



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и  
рекомендована  
МС школы к утверждению  
Протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МС  
  
Н. Д. Выпрямкина

Согласована  
зам. директора по ВР  
  
Т. Т. Борисенко  
«30» августа 2019 г.

Утверждена  
Директор школы  
  
С. И. Романова  
Приказ № 219  
«30» августа 2019 г.  


**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Доноведение»  
направление: духовно-нравственное  
класс: 3а  
учитель: Таратухина С.В.  
учебный год: 2019 - 2020**

Количество часов по учебному плану		34
Всего за учебный год		33
В том числе	на 1 полугодие	16
	на 2 полугодие	17

**2019-2020 учебный год**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 3 классов разработана на основе требований к метапредметным результатам авторской программы Сухаревской Е.Ю. «Доноведение». ( Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2017г), в соответствии с ФГОС НОО. Рабочая программа «Доноведение» для учащихся 3 классов рассчитана на 33 часа (0.5 часа в неделю)

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	<b>Я и окружающий мир (6 ч)</b> Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области.	Работа с картой Ростовской области Исследовательская деятельность «Герб, гимн и флаг Ростовской области»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть родной край, показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;</li> <li>- называть государственные символы родного края (герб, флаг, гимн);</li> <li>- называть соседние области и страны;</li> <li>- называть города Ростовской области;</li> <li>- называть достопримечательности родного края (не менее 3);</li> <li>- определять родословную своей семьи;</li> <li>- определять особенности быта донского казачества; определять особенности воспитания в семье донского казака;</li> </ul>
2	<b>Природа Донского края (10 ч)</b> Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище. Природная	Устный журнал «Сезонные изменения в природе». Конкурс рисунков Виртуальная экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять природные условия родного края по их характеристикам;</li> <li>- называть водоёмы родного края (не менее 3); показывать по карте Ростовской области;</li> <li>- определять рельеф родного края по картинкам, в природе;</li> <li>- называть полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;</li> <li>- определять виды почвы Ростовской области и их значение в хозяйстве;</li> <li>- определять природные сообщества родного края;</li> <li>- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);</li> <li>- выполнять правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;</li> </ul>

	<p>экосистема водоёма.</p> <p>Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.</p> <p>Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).</p>		<p>- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);</p>
<b>3</b>	<p><b>Человек и природа (4ч)</b></p> <p>Профессия – метеоролог.</p> <p>Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.</p> <p>Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).</p>	<p>Беседы о профессиях людей, живущих в родном крае и живших в донской местности ранее</p> <p>Беседа по теме «Кто работает на донской земле»</p>	<p>- называть профессии людей в земледелии и животноводстве (3-4 названия);</p> <p>- приводить примеры профессии в сельском хозяйстве родного края (не менее 3;)</p> <p>- определять основные способы природоохранной деятельности в родном крае;</p>
<b>4</b>	<p><b>Жизнь на Дону (13 ч)</b></p> <p>Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.</p> <p>Донской край – казачий край.</p> <p>Первые казачьи городки.</p> <p>Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.</p> <p>Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>Работа с картой Ростовской области.</p> <p>Исследовательские работы учащихся</p> <p>Составление коллажей (используются фотографии, рисунки детей)</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Рисование картин прошлого Дона</p>	<p>- называть весенние обряды и праздники (3-4 названия), принимать участие в их проведении;</p> <p>- рассказывать по результатам проведенной работы</p> <p>- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3;</p> <p>- описывать наиболее важные события истории родного края;</p> <p>- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края</p>

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Я и окружающий мир (4 ч.)</b>	
1	Край, в котором я живу.	1
2	О городах и станицах родного края.	1
3-4	Экскурсия «Родная станица»	2
	<b>Природа Донского края (4 ч.)</b>	
5	У природы нет плохой погоды. Сезонные изменения в природе.	1
6	Живая вода.	1
7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1
8	Растения и животные водоёмов.	1
	<b>Жизнь на Дону (10 ч.)</b>	
9	Тайны Донской земли.	1
10	Танаис – древний город.	1
11	Дикое поле.	1
12	Донской край – казачий край.	1
13	Первые казачьи городки.	1
14	Казачья семья.	1
15	Жилище казака.	1
16	История вещей. Одежда.	1
17	История вещей. Посуда.	1
18	Славен Дон!	1
	<b>Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону (3 ч.)</b>	
19	Сретение. Сороки.	1
20	Встреча птиц.	1
21	Пасха. Вербное воскресенье.	1
	<b>Природа Донского края (6 ч.)</b>	
22	Природная поверхность нашего края.	1
23	Из недр Донской земли.	1

