

МБОУ «Базковская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Базковская СОШ»  
протокол от 30.07.2014 № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о процедуре и критериях индивидуального отбора учащихся при приеме (переводе) в МБОУ «Базковская СОШ» с учетом выбранного профиля для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема (перевода) учащихся, содержания и организации общеобразовательного процесса в профильных классах (группах) МБОУ «Базковская СОШ» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (п.2 ст.43), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 67), Областным законом от 14.12.2012 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Порядком организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Ростовской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2014 №60), Уставом Школы.

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся устанавливается в следующих случаях:

а) при приёме в Школу для получения основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, или для профильного обучения;

б) при переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Школе.

1.4. Организация индивидуального отбора учащихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса по результатам итогового контроля за курс 4 класса по отдельным учебным предметам.

1.5. Организация индивидуального отбора учащихся в классы (группы) профильного обучения осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам на основании конкурсного отбора документов (рейтинг аттестатов об основном общем образовании). Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории муниципального образования «Шолоховский район».

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), учредителем; за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к углубленному и профильному образованию, за сохранение контингента учащихся в течение всего срока их обучения.

1.7. Выбранный профиль обучения указывается в учебном плане Школы.

## **2. Содержание и организация деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов (групп).**

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы (группы) Школы обеспечивают учащимся условия для:

- углубленного либо расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей учебного плана основного общего и среднего общего образования;

- дифференциации содержания обучения с возможностями построения индивидуальных общеобразовательных программ;

- социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы (группы) работают по учебным планам, соответствующим федеральному базисному учебному плану и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;

- не менее двух предметов, предметных курсов для углубленного изучения за счёт компонента образовательного учреждения;

2.3. Посещение предметных курсов для учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильным обучением является обязательным.

2.4. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным базисным учебным планом.

2.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся учитываются санитарно-гигиенических требований к организации

учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать различные формы обучения (лекции, семинары).

2.6. Организация профильных классов (групп) в Школе может осуществляться по различным моделям (вариантам) профильного обучения в соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений Ростовской области на текущий учебный год:

- модель внутришкольной профилизации,
- модель сетевой организации.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется опытными педагогическими работниками первой и высшей квалификационной категории, прошедших курсы повышения квалификации.

2.8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся профильных классов (групп) определяется уставом Школы.

2.9. Библиотека Школы, имеющая в своей структуре профильные классы (группы), по мере возможности дополнительно комплектуется учебной и научно - популярной литературой по профилю классов (групп).

### **3. Правила организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе для обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения.**

3.1. В классы с углубленным изучением отдельных предметов зачисляются учащиеся на основании заявления родителей (законных представителей).

3.2. Преимущественным правом зачисления в классы (группы) профильного обучения обладают следующие категории учащихся:

- выпускники второго ступени обучения Школы;
- лица, проживающие на закрепленной за Школой территории;
- победители и призёры муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- учащиеся, принимающиеся в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе (группе) соответствующего профильного обучения.

3.3. В профильные классы (группы) принимаются учащиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании.

3.4. Школа в срок не позднее, чем за 30 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора учащихся, размещает в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на официальном сайте Школы) информацию о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) учащихся, сроках проведения индивидуального отбора учащихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) учащихся, перечне предъявляемом для участия в индивидуальном отборе учащихся документов. Дополнительное информирование может осуществляться через ученические и родительские собрания.

3.5. Для участия в индивидуальном отборе учащихся в случае, предусмотренном подпунктом 1.3. настоящего Положения организации индивидуального отбора учащихся, представляются следующие документы:

- а) личное заявление родителя (законного представителя) учащегося на имя директора школы о допуске к участию в индивидуальном отборе учащихся (подаётся не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора);
- б) справка с предыдущего места учёбы;
- в) справка с места жительства, подтверждающая факт совместного проживания обучающегося с родителем (законным представителем).

3.6. В заявлении родителями (законными представителями) учащихся указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) учащегося;
- 2) дата и место рождения учащегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;
- 4) обстоятельства, указанные в части 3.2 настоящих Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления учащегося в классы (группы) профильного обучения (при наличии).

3.6. К заявлению прилагаются копия ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, справка установленного образца о результатах экзаменов, личное дело (в случае перевода из другой образовательной организации), а также документы, подтверждающие обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления учащегося в классы (группы) профильного обучения.

Родители (законные представители) учащихся имеют право по своему усмотрению представлять грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, другие документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) учащегося.

3.7. Для организации индивидуального отбора учащихся в Школе создается комиссия в количестве не менее трех человек из числа руководящих и педагогических работников, а также представителей Отдела образования администрации Шолоховского района (по согласованию), в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе учащихся.

В состав комиссии для организации индивидуального отбора учащихся в классы (группы) профильного обучения включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам. При индивидуальном отборе учащихся в классы углубленного изучения отдельных предметов и в профильные классы (группы) комиссия руководствуется настоящим положением.

3.8. Индивидуальный набор учащихся в Школу проводится в период с 1 июля по 31 августа текущего года.

3.9. Информация об итогах индивидуального отбора учащихся доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) не позднее 3 дней от даты проведения индивидуального отбора.

3.10. При равных результатах индивидуального отбора учащихся учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.11. Отказ по результатам индивидуального отбора учащихся в приеме в класс с углубленным изучением отдельных предметов либо профильного обучения не является основанием для отказа приема учащихся в Школу.

3.12. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в классы соответствующего профиля в другие образовательные организации или универсальные классы общеобразовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей), учащиеся профильных классов (групп), не успевающие по профильным предметам, переводятся в универсальные классы при их наличии.

3.13. Учащимся 10-х профильных классов (групп) может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

– отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;

– самостоятельной подготовке и сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

#### **4. Критерии индивидуального отбора учащихся в классы (группы) профильного обучения.**

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие годовых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год;

- наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим профилю обучения учебным предметам за курс основного общего образования;

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по обязательным экзаменам (русский язык и математика) государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- наличие документов, подтверждающих индивидуальные достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного) соответствующих выбранному профилю обучения

#### **5 Процедура проведения индивидуального отбора.**

5.1. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы предоставленных документов, согласно критериям, предусмотренным пунктом 4 Положения;

2 этап - составление рейтинга достижений учащихся;

3 этап - принятие решения о зачислении учащихся.

5.2. Первый этап - экспертиза документов по балльной системе:

- отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам - 5 баллов за один предмет;

- отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам - 3 балла за один предмет;

- отметка «отлично» по обязательному экзамену государственной итоговой аттестации - 5 баллов за один предмет;

- отметка «хорошо» по обязательному экзамену государственной итоговой аттестации - 4 балла за один предмет;

- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

- достижения муниципального уровня - 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);

- достижения зонального и регионального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

- достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

5.3. Вторым этапом - баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл личного дела (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое сумм промежуточных (или итоговых) отметок.

В соответствии с количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных или профильных или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений учащихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей).

5.4. Третьим этапом. О решении комиссии Школа индивидуально в письменной форме информирует родителей (законных представителей)

учащегося, не позднее трех рабочих дней после дня окончания индивидуального отбора.

Зачисление учащихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений учащихся) и оформляется приказом руководителя организации.

## **6. Процедура зачисления учащихся в классы (группы) профильного обучения.**

6.1. Зачисление учащихся в классы (группы) профильного обучения осуществляется по итогам завершения процедуры индивидуального отбора учащихся.

6.2. Зачисление учащихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора учащихся и оформляется приказом директора Школы.

6.3. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных образовательной организацией классах (пункт 3 Положения), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период.

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования, указанные в пункте 3.4. Положения.

6.4. При переводе учащегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении учащегося принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 3.7 Положения, по критериям, указанным в пункте 4 Положения.

6.5. Информация о зачислении доводится до учащихся, родителей (законных представителей) через размещение на сайте Школы в сети Интернет или информационных стендах, ученических и родительских собрания не позднее 3 дней после зачисления.

6.6. Отчисление из профильного класса (группы) производится по решению педагогического совета на основании представления администрации школы. Причиной отчисления могут быть систематическая неуспеваемость, безосновательные пропуски занятий, серьезные нарушения Устава школы, личное пожелание учащегося.

## **7. Подача и рассмотрение апелляции.**

7.1. В случае несогласия с решением комиссии, родители (законные представители) учащегося имеют право в течение трех рабочих дней сле дня ознакомления с результатами направить апелляцию (путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию Школы в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. Апелляционная комиссия формируется в количестве 3-5 человек из числа работников Школы, не входящих в состав комиссии по индивидуальному

отбору в соответствующем году. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Школы.

7.3. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и/или их родители (законные представители).

Для рассмотрения апелляции секретарь комиссии по индивидуальному отбору учащихся в классы (группы) профильного обучения направляет в апелляционную комиссию протокол соответствующего заседания комиссии по индивидуальному отбору учащихся.

7.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора учащихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

7.5. Решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного проведения индивидуального отбора учащихся является основанием для участия учащихся, поступающих в классы профильного обучения, в конкурсных испытаниях (см раздел 8 настоящего положения).

7.6. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления учащихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего или поступающих. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

## **8. Индивидуальный отбор учащихся в классы профильного обучения в форме конкурсных испытаний.**

8.1. На основании решения апелляционной комиссии Школы проводится индивидуальный отбор учащихся в классы профильного обучения в форме конкурсных испытаний по отдельным учебным предметам, соответствующего выбору учащегося направления.

8.2. Конкурсные испытания проводятся в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора учащихся.

8.3. Учащимся, не проходившим конкурсные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти конкурсные испытания в иное время, но не позднее 31 августа текущего года.

8.4. Конкурсные испытания по образовательным программам основного общего образования по профильным предметам проводятся в формах тестирования, собеседования.



8.5. Школа самостоятельно с учетом основной образовательной программы основного общего образования устанавливает: требования, предъявляемые к образовательным результатам учащихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования; систему оценивания, применяемую при проведении конкурсных испытаний учащихся в Школе.

8.6. Формы, порядок проведения конкурсных испытаний, система оценивания учащихся утверждаются приказом директора Школы.

8.7. Конкурсные испытания проводятся при наличии письменного согласия родителей (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.