из 46 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию.

Предметы по выбору в форме ОГЭ сдавал 41 учащийся, результаты по предметам по выбору следующие:

- по биологии успешно сдали экзамен 11 учащихся из 13 - 85%;
- по физике успешно сдали экзамен 8 учащихся из 9 - 89%;
- по химии успешно сдали экзамен 13 учащихся из 14 - 93%;
- по географии успешно сдали экзамен 4 из 7 учащихся - 57%;
- по истории успешно сдали экзамен 3 из 20 учащихся - 15%;
- по обществознанию успешно сдали экзамен 9 из 17 учащихся -52,9%.

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы прошли 14 выпускников 11 класса. По итогам обязательных экзаменов 14 выпускников школы преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Анализ итогов обязательных экзаменов показывает:

- уровень освоения программ среднего общего образования по русскому языку составил 100%.
- уровень освоения программ среднего общего образования по математике составил 100 %.
- Средний балл по русскому языку и математике за три учебных года составил:

Учебный год	Русский язык	Математика
2013-2014 уч. г.	61,3	41,6
2014-2015 уч. г.	69	46
2015-2016 уч. г.	66,2	41

Наиболее избираемым предметом по выбору на итоговой аттестации в стали: математика (профильная) 10 выпускников (71%) и физика 7 выпускников (50%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» в 2015-2016 уч. году проходила по материалам и технологиям ЕГЭ. На 23 мая (конец учебного года) в МБОУ «Базковская СОШ» обучалось 14 выпускников в одном 11 классе. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники школы.

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что по сравнению с 2014-2015 годом, в целом по школе, уровень освоения программного материала по русскому языку, математике, физике и обществознанию понизился, по информатике - повысился. Самое большое количество баллов по русскому языку набрал выпускник 11 класса Семёнов Денис - 86 баллов (учитель Климанова Е. И.), по математике (профильной) Кострикин Виктор 68 баллов (учитель Чукарина Т. В.). Средний балл по русскому языку понизился по сравнению с 2014-2015 уч. годом на 2,8 балла, по математике (профильной) на 5 баллов. Не преодолела минимальный порог по математике (профильной) одна учащаяся.

71% выпускников успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам.

Результаты ЕГЭ по физике (информационно-технологический профиль) (учитель Бирюлина Н. И.):

- средний балл составляет 50 баллов, что ниже по сравнению с результатом 2014-2015 уч.г. на 7 баллов.

По информатике (учитель Решетин А. В.) - средний балл составляет 48 баллов, что на 18 баллов выше, чем в 2014-2015 уч. годах.

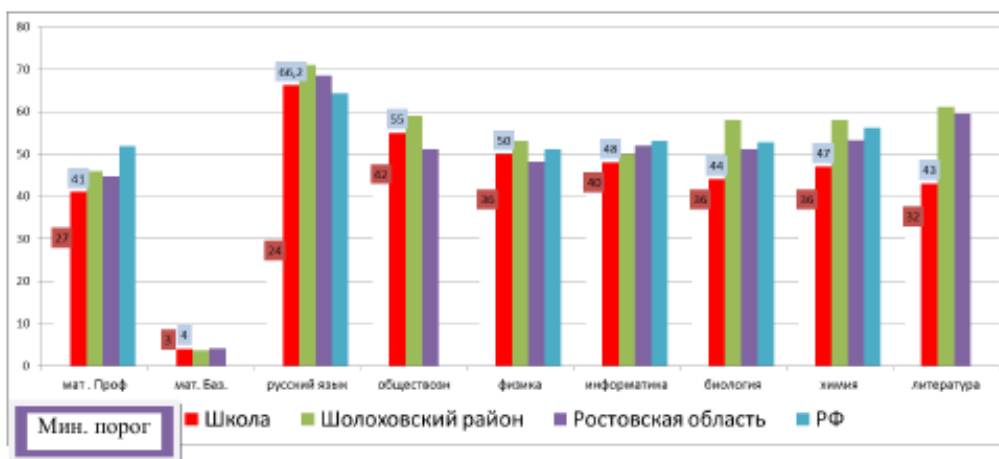
Результаты ЕГЭ математике в 11 классе (информационно-технологический профиль) следующие:

- средний балл выпускников информационно - технологического профиля 11 класса по математике (профильной) составляет 44,3 (46 баллов в 2014-2015 учебном году);
- до 50 баллов по математике набрали 75 %, (2014-2015 уч.г. - 37,5%), 1 учащийся не преодолел минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по биологии и химии (химико-биологический профиль) -средний балл 44 и 47, соответственно, что ниже, чем в 2014-2015 уч. г. на 2,75 и 15,5 соответственно (учителя Агапова В. А., Литовченко Л. Б.).

