



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МС

Н. Д. Выпрязкина

Согласована
зам. директора по ВР

Т. Т. Борисенко
«30» августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы

С. И. Романова
Приказ № 219
«30» августа 2019 г.


**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Доноведение»
направление: интеллектуальное
класс: 4б
учитель: Кружилина Н.М.
учебный год: 2019 - 2020**

Количество часов по учебному плану		34
Всего за учебный год		34
В том числе	на 1 полугодие	16
	на 2 полугодие	18

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе примерной и авторской программы Сухаревской Е.Ю., Величко И.Ю., «Доноведение» (Ростов – на – Дону: «Издательство БАРА – Пресс» 2014 г.)

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Интеллектуальная», призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении предмета:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир	Познавательный	Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: - анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите; Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий. <i>Регулятивные УУД:</i> — определять и формулировать цель деятельности — проговаривать последовательность действий — учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией — учиться работать по предложенному учителем и составленному

			самостоятельно плану
2	Природа Донского края,	Познавательный	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> — находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера;
3	Человек и природа,	Познавательный	<p>Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам — выделять существенные признаки предметов — сравнивать между собой предметы, явления — обобщать, делать выводы — классифицировать явления, предметы — определять последовательность событий — судить о противоположных явлениях — давать определения тем или иным понятиям <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> — слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,

			<p>интегрироваться в группу Сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.</p>
4	Жизнь на Дону	Познавательный	<p>Личностными результатами — Определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</p> <p>Метапредметными результатами <i>Регулятивные УУД:</i> — учиться отличать верно выполненное задание от неверного — учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей</p> <p>Познавательные УУД: — ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного — делать предварительный отбор источников информации</p> <p>Коммуникативные УУД — слушать и понимать речь других — читать и пересказывать текст</p>
5	Яркие страницы истории земли Донской	Познавательный	<p>Личностными результатами — Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;</p>

			<p>Метапредметными результатами — учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; • проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; • ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; • осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи,
--	--	--	---

			<p>занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;</p> <p>Предметными результатами — классифицировать явления, предметы — определять последовательность событий — судить о противоположных явлениях — давать определения тем или иным понятиям</p>
--	--	--	---

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
Я и окружающий мир Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.	3
Человек и природа Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.	8
Яркие страницы истории земли Донской Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могуний. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов. Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.	20
Жизнь на Дону Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. <i>Экскурсии</i>	3

<p>В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.</p> <p>В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.</p> <p><i>Исследовательские, проектные и практические работы</i></p> <p>Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль». Исследовательская деятельность по проблемам: «Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».</p> <p>Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др. Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».</p>	
--	--

3. Тематическое планирование

4.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Форма организации
Я и окружающий мир				
1	Донской край – мой край!	1	4.09	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
2	Экскурсия «Мой поселок»	1	11.09	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
3	Что ты знаешь о роде своём?	1	18.09	Защита проекта «Моя семья»
Яркие страницы истории земли Донской				
4	На казачьем Кругу	1	25.09	Практическое занятие с элементами игр.
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	02.10	Практическое занятие с элементами игр.
6	Ермак Могучий.	1	09.10	Практическое занятие, составление теста
7	Степан Разин.	1	16.10	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»
8	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	23.10	Практическое занятие Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова.
9	Таганрог – первый порт России	1	06.11	практическое занятие: заочная экскурсия по г. Таганрогу. Составление летописи города

				Таганрога.
10	Крепость Димитрия Ростовского	1	13.11	Заочная экскурсия по г.Ростову-на-Дону. Составление летописи города Ростова-на-Дону.
11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	20.11	Доклады-сообщения учащихся
12	Вместе с Суворовым	1	27.11	Практическое занятие - написание очерка
13	Платов Матвей Иванович	1	04.12	Практическое занятие: заочная экскурсия в музей станицы Старочеркасская. составление летописи города Старочеркаска
14	Новочеркасск — столица казачьего Дона	1	11.12	Заочная экскурсия по г. Новочеркаску. Составление летописи города Новочеркаска.
15	Бакланов Яков Петрович	1	18.12	Доклады-сообщения учащихся
16	За землю и за волю	1	25.12	Экскурсия в исторический музей. Диспут.
17	За землю и за волю	1	15.01	Составление летописи Вёшенской.
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	22.01	Практическое занятие
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	29.01	Практическое занятие
20	Мирное время на Донской земле.	1	05.02	Исследовательская работа учащихся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области»
21	Мирное время на Донской земле.	1	12.02	Исследовательская работа учащихся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»
22	Волгодонск – город молодости	1	19.02	Составление летописи города Волгодонска.
Человек и природа				

23	Дом, в котором мы живём	1	26.02	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.
24	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	04.03	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края»». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».
25	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	11.03	
26	Экологические проблемы почв родного края	1	18.03	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».
27	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	01.04	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»
28	Экологическое равновесие в природе	1	08.04	Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.
29	Охранять природу – значит охранять Родину	1	15.04	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
30	Охранять природу – значит охранять Родину	1	22.04	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
Жизнь на Дону				
31	Троица	1	29.04	Изготовление Семика и Семичихи из соломы
32	Ивана Купала	1	06.05	Купальская площадка: игры, забавы, потехи
33	Спасы	1	13.05	Праздник-застолье
34	Я – гражданин Ростовской области	1	20.05	Праздничное мероприятие

Лист коррекции календарно-тематического планирования

[illegible]