



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и  
рекомендована  
МС школы к утверждению  
Протокол №1  
от « 30 » августа 2019 г.  
Руководитель МС  
  
Н. Д. Выпрязжкина

Согласована  
зам. директора по ВР  
  
Т. Т. Борисенко  
« 30 » августа 2019 г.

Утверждена  
Директор школы  
  
С. И. Романова  
Приказ № 219  
« 30 » августа 2019 г.  


**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Доноведение»  
направление: духовно-нравственное  
класс: 1-в  
учитель: Бирюлина В.С.  
учебный год: 2019 - 2020**

<b>Количество часов по учебному плану</b>		33
<b>Всего за учебный год</b>		33
<b>В том числе</b>	<b>на I полугодие</b>	16
	<b>на II полугодие</b>	16

**ст-ца Базковская**

**2019-2020 учебный год**

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (кружок «Доноведение»)

Работа на основе авторской программы Сухаревской Е.Ю. «Доноведение» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное»; призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении программы:

№п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Введение	Познавательный Игровой	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;</li> <li>- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);</li> <li>- оценивать собственные знания и умения;</li> <li>- доводить дело до конца</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края.</li> </ul>
2	Я и окружающий мир	Познавательный Игровой	
3	Природа Донского края	Познавательный Игровой	
4	Человек и природа	Познавательный Игровой	

## 2. Содержание учебного предмета, курса

№п\п	Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1	<b>Введение</b> Мы теперь не просто дети. Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу	1
2	<b>Я и окружающий мир</b> Родной край.	2
3	<b>Природа Донского края</b> Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.	26
4	<b>Человек и природа</b> Занятия людей Донского края в разные времена года	4

## 3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Форма организации
1	<b>Введение</b> Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	04.09	Вводная беседа о предмете «Доноведение».
2	<b>Я и окружающий мир</b> Родной край.	1	11.09	Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений. Раскрашивание картинки
3	<b>Природа Донского края</b> Времена года.	1	18.09	Экскурсия по пришкольному участку. Беседа обо всех временах года.
4	Осень. Осенние месяцы.	1	25.09	Разгадывание кроссворда Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть.
5	Экскурсия.	1	02.10	Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала.
6	Осенние изменения в природе.	1	09.10	Раскрашивание картинки Беседа об осенних изменениях в природе.
7	Растения осенью.	1	16.10	Разгадывание загадок о деревьях. Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Изготовление поделки из природного материала

8	Листья жёлтые летят..	1	23.10	Выставка поделок из плодов деревьев. Рассказы детей. Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.
9	<b>Человек и природа</b> Занятия людей осенью	1	06.11	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?».
10	<b>Природа Донского края</b> Что растёт на огороде и в саду?	1	13.11	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам.
11	Что растёт в поле?	1	20.11	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)
12	Жизнь животных осенью.	1	27.11	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких) .
13	Осень в моём краю.	1	04.12	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. Составление рассказа по картинке.
14	Экскурсия.	1	11.12	Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме.
15	Зимняя сказка.	1	18.12	Разгадывание кроссворда. Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок.
16	Зимние изменения в природе.	1	25.12	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.
17	Жизнь животных зимой.	1	15.01	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа.
18	Живой уголок.	1	22.01	Экскурсия. Разгадывание кроссворда. Составление рассказа, используя опорные слова из кроссворда.
19	<b>Человек и природа</b> Занятия людей зимой.	1	29.01	Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.
20	<b>Природа Донского края</b> Весна. Весенние месяцы.	1	05.02	Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Раскрашивание картинок.
21	Экскурсия.		19.02	Беседа об изменениях в природе края.

				Декламирование стихотворений о весне.
22	Весенние изменения в природе.	1	26.02	Раскрашивание картинок. Беседа о весенних изменениях
23	Растения весной.	1	04.03	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.
24	Жизнь животных весной.	1	11.03	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Учимся рисовать птиц и животных.
25	<b>Человек и природа</b> Занятия людей весной.	1	18.03	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Раскрашивание картинок.
26	<b>Природа Донского края</b> Экскурсия.	1	01.04	Беседа о летних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о лете.
27	Летние изменения в природе.	1	08.04	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Раскрашивание картинок.
28	Что растёт на лугу?	1	15.04	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растениях луга и поля. Раскрашивание картинок.
29	Экскурсия на водоём	1	22.04	Беседа водоёмах края. Рисование.
30	Что растёт у водоёма?	1	29.04	Разгадывание кроссворда, загадок о растениях водоёма. Беседа «Как вести себя на водоёме». Раскрашивание картинок.
31	Жизнь животных летом	1	06.05	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Учимся рисовать птиц и животных.
32	<b>Человек и природа</b> Занятия людей летом	1	13.05	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Раскрашивание картинок. Сочинение.
33	Обобщающий урок.	1	20.05	Повторение названий всех месяцев в году.. Раскрашивание картинок.

### Лист коррекции календарно – тематического планирования

№	Внеурочное занятие	Учитель	Класс	Способ коррекции рабочей программы	Дата, тема	Количество часов по плану за год	Количество часов фактически за год с учётом коррекции:
	«Доноведение»	Бирюлина В.С.	1-в				