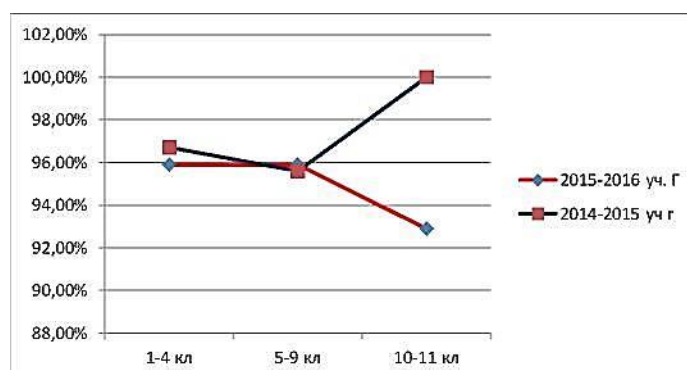
Сравнительная таблица среднего балла по предметам по итогам 2015-2016 уч.г.г. на различных уровнях.

	математика проф. базовая		русский язык	обществ озн	физика	информ атика	биология	химия	литерат ура
	мин. порог								
Школа	41	4	66,2	55	50	48	44	47	43
Шолоховский район	46↑	3,7↓	71↑	59↑	53↑	50↑	58↑	58↑	61↑
Ростовская область	44,7↑	4,2↑	68,5↑	51,2↓	48,1↓	52↑	51,1↑	53,2↑	59,4↑
РФ	51,9↑	-	64,3↓	-	51,2↑	53↑	52,8↑	56,1↑	-



По результатам 2015-2016 учебного года **абсолютная успеваемость** по школе составила 94,9% (в прошлом учебном году 96,3 (Приложение 1):

- в начальной школе - 95,9% (96,7% по итогам 2014-2015 учебного года);
- в 5-9 классах - 95,9% (95,6% по итогам 2014-2015 учебного года);
- в 10-11 классах 92,9% (100% по итогам 2014-2015 учебного года).



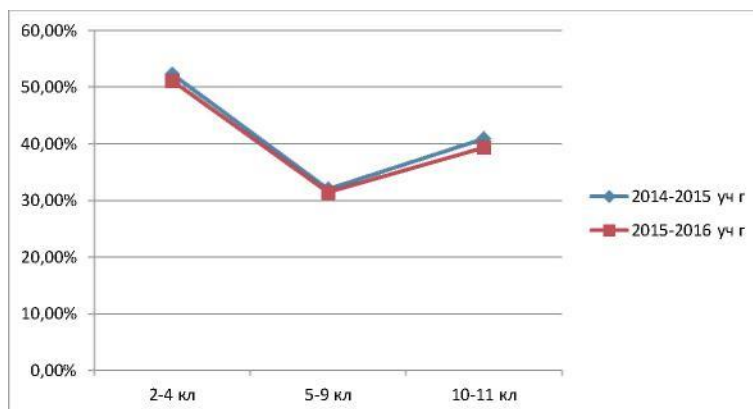
По итогам учебного года:

- 13 учащихся не освоили общеобразовательную программу,
- 4 учащихся не освоили СКОУ 7 вида,
- 4 учащихся не аттестованы,
- 25 закончили на «отлично» учебный год,
- 135 закончили уч. год на «4» и «5»

(по итогам 2014-2015 уч. года - 28 отличников, 105 на «4» И «5»):

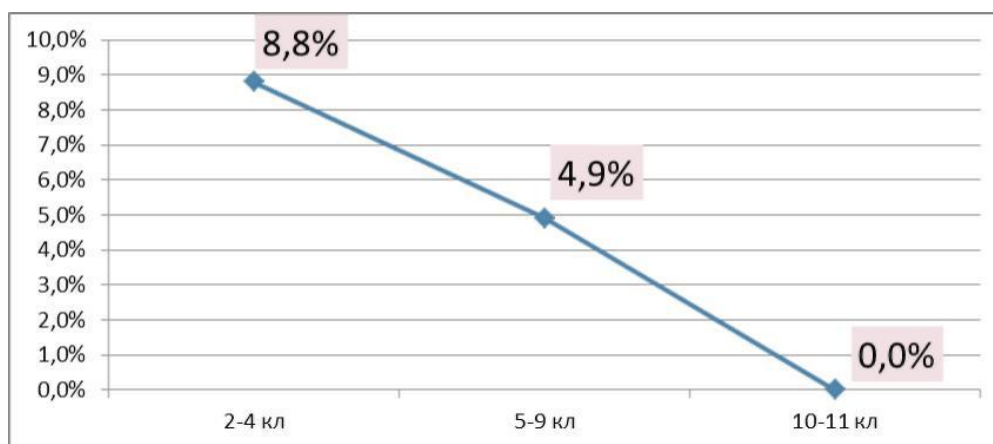
Качественная успеваемость по школе по результатам 2015-2016 учебного года составляет 40,6%, что соответствует результатам прошлого учебного года (40,7% по итогам 2014-2015 уч. года):

- 2-4 классы - 51,1% (по итогам 2014-2015 учебного года 52,3%);
- 5-9 классы - 31,4% (по итогам 2014-2015 учебного года 32%);
- 10-11 классы - 39,3% (по итогам 2014-2015 учебного года 40,9%).



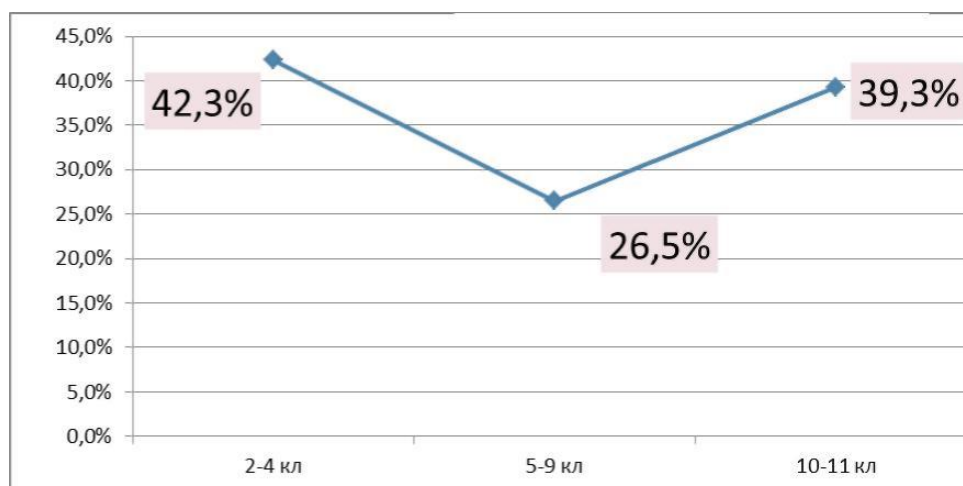
Всего в школе по итогам 2015-2016 учебного года 25 отличников (28 - в прошлом учебном году), таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 6,5%:

- во 2-4 классах начальной школы - 15 человек;
- в 5 - 9 классах - 10 человек;
- в 10-11 классах - нет.



Хорошистов в школе по итогам 2015-2016 учебного года 135 человек:

- во 2-4 классах начальной школы - 69 учеников;
- в 5 - 9 классах - 58 учеников;
- в 10-11 классах - 8 учеников.



2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2015-2016 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание
12. Наши традиции

В воспитательной работе школы принимали участие представители организаций и учреждений станицы и района: ЦВР, ДЮСШ, КДН при администрации Базковского сельского поселения, Центр занятости населения, ДК «Октябрь» ст. Базковской, сотрудники музея-заповедника М.А. Шолохова, районная и сельская библиотеки, представители ВУЗов Ростовской области (ЮФУ, ДАНЮИ, ДГТУ, ДОНГАУ и других), представители средних профессиональных учебных заведений. В течение 2015-2016 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия: уроки здоровья, уроки мира, Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», выборы в ДОО «Улыбка», участие в слете содружества «Донские зори», КТД «День здоровья», КТД, посвященное Дню учителя, КТД «Золотая осень», КТД «День матери», конкурс «Мы внуки деда Ермака»; предметные недели, конкурс баннеров «Выбор профессии», ярмарка организаций «Куда пойти учиться?», КТД «Жить здорово», неделя профилактики употребления ПАВ, КТД «Новогодний калейдоскоп», КТД «День защитника Отечества» (месячник оборонно-массовой работы), КТД «Международный женский день», КТД «Прощание с азбукой», КТД «День Победы», посвященный 71 годовщине Великой Победы, КТД «Последний звонок»; КТД «Выпускной бал» для учащихся 4 классов, КТД «Выпускной бал» для учащихся 9,11 классов, профориентационная декада, День древонасаждений, общешкольный урок толерантности, участие в областном Фестивале профессий, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства; мероприятия для учащихся и родителей по профилактике экстремизма и терроризма, мероприятия по противодействию коррупции, мероприятия по правовому просвещению в области избирательного права, мероприятия по разъяснению учащимся и их родителям содержания Областного закона Ростовской области: № 346-ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей; их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; мероприятия, посвященные возвращению Крыма России, мероприятия по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, участие в традиционных мероприятиях, конкурсах, проводимых ЦВР и РОО по совместному плану. А также в мероприятиях регионального и федерального уровней. Приняли активное участие в акциях: «Внимание, дети!», «Декада пожарной безопасности», «День правовых знаний», «Ветеран в моей семье», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Безопасные школьные каникулы», День

профориентации молодежи «Сделай свой выбор», « Я пешеход», акции по созданию «консультационного пункта» по БДД, в кампании «По правилам», «Зимним дорогам – безопасное движение», «День предпринимательства», День правовой помощи детям. Приняли участие в мероприятиях по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, по вопросам толерантности, профилактики, насилия, суицида, жестокого обращения с детьми и других.

Приняли активное, а главное результативное участие в спортивных соревнованиях:

- районный спортивно-оздоровительный фестиваль Президентские состязания», -районные соревнования по теннису, районные соревнования по шахматам, районные олимпиады по физкультуре, районные соревнования по баскетболу, военно-спортивная игра «Орленок», соревнования «Шиповка юных, четырехборье», первенство Шолоховского района по л/атлетическому многоборью «Президентские спортивные игры», участие в районном и областном этапах конкурса «Безопасное колесо» и многих других мероприятиях.

Планомерно проводилась работа с родителями, было проведено по 4 плановых заседания Совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и дальнейших перспектив развития школы.

Координационным советом, классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками осуществлялась профилактическая работа с учащимися. Создан банк данных, который включает в себя списки учащихся «группы риска». Для каждого из детей данной группы организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» и их родителями было проведено: индивидуальных бесед с учащимися - 315; посещений на дому - 69; проведены консультации психолога: 398 - с учащимися, 96 - с учителями, 22 - с родителями; диагностика - 178; профилактика (посещения, тренинги, занятия) - 97; просвещение - 49; проведены беседы с родителями - 72.

Количество учащихся, поставленных на учет в КДН за отчетный период -4. Учащиеся поставлены на учет за административное правонарушение и нарушение Устава школы. На внутришкольном учете состоят 6 учащихся.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах: всего на разных уровнях наша школа приняла участие в более чем 120 конкурсных мероприятиях.

На муниципальном уровне приняли участие в 38 конкурсных мероприятиях. В результате участия в творческих конкурсах получили:

- Грамоты и дипломы за победу и за первое место - 13
- Грамоты и дипломы за второе место - 2
- Грамоты и дипломы за третье место - 5
- Грамоты и дипломы за участие - 15

В результате участия в олимпиадах получили:

- Грамоты победителя - 2
- Грамоты призера - 21

В результате участия в соревнованиях получили:

- Грамоты и дипломы за победу и за первое место - 9
- Грамоты и дипломы за второе место - 5
- Грамоты и дипломы за третье место - 6

На региональном уровне приняли участие в 12 конкурсных мероприятиях.

- В результате участия в творческих конкурсах получили:
- Грамоты и дипломы за победу и за первое место - 3
- Грамоты и дипломы за второе место - 2
- Грамоты и дипломы за третье место - 5
- Грамоты и дипломы за участие - 15

На федеральном уровне приняли участие в 45 конкурсных мероприятиях. В результате участия в творческих конкурсах получили:

- Грамоты и дипломы за победу и за первое место - 18
- Грамоты и дипломы за второе место - 2
- Грамоты и дипломы за третье место - 5
- Грамоты и дипломы за участие - 35

На международном уровне - в 31 конкурсных мероприятиях

- В результате в творческих конкурсах получили:
- Грамоты и дипломы за победу и за первое место - 17
- Грамоты и дипломы за второе место - 1
- Грамоты и дипломы за третье место - 4
- Грамоты и дипломы за участие - 17

Имена победителей конкурсов различных уровней ежегодно заносятся в «Звездную книгу» школы. Школьную жизнь освещает ежемесячное печатное издание - газета «Импульс», стендовая газета для малышей « Импульсенок», а также сайт школы (базки-школа.рф).

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО.

В 2015-2016 учебном году в школе была проведена плановая проверка деятельности школы по организации начала учебного года, обеспечению общедоступного, бесплатного общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся в условиях перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Результат проверки - положительный. В ходе проверки установлено, что при организации деятельности администрация школы руководствуется основными законодательными актами, регулирующими обеспечение общедоступности общего образования.

2.7. Место образовательной организации в общественном рейтинге.

Школа несколько лет имеет статус базового центра Донского Государственного Технического Университета. В течение нескольких лет школа занимает одно из призовых мест в конкурсе рейтингования образовательных учреждений Шолоховского района.

В 2015-2016 учебном году школа неоднократно была отмечена администрацией Шолоховского района, отделом образования, органами местного самоуправления и общественными организациями, а также заместителем председателя Законодательного собрания Ростовской области за высокие показатели в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и других областях.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности.

3.1. Описание содержания и технологий образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью программы развития школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности, сохраняя при этом структуру Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год.

При составлении учебного плана были учтены данные социально-педагогических исследований, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива. Соблюдены требования государственных нормативных документов:

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования, реализуется обучение по востребованным учащимися и их родителями профилям.

Основным документом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов.

В 1-6 классах в 2015-2016 учебном году реализовывались ФГОС начального основного образования и основного общего образования.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях:

В нашей школе используются в образовательном процессе проектные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и ряд других инновационных технологий.

3.3. Основания для их выбора.

Все технологии способствуют развитию навыков публичного выступления, усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышению качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, развитию исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В 2015-2016 учебном году в 1-6 классах в рамках ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Это позволяло учащимся выбрать необходимый вид деятельности для развития индивидуальных способностей учащихся.

В реализации школьной воспитательной системы активное участие принимает школьное самоуправление. Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, в классах следует отметить, что в школе разработана и действует целостная система ученического самоуправления.

Основная цель работы школьного самоуправления: формирование личности, способной к творческому самовыражению, имеющей активную жизненную позицию и способную определиться и самореализоваться в учебной, общественной, профессиональной и семейной жизни.

Задачи школьного самоуправления:

- Способствовать социализации и адаптации школьников к современным условиям жизни в обществе
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
- Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы;
- Повышать эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
- Способствовать росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Способствовать привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения задач программы развития школы, основной из которых является переход школы на статус лицея.
- Принимать активные меры по здоровьесбережению учащихся школы.

Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически, школьное самоуправление участвует в подготовке школьных коллективных творческих дел, районных и областных мероприятий и конкурсов. Наблюдается подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе является совет комитетов. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линейек, коллективных творческих дел в классах, в школе, мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Заседания ученического совета школы проводятся один раз в неделю. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, социально значимых проектов, подводились итоги рейтинга общественной активности

классов. Президентом ДОО «Улыбка» является обучающаяся 11-го класса Иваненко Алена, она будет президентом до конца 2016-2017 учебного года.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участия в акциях и т.д.

Основными направлениями работы школьного самоуправления в МБОУ «Базковская СОШ» и комитетов, которые их реализовывали, являлись: «Экологическое» (комитет «Эколог»); «Познавательное» (комитет «Образование»); Спортивно-оздоровительное» (комитет «Здоровье и спорт»); «Трудовое» (комитет «Труд и порядок»); «Нравственное» (комитет «Милосердие»); «Гражданско-правовое» (комитет «Патриот»), комитет «Порядок»; «Художественно-эстетическое, свободное общение, досуг» (комитет «Культура»); «Информационное» (комитет «Пресс-центр»).

Под руководством школьного самоуправления школьники приняли активное участие в социально-значимых акциях: «Благодарные сердца», посвященной 71 годовщине Победы в ВОВ; «День древонасаждений», «День птиц», «Зеленый двор», «Наряди елочку» и ряда других.

Анализ работы школьного самоуправления и воспитательной работы в целом показал, что активность участия обучающихся 10-11 классов в общешкольных мероприятиях по сравнению с прошлым годам увеличилась.

Положительным результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся. Показатели уровня воспитанности школьников 2, 3 и 4 уровней обучения в МБОУ «Базковская СОШ» в динамике за три года составили:

Учебный год	Уровень	Высокий	Средний	Низкий
2013-2014	2	39,7%	53,9%	6,4%
	3	43,0%	50,3%	6,7%
	4	41,6%	48,2%	7,4%
	Итого по школе	41,4 %	50,8 %	6,8 %
2014-2015	2	39,5%	54,5%	6,0%
	3	41,9%	51,9%	6,2%
	4	42,3%	50,7%	7,0%
	Итого по	41,2 %	52,3 %	6,4 %
2015-2016	2	35,6%	57,4%	7,0%
	3	38,3%	54,6%	7,1%
	4	41,6%	51,5%	6,9%
	Итого по	35,6%	57,4%	7,0%

Наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности в течение 3-х последних лет.

В школе имеются специально оборудованные помещения для организации дополнительного образования детей: кабинет ИЗО, тренажерный зал, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, стадион, детская спортивная площадка, интерактивный тир.

3.6.Профилактическая работа социально-психологической службы.

Профилактическая работа социально-психологической службы школы с детьми девиантного поведения, с «трудными» учащимися велась регулярно.

Статистика по детям «группы риска» в данном учебном году выглядит таким образом: 6 детей девиантного поведения, 21 – «трудные» учащиеся. По сравнению с прошлым учебным годом статистика, к сожалению, ухудшилась: увеличилось количество трудных подростков и количество детей девиантного поведения.

Формы профилактической работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, коррекционная работа, проводимая психологом, социальным педагогом, вовлечение в кружковую работу, осуществление ежедневного контроля посещения учебных занятий учащимися, посещение семей с профилактическими беседами, привлечение детей в оздоровительный лагерь.

В результате профилактической работы уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин среди учащихся. Большинство учащихся вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность.

3.7. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.7.1. Здоровьесбережение учащихся.

В рамках реализации целевой комплексной программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в системе деятельности нашей школы на период 2013-2016 г (программа пролонгирована до 2019 года) мы осуществляем заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Программа является инструментом реализации здоровьесберегающей политики в сфере образования, ориентированным на выполнение ФГОС второго поколения.

Программа разработана, исходя из положений ФГОС, определяющих личностную, семейную и социальную культуру национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Нормативно-правовой базы инклюзивного образования.

Программа разработана на основе комплексного анализа текущего состояния участников образовательной деятельности МБОУ «Базковская СОШ», учитывает экономические перспективы, демографические тенденции, опирается на прогноз социально-экономического развития образовательного учреждения, трансформацию социального заказа к здоровьесбережению, руководствуясь Всероссийским проектом «Наша здоровая школа».

3.7.2. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период, включая организацию контроля нагрузки учащихся по выполнению домашних работ:

- организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся;
- организация условий соблюдения норм СанПина при осуществлении образовательного процесса (соответствие нормам СанПина расписания, организации питания, подвоза школьников, соблюдение гигиенических норм и т.д.);
- проведение на уроках и во внеурочное время физминуток;
- проведение динамических пауз после основных уроков в начальной школе;
- проведение «Дней Здоровья», спортивно-танцевального флэшмоба и других

- оздоровительных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы;
- реализация комплексно-целевой программы здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ «Базковская СОШ»;
- проведение общешкольных мероприятий «Жить здорово!», «Самый позитивный день»;
- Участие в спортивно-массовой работе, в том числе в общероссийском движении по подготовке и сдаче ГТО.

3.7.3. Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, которое осуществляется по утвержденному директором школы графику на переменах на протяжении всего учебного дня.

3.7.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения:

Закуплено оборудование в рамках реализации программы «Доступная среда»:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих;
- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
- персональный терминал ВКС;
- сенсорная комната;
- завершено строительство пандуса, установлен домофон и кнопка вызова;
- на сайте школы разработана версия для слабовидящих;
- учащиеся с ОВЗ занимаются с учителями по адаптированным программам.

3.7.4. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 97%.

Приняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- В школе имеется видеонаблюдение на территории двора и школьного здания; ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются инструктажи по ТБ с учащимися и работниками школы.
- В каждом классном уголке имеется инструкция по ТБ.
- Разработаны инструкции по технике безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Выполняются мероприятия по реализации Областного закона от 16.12.2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Организован подвоз учащихся на специальных школьных автобусах.
- Систематизирована работа по формированию безопасного образа жизни в рамках реализации ряда программ, в том числе программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Твой выбор...», программа «Профилактика жестокого обращения с детьми», программа по профилактике суицида среди школьников и другие.

- Регулярно проводятся заседания КДН и координационного совета школы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- В соответствии с планом работы проводятся встречи для учащихся и их родителей с представителями ЦПППН, ЦЗН, КДН, работниками ОВД и другими представителями социума.

3.7.5. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В настоящее время в школе работает современный компьютерный класс (17 компьютеров), 5 мобильных компьютерных классов, компьютерный класс для профподготовки (8 компьютеров), 24 оборудованных учебных кабинета, оснащённых современными техническими средствами обучения: в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место учителя, в том числе 26 интерактивных досок. В школе кабинет русского языка и литературы оснащен системой «Вотум». Актальный зал, библиотека, методический кабинет, спортивный зал, детская спортивная площадка, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, мотоплощадка, тренажёрный зал оборудованы и находятся в отличном состоянии.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в школе функционирует сенсорная комната.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «Базковская СОШ» и обеспечения их психофизиологической безопасности педагогом-психологом и социальным педагогом проводится следующая работа: консультирование, профилактика, диагностика (выявление уровней тревожности учащихся, агрессии, воспитанности, мотивации к учебной деятельности, диагностика когнитивной сферы, выявление уровня удовлетворенности учащихся и др.), профилактика правонарушений, коррекционная работа, просвещение: профориентационное, здоровьесберегающее, социальное и др., экспертная работа.

