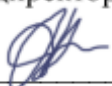


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и
рекомендована
МС школы к утверждению
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МС


Н. Д. Выпряжкина

Согласована
зам. директора по ВР


Т. Т. Борисенко
«30» августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы




С. И. Романова
Приказ № 219
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
Дополнительного образования
(кружок «История и быт донских казаков»)
направление: духовно-нравственное
класс 8-а
количество часов 1 час в неделю
по учебному плану 32 часа
учитель Голубева Галина Геннадьевна
учебный год 2019-2020**

Количество часов по учебному плану		36
Всего за учебный год		36
В том числе	на 1 полугодие	18
	на 2 полугодие	18

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

по внеурочной деятельности кружок «История и быт донских казаков»

Рабочая программа кружка «История и быт донских казаков» предназначена для учащихся 7 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании», 2013
2. Концепции государственной политики РФ в отношении российского казачества, 2008
3. Указ Президента РФ о совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества (№249 от 25.02.2003)

Кружок «Бабушкин сундук» рассчитан на изучение бытовой культуры казаков Верхнего Дона периода XIX- начало XX вв. Актуальность - возрождение казачества.

Цель: возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества.

Задача: формирование интереса к истории и традициям Донского казачества.

Цели и задачи курса способствуют формированию системы компетенций обучающихся: познавательной, метапредметной, коммуникативной, культурологической, рефлексивной.

Создание условий для формирования и развития:

- интеллектуальных умений в области исторического исследования
- интереса к изучению истории Донского казачества и проведению исторических исследований;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- творческих способностей, умения работать в группе.

2. В процессе обучения учащиеся приобретут следующие конкретные умения:

- проводить поиск информации, предметов быта казаков Дона 20 века
- описывать результаты проведенных исследований;
- отбирать необходимые источники и сопутствующие (справочные и иные) материалы;
- представлять результаты исследования в виде презентации, описания предметов бытовой культуры казаков Верхнего Дона
- лексическая работа над неизвестными словами;
- самостоятельно работать.

Немалую роль в формировании устойчивого интереса к предмету играет форма учебного занятия. Сочетание нетрадиционной формы занятия – путешествие – с использованием ИКТ является наиболее подходящей. С помощью сохранившихся предметов быта, фотографий, воображения, документальных источников совершить мысленное путешествие в период XIX- начало XX вв.

Рабочая программа ориентировано на использование методические средства обучения Венков А.В. История донского казачества. Р-Д, 2001.

Черкань П.А. Венков А.В. История казачества Дона. Учебное пособие. Р-Д, 1999 .

Скорик А.П. Казачий Дон. Очерки по истории. Р-Д, 1995.

Иллюстрированная история казачества. Репринтное воспроизведение. Волгоград 1994 .

Астапенко М. П. Хрестоматия по истории донского казачества. Р-Д, 1994

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера

«Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», 2005

CD- диск «Донское казачество в XVI – XIX веках».

Рабочая программа рассчитана на 32ч.

Основной формой проведения занятий являются лекции, путешествия и практика. Форма итоговой отчетности - внеклассное мероприятие «Казачьи посиделки» с сопутствующей выставкой работ учащихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Темы	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Быт казаков в старину	Сравнивать трудоемкое производство старинной одежды с современным производством. Иметь представление о внешнем облике казака – воина, казака и казачки в мирное время. Схематически изображать в таблице «Этапы развития Донского казачьего костюма», составление мини-словаря казачьих слов, подготовка сообщений, подготовка фото в казачьих костюмах. Составление мини - каталога «Одежда казачки Верхнего Дона начало 20 века», «Убранство кухни казаков Дона». Понимать свою самобытность и ценить культурное наследие казаков.	Общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые, личностные
2	Занятия казаков	Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Составление мини-словаря казачьих слов; подготовка сообщений, презентаций по теме «Занятия казаков». Понимать свою самобытность и ценить культурное наследие казаков, христианской религии.	Общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые, личностные
3	Казачий фольклор	Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Определять через сказки, песни влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность казаков. Составление мини-словаря казачьих слов. Подготовка к внеклассному мероприятию «Казачьи посиделки»	Общекультурные, коммуникативные, смысловые, ценностно-личностные, рефлексивные

2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
Тема 1. Быт казаков в старину Кухня казачки: мебель, посуда из глины, дерева, железа. Одежда. Верхняя одежда, головные уборы.	16ч

Тема 2. Занятия казаков Работа в поле. Род домашних занятий казачки. Место религии в каждодневной жизни. Святые, особо почитаемые казаками. Правила благочестивого поведения в храме.	12ч
Тема 3. Казачий фольклор Казачьи поговорки. Пословицы казаков. Казачьи сказки	4ч

3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол -во часов	Дата	Формы организации
1.	Вводное занятие	1	06.09	Лекция-беседа
2.	Кухня казачки. Мебель	1	13.09	Лекция
3.	Кухонная посуда для приготовления пищи	1	20.09	Лекция
4.	Кухонная посуда для праздничного стола зажиточной семьи	1	27.09	Лекция, игра
5.	История самовара	1	04.10	Лекция
6.	В гости на чаепитие. Стол и его сервировка	2	11.10 18.10	Лекция, игра
7.	Блюда казачьей кухни из молока, рыбы, картофеля	1	25.10	Лекция
8.	Блюда казачьей кухни из молока, рыбы, картофеля	1	01.11	Лекция
9.	Головной убор казака	1	08.11	Лекция
10.	Головной убор казачки	1	15.11	Беседа
11.	Верхняя одежда по сезону: весна, лето, осень, зима	3	22.11 29.11 06.12	Создание мини-каталога «Одежда казачки Верхнего Дона начало 20 века»
12.	Обувь казака и казачки	2	13.12 20.12	Создание презентация
13.	Украшение казачки	1	27.12	публикация в школьной газете «Импульс»
14.	Украшение казачки	1	10.01	публикация в школьной газете «Импульс»
15.	Тема 2. Занятия казаков	12		
16.	Работа в поле. Орудия труда	1	17.01	Лекция
17.	Уборка хлеба	1	24.01	Лекция
18.	Уборка хлеба	1	31.01	Лекция
19.	Поездка на мельницу	1	07.02	Лекция
20.	Род домашних занятий казачки: обработка шерсти, прядение, вязание	1	14.02	Лекция
21.	Род домашних занятий казачки: вышивка	1	21.02	Лекция

