



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от « 30 » августа 2019 г.
Руководитель МС

Н. Д. Выпряжкина

Согласована
зам. директора по ВР

Т. Т. Борисенко
« 30 » августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы

С. И. Романова
Приказ № 219
« 30 » августа 2019 г.


**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Доноведение»
направление: духовно-нравственное
класс: 3в
учитель: Русакова Н.В.
учебный год: 2019 - 2020**

| | | |
|---|---------------------------|----|
| Количество часов по учебному плану | | 33 |
| Всего за учебный год | | 33 |
| В том числе | на 1 полугодие | 16 |
| | на 2 полугодие | 17 |

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 3 классов разработана на основе требований к метапредметным результатам авторской программы Сухаревской Е.Ю. «Доноведение». (Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2017г), в соответствии с ФГОС НОО. Рабочая программа «Доноведение» для учащихся 3 классов рассчитана на 33 часа (0.5 часа в неделю)

| № п/п | Разделы учебного курса | Вид внеурочной деятельности | Компетенции |
|-------|---|--|---|
| 1 | Я и окружающий мир (6 ч) Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. | Работа с картой Ростовской области Исследовательская деятельность «Герб, гимн и флаг Ростовской области» | <ul style="list-style-type: none"> - называть родной край, показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; - называть государственные символы родного края (герб, флаг, гимн); - называть соседние области и страны; - называть города Ростовской области; - называть достопримечательности родного края (не менее 3); - определять родословную своей семьи; - определять особенности быта донского казачества; определять особенности воспитания в семье донского казака; |
| 2 | Природа Донского края (10 ч) Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище. Природная | Устный журнал «Сезонные изменения в природе». Конкурс рисунков Виртуальная экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды. | <ul style="list-style-type: none"> - определять природные условия родного края по их характеристикам; - называть водоёмы родного края (не менее 3); показывать по карте Ростовской области; - определять рельеф родного края по картинкам, в природе; - называть полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; - определять виды почвы Ростовской области и их значение в хозяйстве; - определять природные сообщества родного края; - различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); - выполнять правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | <p>экосистема водоёма.</p> <p>Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.</p> <p>Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).</p> | | <p>- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);</p> |
| 3 | <p>Человек и природа (4ч)</p> <p>Профессия – метеоролог.</p> <p>Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство.</p> <p>Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).</p> | <p>Беседы о профессиях людей, живущих в родном крае и живших в донской местности ранее</p> <p>Беседа по теме «Кто работает на донской земле»</p> | <p>- называть профессии людей в земледелии и животноводстве (3-4 названия);</p> <p>- приводить примеры профессии в сельском хозяйстве родного края (не менее 3;)</p> <p>- определять основные способы природоохранной деятельности в родном крае;</p> |
| 4 | <p>Жизнь на Дону (13 ч)</p> <p>Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.</p> <p>Донской край – казачий край. Первые казачьи городки.</p> <p>Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.</p> <p>Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.</p> | <p>Работа с картой Ростовской области.</p> <p>Исследовательские работы учащихся</p> <p>Составление коллажей (используются фотографии, рисунки детей)</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Рисование картин прошлого Дона</p> | <p>- называть весенние обряды и праздники (3-4 названия), принимать участие в их проведении;</p> <p>- рассказывать по результатам проведенной работы</p> <p>- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3;</p> <p>- описывать наиболее важные события истории родного края;</p> <p>- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края</p> |

2. Содержание курса внеурочной деятельности

| № п\п | Тема урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Я и окружающий мир (4 ч.) | |
| 1 | Край, в котором я живу. | 1 |
| 2 | О городах и станицах родного края. | 1 |
| 3-4 | Экскурсия «Родная станица» | 2 |
| | Природа Донского края (4 ч.) | |
| 5 | У природы нет плохой погоды. Сезонные изменения в природе. | 1 |
| 6 | Живая вода. | 1 |
| 7 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края. | 1 |
| 8 | Растения и животные водоёмов. | 1 |
| | Жизнь на Дону (10 ч.) | |
| 9 | Тайны Донской земли. | 1 |
| 10 | Танаис – древний город. | 1 |
| 11 | Дикое поле. | 1 |
| 12 | Донской край – казачий край. | 1 |
| 13 | Первые казачьи городки. | 1 |
| 14 | Казачья семья. | 1 |
| 15 | Жилище казака. | 1 |
| 16 | История вещей. Одежда. | 1 |
| 17 | История вещей. Посуда. | 1 |
| 18 | Славен Дон! | 1 |
| | Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону (3 ч.) | |
| 19 | Сретение. Сороки. | 1 |
| 20 | Встреча птиц. | 1 |
| 21 | Пасха. Вербное воскресенье. | 1 |
| | Природа Донского края (6 ч.) | |
| 22 | Природная поверхность нашего края. | 1 |
| 23 | Из недр Донской земли. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 24 | Почвы родного края. | 1 |
| 25 | Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи. | 1 |
| 26 | Природные экосистемы луга. | 1 |
| 27 | Природные экосистемы леса. | 1 |
| | Человек и природа (4 ч.) | |
| 28 | Донская земля – житница России. | 1 |
| 29 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. | 1 |
| 30 | Казачьи посиделки. | 1 |
| 31 | Сельское хозяйство на Дону: животноводство. | 1 |
| | Я и окружающий мир (2 ч.) | |
| 32 | Славься наш край! Экскурсия. | 1 |
| 33 | Конкурс рисунков. | 1 |

Календарно - тематическое планирование

| № п\п | Тема урока | Коли чество часов | Дата | Формы организации |
|------------------------------|---|-------------------------|----------------|---|
| | | | 3 «в» класс | |
| Я и окружающий мир (4 ч.) | | | | |
| 1 | Край, в котором я живу. | 1 | 02.09 | Беседа. Изображение флага и герба Ростовской области. |
| 2 | О городах и станицах родного края. | 1 | 09.09 | Устный журнал. Работа с картой. |
| 3-4 | Экскурсия «Родная станица» | 2 | 16.09 23.09 | Экскурсия. Беседа. Работа с картой. |
| Природа Донского края (4 ч.) | | | | |
| 5 | У природы нет плохой погоды. Сезонные изменения в природе. | 1 | 30.09 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 6 | Живая вода. | 1 | 07.10 | Тематическая беседа |
| 7 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края. | 1 | 14.10 | Сообщения учащихся. Работа с картой. |
| 8 | Растения и животные водоёмов. | 1 | 21.10 | Выполнение творческой композиции-коллажа |

| Жизнь на Дону (10 ч.) | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| 9 | Тайны Донской земли. | 1 | 28.10 | Тематическая беседа |
| 10 | Танаис – древний город. | 1 | 11.11 | Устный журнал. Работа с картой. |
| 11 | Дикое поле. | 1 | 18.11 | Тематическая беседа |
| 12 | Донской край – казачий край. | 1 | 25.11 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 13 | Первые казачьи городки. | 1 | 02.12 | Тематическая беседа |
| 14 | Казачья семья. | 1 | 09.12 | Сообщения учащихся |
| 15 | Жилище казака. | 1 | 16.12 | Выполнение творческой композиции-коллажа |
| 16 | История вещей. Одежда. | 1 | 23.12 | Творческая мастерская |
| 17 | История вещей. Посуда. | 1 | 13.01 | Тематическая беседа. Изготовление поделок. |
| 18 | Славен Дон! | 1 | 20.01 | Составление генеалогического дерева |
| Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону (3 ч.) | | | | |
| 19 | Сретение. Сороки. | 1 | 27.01 | Праздник- посиделки |
| 20 | Встреча птиц. | 1 | 03.02 | Выполнение творческой композиции |
| 21 | Пасха. Вербное воскресенье. | 1 | 10.02 | Творческая мастерская |
| Природа Донского края (6 ч.) | | | | |
| 22 | Природная поверхность нашего края. | 1 | 17.02 | Тематическая беседа. Работа с картой. |
| 23 | Из недр Донской земли. | 1 | 02.03 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 24 | Почвы родного края. | 1 | 09.03 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 25 | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. | 1 | 16.03 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 26 | Природные экосистемы луга. | 1 | 30.03 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 27 | Природные экосистемы леса. | 1 | 06.04 | Тематическая беседа на основе презентации |
| Человек и природа (4 ч.) | | | | |
| 28 | Донская земля – житница России. | 1 | 13.04 | Устный журнал. Работа с картой. |
| 29 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. | 1 | 20.04 | Тематическая беседа на основе презентации |
| 30 | Казачьи посиделки. | 1 | 27.04 | Праздник-посиделки |
| 31 | Сельское хозяйство на Дону: животноводство. | 1 | 11.05 | Тематическая беседа на основе презентации |
| Я и окружающий мир (2 ч.) | | | | |
| 32 | Славься наш край! Экскурсия. | 1 | 18.05 | Экскурсия |
| 33 | Подведём итоги | 1 | 25.05 | Конкурс рисунков |

Лист коррекции календарно – тематического планирования

| № | Кружок | Учитель | Класс | Способ коррекции рабочей программы | Дата, тема | Количество часов по плану за год | Количество часов фактически за год с учётом коррекции: |
|----------|---------------|----------------|--------------|---|-------------------|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |