



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МС

Н. Д. Выпрязкина

Согласована
зам. директора по ВР

Т. Т. Борисенко
«30» августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы

С. И. Романова
Приказ № 219
«30» августа 2019 г.


**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Доноведение»
направление: духовно-нравственное
класс: 3б
учитель: Дерябкина Т.А.
учебный год: 2019 - 2020**

Количество часов по учебному плану		34
Всего за учебный год		34
В том числе	на 1 полугодие	16
	на 2 полугодие	18

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 3 классов разработана на основе требований к метапредметным результатам авторской программы Сухаревской Е.Ю. «Доноведение». (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2017г), в соответствии с ФГОС НОО. Рабочая программа «Доноведение» для учащихся 3 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции с учётом требований ФГОС НОО
1	Я и окружающий мир (6 ч) Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области.	Работа с картой Ростовской области Исследовательская деятельность «Герб, гимн и флаг Ростовской области»	<ul style="list-style-type: none"> - называть родной край, показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; - называть государственные символы родного края (герб, флаг, гимн); - называть соседние области и страны; - называть города Ростовской области; - называть достопримечательности родного края (не менее 3); - определять родословную своей семьи; - определять особенности быта донского казачества; определять особенности воспитания в семье донского казака;
2	Природа Донского края (10 ч) Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище. Природная	Устный журнал «Сезонные изменения в природе». Конкурс рисунков Виртуальная экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды.	<ul style="list-style-type: none"> - определять природные условия родного края по их характеристикам; - называть водоёмы родного края (не менее 3); показывать по карте Ростовской области; - определять рельеф родного края по картинкам, в природе; - называть полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; - определять виды почвы Ростовской области и их значение в хозяйстве; - определять природные сообщества родного края; - различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); - выполнять правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;

	<p>экосистема водоёма.</p> <p>Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.</p> <p>Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).</p>		<p>- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);</p>
3	<p>Человек и природа (4ч)</p> <p>Профессия – метеоролог.</p> <p>Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.</p> <p>Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).</p>	<p>Беседы о профессиях людей, живущих в родном крае и живших в донской местности ранее</p> <p>Беседа по теме «Кто работает на донской земле»</p>	<p>- называть профессии людей в земледелии и животноводстве (3-4 названия);</p> <p>- приводить примеры профессии в сельском хозяйстве родного края (не менее 3;)</p> <p>- определять основные способы природоохранной деятельности в родном крае;</p>
4	<p>Жизнь на Дону (14 ч)</p> <p>Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.</p> <p>Донской край – казачий край.</p> <p>Первые казачьи городки.</p> <p>Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.</p> <p>Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>Работа с картой Ростовской области.</p> <p>Исследовательские работы учащихся</p> <p>Составление коллажей (используются фотографии, рисунки детей)</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Рисование картин прошлого Дона</p>	<p>- называть весенние обряды и праздники (3-4 названия), принимать участие в их проведении;</p> <p>- рассказывать по результатам проведенной работы</p> <p>- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3;)</p> <p>- описывать наиболее важные события истории родного края;</p> <p>- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края</p>

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Тема урока	Количество часов
	Я и окружающий мир (4 ч.)	

1	Край, в котором я живу.	1
2	О городах и станицах родного края.	1
3-4	Экскурсия «Родная станица»	2
	Природа Донского края (4 ч.)	
5	У природы нет плохой погоды. Сезонные изменения в природе.	1
6	Живая вода.	1
7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1
8	Растения и животные водоёмов.	1
	Жизнь на Дону (10 ч.)	
9	Тайны Донской земли.	1
10	Танаис – древний город.	1
11	Дикое поле.	1
12	Донской край – казачий край.	1
13	Первые казачьи городки.	1
14	Казачья семья.	1
15	Жилище казака.	1
16	История вещей. Одежда.	1
17	История вещей. Посуда.	1
18	Славен Дон!	1
	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону (3 ч.)	
19	Сретение. Сороки.	1
20	Встреча птиц.	1
21	Пасха. Вербное воскресенье.	1
	Природа Донского края (6 ч.)	
22	Природная поверхность нашего края.	1
23	Из недр Донской земли.	1
24	Почвы родного края.	1
25	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1
26	Природные экосистемы луга.	1
27	Природные экосистемы леса.	1
	Человек и природа (4 ч.)	

28	Донская земля – житница России.	1
29	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1
30	Казачьи посиделки.	1
31	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	1
	Я и окружающий мир (3 ч.)	
32	Славься наш край! Экскурсия.	1
34	Конкурс рисунков.	2

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Коли чество часов	Дата	Формы организации
Я и окружающий мир (4 ч.)				
1	Край, в котором я живу.	1	04.09	Беседа. Изображение флага и герба Ростовской области.
2	О городах и станицах родного края.	1	11.09	Устный журнал. Работа с картой.
3-4	Экскурсия «Родная станица»	2	18.09 25.09	Экскурсия. Беседа. Работа с картой.
Природа Донского края (4 ч.)				
5	У природы нет плохой погоды. Сезонные изменения в природе.	1	02.10	Тематическая беседа на основе презентации
6	Живая вода.	1	09.10	Тематическая беседа
7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1	16.10	Сообщения учащихся. Работа с картой.
8	Растения и животные водоёмов.	1	23.10	Выполнение творческой композиции-коллажа
Жизнь на Дону (10 ч.)				
9	Тайны Донской земли.	1	06.11	Тематическая беседа
10	Танаис – древний город.	1	13.11	Устный журнал. Работа с картой.
11	Дикое поле.	1	20.11	Тематическая беседа
12	Донской край – казачий край.	1	27.11	Тематическая беседа на основе презентации

13	Первые казачьи городки.	1	04.12	Тематическая беседа
14	Казачья семья.	1	11.12	Сообщения учащихся
15	Жилище казака.	1	18.12	Выполнение творческой композиции-коллажа
16	История вещей. Одежда.	1	25.12	Творческая мастерская
17	История вещей. Посуда.	1	15.01	Тематическая беседа. Изготовление поделок.
18	Славен Дон!	1	22.01	Составление генеалогического дерева
Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону (3 ч.)				
19	Сретение. Сороки.	1	29.01	Праздник- посиделки
20	Встреча птиц.	1	05.02	Выполнение творческой композиции
21	Пасха. Вербное воскресенье.	1	12.02	Творческая мастерская
Природа Донского края (6 ч.)				
22	Природная поверхность нашего края.	1	19.02	Тематическая беседа. Работа с картой.
23	Из недр Донской земли.	1	26.02	Тематическая беседа на основе презентации
24	Почвы родного края.	1	04.03	Тематическая беседа на основе презентации
25	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	11.03	Тематическая беседа на основе презентации
26	Природные экосистемы луга.	1	18.03	Тематическая беседа на основе презентации
27	Природные экосистемы леса.	1	01.04	Тематическая беседа на основе презентации
Человек и природа (4 ч.)				
28	Донская земля – житница России.	1	08.04	Устный журнал. Работа с картой.
29	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	15.04	Тематическая беседа на основе презентации
30	Казачьи посиделки.	1	22.04	Праздник-посиделки
31	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	1	29.04	Тематическая беседа на основе презентации
Я и окружающий мир (2 ч.)				
32	Славься наш край! Экскурсия.	1	06.05	Экскурсия
33	Конкурс рисунков	1	13.05	Конкурс
34	Подведём итоги	1	20.05	Конкурс

Лист коррекции календарно – тематического планирования

№	Предмет	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема урока	Количество часов по плану за год	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
	«Доновееение»	Дерябкина Т.А.	3-б				