Проводится коррекционная работа психолога, социального педагога, классных руководителей и других педагогических работников в соответствии с рекомендациями, данными по результатам тестирования.

3.8. Описание системы управления качеством образования.

3.8.1. Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

С целью управления качеством образования в школе создана система технологий и процедур оценки достижений учащихся: рейтинговая система оценивания знаний учащихся.

Оценка достижений учащихся осуществляется также при помощи портфолио класса и каждого ученика.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах разного уровня, таких, как всероссийский математический конкурс «Лисёнок», общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», общероссийский конкурс логического мышления, общероссийский конкурс логического мышления, всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов (сайт «Продленка»), международный дистанционный блиц -турнир по биологии проекта «Новый урок», международный проект «Видео урок»,

всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс», всероссийский конкурс «Сохраним историческую память», всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», молодёжный чемпионат по математике и других, что дает возможность получать дипломы, грамоты и сертификаты участников российского и международного уровней.

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, составляет более 60%.

3.8.2. Режим работы школы.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х, 9,11-х классах – не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов), в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся 1-го класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, расписание занятий, штатное расписание. При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий соблюдаются санитарные правила и нормы.

Режим работы Школы в 2015-2016 учебном году:

- - 1-9 классы - пятидневная учебная неделя,
- - 10-11 классы - шестидневная учебная неделя,
- - начало уроков - в 9.00;
- - продолжительность урока в 1 классе: в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии -40 минут; во 2-11 классах - 45 минут;
- - продолжительность перемен между уроками для организации отдыха обучающихся - не менее 10 минут.

3.8.3. Режим охраны и пропуска.

В школе действует пропускной режим, видеонаблюдение, работает программа «Антитеррор», есть наглядная агитация по охране труда и вопросам пожарной безопасности, имеется в наличии «тревожная кнопка».

3.8.4. Нормативная база школы содержит программы и локальные акты, регламентирующие систему управления качеством образовательного процесса, разработанные в соответствии с Уставом.

В школе работает социальный педагог. Направлениями деятельности социального педагога являются:

- работа по предупреждению асоциального поведения учащихся;
- руководство волонтерским движением;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся школьникам и их родителям;
- организация социально-педагогического мониторинга.

Школа тесно сотрудничает с КДН Шолоховского района; проводятся совместные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с асоциальными семьями.

Школьный психолог анализирует уровень подготовки первоклассников, анализирует адаптацию обучающихся 1,5,10 классов, проводит коррекционную работу со школьниками с ограниченными возможностями здоровья, а также диагностику, консультирование учащихся и их родителей.

Не первый год в школе работает Уполномоченный по правам ребенка, который руководствуется в своей работе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом, Конституцией РФ и другими законодательными документами, на втором этаже рекреации имеется рабочий стенд Уполномоченного по правам ребенка со всеми необходимыми материалами, информация на котором регулярно пополняется и корректируется в соответствии с текущим моментом.

4. Ресурсы образовательного процесса:

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу:

Директор –1

Заместитель директора по УВР - 2

Заместитель директора по ИТ - 1

Заместитель директора по ВР – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Педагогические работники – 47

Старший вожатый -1

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог - 1

Классные руководители - 23

Руководители кружков - 13

Квалификация.

Квалификационная категория				Стаж работы				Образование	
Высшая	1	2	Соотв. заним. долж.	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное
9 19, 1%	19 40,4%	6 12,8%	13 27,7%	3 6,2 %	1 2,1 %	9 19,1 %	34 72,3%	42 89,3%	5 10,7%

Средний возраст педагогов, воспитателей.

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 35 до 50 лет	От 50 и выше
1 2,1%	6 12,8%	23 48,9%	17 36,2%

Общее количество и перечень вакансий.

На протяжении последних лет вакансий нет. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Текучесть кадрового состава незначительная.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями учащихся МБОУ «Базковская СОШ» составляет 100%.

Фонд художественной литературы насчитывает 5193 экземпляра.

Фонд учебной литературы насчитывает 8961 экземпляров.

Периодических изданий - 3.

