



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от « 30 » августа 2019 г.
Руководитель МС

Н. Д. Выпряжкина

Согласована
зам. директора по ВР

Т. Т. Борисенко
« 30 » августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы

С. И. Романова
Приказ № 219
« 30 » августа 2019 г.


**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Доноведение»
направление: духовно-нравственное
класс: 2-а
учитель: Костина В.В.
учебный год: 2019 - 2020**

Количество часов по учебному плану		34
Всего за учебный год		34
В том числе	на 1 полугодие	16
	на 2 полугодие	18

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Сухаревской Е.Ю. «Доноведение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное»; призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении программы:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир. 8 ч.		<p>1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
2	Природа Донского края. 15 ч.		<p>2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; - вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; - оценивать собственные знания и умения; - доводить дело до конца.
3	Человек и природа. 4 ч.		<p>3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения

			самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
4	Жизнь на Дону. 5 ч.		<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; <p>4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
5	Резервные уроки. 2 ч.		

2. Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1	<i>Я и окружающий мир</i> С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес образовательного учреждения, его история. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до образовательного учреждения. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону. Правила безопасного поведения в доме. Охрана и укрепление здоровья органов чувств в домашних условиях.	8 ч
2	<i>Природа Донского края</i> Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Охрана и укрепление здоровья в разные времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).	15 ч
3	<i>Человек и природа</i> Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.	4 ч
4	<i>Жизнь на Дону</i> Обычаи, обряды и праздники на Дону (зимние обряды) С днём рождения, родное село. Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села. Вместе дружная семья.	5 ч
5	<i>Резервные уроки</i>	2 ч

3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол. час.	Дата	Форма организации
I четверть				
Я и окружающий мир				
1	С чего начинается Родина...	1	04.09	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»
2	Школа – светлая гавань детства	1	11.09	
Жизнь на Дону.				
3	С днём рождения, родной хутор (экскурсия)	1	18.09	Составление альбома о родном хуторе. Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.
4	Обычаи, обряды и	1	25.09	

	праздники на Дону			
Я и окружающий мир				
5 6	Дорога от дома до школы (экскурсия) Правила противопожарной безопасности	2	02.10 09.10	Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.
Природа Донского края				
7	Природа (экскурсия)	1	16.10	Наблюдение предметов живой и неживой природы.
8	Село и природа	1	23.10	Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного хутора)», «Фауна родного хутора»
II четверть				
9	Что за дерево такое?	1	06.11	Игра «У кого детки с этой ветки?»
10	Кустарники (экскурсия)	1	13.11	Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений.
11	Травушка -муравушка	1	20.11	Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»
12	Растения и мы.	1	27.11	Игра «Природная лечебница». Изготовление справочника лекарственных трав.
13	Краски Тихого Дона.	1	04.12	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.
Я и окружающий мир				
14	Мои имя, фамилия, отчество...	1	11.12	Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»
15 16	Что ты знаешь о роде своём...	2	18.12 25.12	
III четверть				
17	Охрана и укрепление здоровья органов чувств в домашних условиях	1	15.01	
Жизнь на Дону				
18 19 20	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)	3	22.01 29.01 05.02	Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы – Масленички.
Природа Донского края				
21	Животный мир Ростовской области (экскурсия)	1	12.02	Наблюдение за животными в природе, дома. Посещение краеведческого музея
22	Домашняя мохнатая азбука	1	19.02	Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...»
23	Мой домашний милый друг	1	26.02	Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.
24	Правила дружбы с	1	04.03	Изготовление книжки-малышки «Мой

	мохнатыми и пернатыми			любимый друг»
25	Родные просторы (экскурсия)	1	11.03	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнечiku добраться до дома»
26	Чем богаты наши недра?	1	18.03	Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»
IV четверть				
27	Что такое почва?	1	01.04	Исследование состава почвы.
28	Почва нам и стол и дом (экскурсия)	1	08.04	
Человек и природа				
29 30	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	2	15.04 22.04	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.
31 32	Человек – хозяин природы?	2	29.04 06.05	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.
33 34	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)	2	13.05 20.05	Ролевое театрализованное представление.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год:	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
	Доноведение	Костина В.В.	2-а				