24	Почвы родного края.	1
25	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1
26	Природные экосистемы луга.	1
27	Природные экосистемы леса.	1
	<b>Человек и природа (4 ч.)</b>	
28	Донская земля – житница России.	1
29	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1
30	Казачьи посиделки.	1
31	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	2
	<b>Я и окружающий мир (2 ч.)</b>	
32	Славься наш край! Экскурсия.	1
33	Конкурс рисунков.	1

### Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Коли чество часов	Дата	Формы организации
			3 «а» класс	
Я и окружающий мир (4 ч.)				
1	Край, в котором я живу.	1	03.09	Беседа. Изображение флага и герба Ростовской области.
2	О городах и станицах родного края.	1	10.09	Устный журнал. Работа с картой.
3-4	Экскурсия «Родная станица»	2	17.09 24.09	Экскурсия. Беседа. Работа с картой.
Природа Донского края (4 ч.)				
5	У природы нет плохой погоды. Сезонные изменения в природе.	1	01.10	Тематическая беседа на основе презентации
6	Живая вода.	1	08.10	Тематическая беседа
7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1	15.10	Сообщения учащихся. Работа с картой.
8	Растения и животные водоёмов.	1	22.10	Выполнение творческой композиции-коллажа
Жизнь на Дону (10 ч.)				
9	Тайны Донской земли.	1	05.11	Тематическая беседа
10	Танаис – древний город.	1	12.11	Устный журнал. Работа с картой.
11	Дикое поле.	1	19.11	Тематическая беседа
12	Донской край – казачий край.	1	26.11	Тематическая беседа на основе презентации
13	Первые казачьи городки.	1	03.12	Тематическая беседа
14	Казачья семья.	1	10.12	Сообщения учащихся
15	Жилище казака.	1	17.12	Выполнение творческой композиции-коллажа
16	История вещей. Одежда.	1	24.12	Творческая мастерская
17	История вещей. Посуда.	1	14.01	Тематическая беседа. Изготовление поделок.
18	Славен Дон!	1	21.01	Составление генеалогического дерева
Обычай. Весенние обряды и праздники на Дону (3 ч.)				
19	Сретение. Сороки.	1	28.01	Праздник- посиделки

20	Встреча птиц.	1	04.02	Выполнение творческой композиции
21	Пасха. Вербное воскресенье.	1	11.02	Творческая мастерская
<b>Природа Донского края (6 ч.)</b>				
22	Природная поверхность нашего края.	1	18.02	Тематическая беседа. Работа с картой.
23	Из недр Донской земли.	1	25.02	Тематическая беседа на основе презентации
24	Почвы родного края.	1	03.03	Тематическая беседа на основе презентации
25	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	10.03	Тематическая беседа на основе презентации
26	Природные экосистемы луга.	1	17.03	Тематическая беседа на основе презентации
27	Природные экосистемы леса.	1	31.03	Тематическая беседа на основе презентации
<b>Человек и природа (4 ч.)</b>				
28	Донская земля – житница России.	1	07.04	Устный журнал. Работа с картой.
29	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	14.04	Тематическая беседа на основе презентации
30	Казачьи посиделки.	1	21.04	Праздник-посиделки
31	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	1	28.04	Тематическая беседа на основе презентации
<b>Я и окружающий мир (2 ч.)</b>				
32	Славься наш край! Экскурсия.	1	12.05	Экскурсия
33	Подведём итоги	1	19.05	Конкурс рисунков

## Лист коррекции календарно-тематического планирования

[illegible]