Медиаотека насчитывает около 400 дисков, которые используются учителями-предметниками разных циклов.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету -55,

б) к локальной сети, компьютерной технике - 55.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основными источниками финансирования образовательного процесса являются:

- федеральные средства бюджета - 0;
- региональные средства бюджета - 22.059.500 тысяч рублей;
- муниципальные средства бюджета - 5.636.200 тысяч рублей;
- внебюджетные средства -55.400 рублей.

6. Внешние связи и имидж ОО

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально -значимую деятельность. Школа тесно взаимодействует с учреждениями, которые являются ее социальным окружением и некоторыми образовательными организациями области. Выпускники нашей школы имеют возможность получить высшее профессиональное образование в ВУЗах, с которыми мы сотрудничаем: Южнороссийским государственным техническим университетом, Южнороссийским федеральным университетом, Донским государственным техническим университетом и др. Совместное Сотрудничество заключается в проведении мероприятий, направленных на эффективное решение воспитательных задач школы, сотрудничество в рамках реализации профильной, методической, воспитательной программ школы, в участии школьников МБОУ «Базковская СОШ» в вузовских научно-практических конференциях.

Сотрудничество дает положительные результаты: выпускники нашей школы выходят подготовленными к жизни в социальной среде. Мы прикладываем все усилия к тому, чтобы они были коммуникабельны, организованны, социально адаптированы.

6.2. Признание результатов работы школы на различных уровнях. Результаты, продемонстрированные отдельными педагогами и коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

Педагогические работники школы принимали в 2015-2016 учебном году активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней. Всего в конкурсах приняли участие и поделились опытом своей работы путем публикаций 12 педагогов школы: Голубева Г.Г.,

Чукарина Л.Н., Чукарина Н.Н., Борисенко Т.Т., Климанова Е.И., Бирюлина Н.И., Кострикина Л.В., Дударева Т.Ю., Слученко О.А., Кружилина Н.М., Недосекова Т.Н.

Публикации учителей: в течение 2015-2016 учебного года было представлено на федеральном уровне 12 публикаций.

7. Выводы о деятельности школы

Анализ деятельности образовательной организации показывает, что коллектив школы достиг определенных результатов по развитию учреждения:

1. Задачи, поставленные перед школой на 2015-2016 учебный год, в целом выполнены.
2. В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
3. Образовательная организация находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
4. Неотъемлемой деятельностью педагогического коллектива является процесс образования и воспитания с использованием новых технологий: игровые, проектные, проблемные, информационно-коммуникационные, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые.
5. Служба психолого-педагогического сопровождения помогает классным руководителям квалифицированно, методически грамотно регулировать воспитательный процесс, процесс развития личности.
6. Есть высокие результаты ЕГЭ и ГИА по основным предметам
 - Происходит совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.
 - Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.
 - Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
 - Более активно участвуют педагоги школы в сети педагогических сообществ.
 - Повысилась квалификация педагогов в рамках приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде.
7. Продолжает поддерживать высокий качественный уровень школьная библиотека как информационный центр, сочетающий традиционные формы работы с печатными источниками, активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.
8. По результатам школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.
9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития учащихся.
10. В системе соуправления активно велась работа с родителями учащихся.
11. Система дополнительного образования реализует широкий спектр

образовательных программ. Увеличилось количество спортивных секций, кружков, в том числе в 1-6 классах в рамках ФГОС.

12. Планомерно ведется методическая работа всех предметных МО и МО классных руководителей.
13. Администрацией, классными руководителями и социальной службой школы проводится работа по недопущению пропусков учащимися занятий без уважительной причины.
14. Продолжилось сотрудничество школы по разным направлениям, в том числе с КДН, ЦПППН, ЦВР, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и другими.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы обнаружилось и определенные **проблемы:**

1. Несовершенная система выявления причин, имеющих проблем освоения учебного материала на ранних стадиях обучения;
2. Частичное несоблюдение единых требований к оценке качества обучения учащихся;
3. Низкая учебная мотивация учащихся третьего, четвертого уровней;
4. Недостаточное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
5. Несмотря на то, что уровень воспитанности у обучающихся школы стабилен в течение нескольких лет, существует проблема повышения уровня воспитанности школьников, проблема приобщения их к высоконравственным ценностям и идеалам, развитие в школе воспитательной компоненты.
6. Появился контингент учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины, в том числе и на втором уровне, допускается равнодушная реакция родителей данных учащихся на эту ситуацию.
7. В течение года наблюдались случаи агрессивного поведения некоторых учащихся по отношению к своим товарищам.
8. Имело место неактивное взаимодействие с родителями обучающихся, нежелание некоторых родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей.