

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Базковская СОШ»  
протокол №13 от 29.07. 2016г



**Положение  
об основной образовательной программе основного общего образования  
и среднего общего образования (ФК ГОС)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования школы (далее ООП ООО и ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования в школе.

1.4. ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП ООО и ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП ООО и ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП ООО и ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, согласовывается с методическим советом и советом школы и после обсуждения ее утверждается директором.

## **2. Структура Образовательной программы.**

### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

### **II. Содержательный раздел**

2.1. Рабочие программы учебных предметов (курсов).

2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни

2. 4. Программа коррекционной работы

### **III. Организационный раздел**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Учебно-методический комплекс

### **IV. Система условий реализации основной образовательной программы**

4.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

4.3. Финансовое обеспечение.

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.6. Мониторинг и показатели внешней оценки качества реализации основной образовательной программы.

### **3. Управление Образовательной программой.**

Первый уровень структуры управления ООП ООО и ООП СОО представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

#### **Педагогический совет:**

- рассматривает ООП ООО и ООП СОО;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

#### **Директор школы:**

- утверждает ООП ООО и ООП СОО;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО и ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО и ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО и ООП СОО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

#### **Заместители директора по УВР:**

- обеспечивают разработку ООП ООО и ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО и ООП СОО образовательный процесс на ступени ООО и СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО и ООП СОО;

- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

**Методический совет** способствует совершенствованию методического обеспечения ООП ООО и ООП СОО:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы.